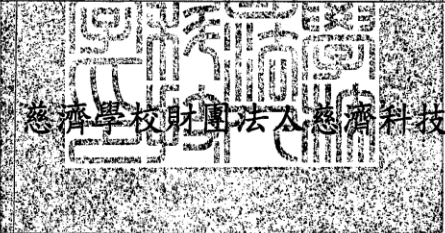
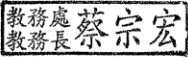
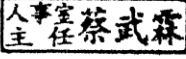
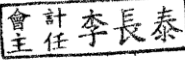
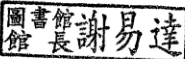
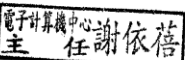
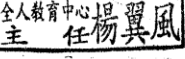


104/09 修訂版

105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正支用計畫書

(請加蓋學校關防)	學校  慈濟學校財團法人慈濟科技大學	校長簽章	 校長羅文瑞
	填表單位 教務處 學生事務處 總務處 研究發展處 人事室 會計室 圖書館 電子計算機中心 全人教育中心 教師發展暨教學資源中心	主管簽章 填表單位	         

學校聯絡人

姓名：魏 鑫

單位及職稱：總務處採購組組長

電話：(03)857-2158 分機 2386

傳真：(03)857-1820

E-mail：gasp00@ems.tcust.edu.tw

目 次

壹、學校現況.....	4
一、學校現有資源.....	4
(一) 本校現有師資結構.....	4
(二) 圖書軟體資源.....	4
(三) 教學設備【附件一】.....	5
(與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)	
(四) 新生來源分析.....	5
二、學校發展方向、及執行重點特色.....	8
三、本(105)年度發展重點.....	20
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	39
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	39
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	48
參、經費支用原則.....	60
一、經費分配原則與程序.....	60
二、相關組織會議資料及成員名單.....	61
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	61
肆、以往執行成效.....	62
一、最近3年(102~104)經常門改善教學及師資結構情形.....	62
二、最近2年(103~104)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量 及經費統計.....	65
三、最近3年已建立之學校特色.....	71
伍、預期成效.....	81
一、本年度規劃具體措施(詳填附表一至附表十).....	81
二、預期實施成效.....	81
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份.....	103
校務長程發展計畫【附件二】 (與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)	
校務五年發展計畫【附件三】 (與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)	

附表一至附表十

(一) 附表一 經費支用內容.....	104
(二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	105
(三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	106
(四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	108
(五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	145
(六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	146
(七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.	148
(八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書.....	150
(九) 附表九 經常門經費需求項目明細表.....	152
(十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價 1 萬元以下 之非消耗品)明細表.....	158

壹、學校現況

一、學校現有資源（請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等）

（一）本校現有師資結構

本校教學單位有放射醫學科學研究所、醫學影像暨放射科學系、護理系、醫務管理系、資訊科技與管理系、行銷與流通管理系及全人教育中心、進修學院、進修推廣部。現有專任教師有教授 6 位、副教授 36 位、助理教授 37 位、講師 33 位、助教 1 位，另有約聘助理教授 12 位、約聘講師 16 位、約聘護理實習指導老師 7 位、約聘專案教師 2 位，合計 150 位，專任助理教授以上教師佔實有師資比例為 61.33%，專業科目教師 98 位佔所有教師 65.33%，專業科目教師中具二年以上實務經驗之教師 49 位，佔專業科目所有教師 50%，具乙級以上及專技之專業證照教師 64 位，佔專業科目教師之 65.31%，全校生師比為 15.8：1（含日夜及進修學院）。

104 年度為學校奉核定改名為慈濟科技大學，規劃新聘師資以符合學院院長職級為優先，除已增聘教授 1 位及副教授以著作升等教授 1 位，預訂 105 年度增聘 2 位。新設護理學院增聘院長 1 名，新設健康科技管理學院增聘院長 1 名。為健全師資結構，護理系助理教授以上職級教師直接以專任編制內教師聘任。放射醫學科學研究所、醫學影像暨放射科學系、資訊科技與管理系暨行銷與流通管理系和醫務管理系，新聘教師以副教授職級優先聘任。

105 年度現有講師仍有 26 位在國內外進修博士學位，畢業時以取得學位升等助理教授或以舊制升等副教授，部份經費經校教評會審議通過後，由獎勵補助款支應。

（二）圖書軟體資源

圖書館現有圖書 275,302 冊，視聽資料 28,801 件，微縮資料 1,253 卷，線上資料庫 141 種，期刊（含電子）21,550 種，電子書 21,796 件，合訂本期刊 9,874 件，總館藏量為 358,717 件。為達圖書資源活化與共享機制，與慈濟大學、慈濟中學及慈濟醫院等志業體圖書館訂有線上圖書代借代還服務；另參與「東部地區大專校院圖書館互惠借書聯盟」、「北區技職教育資源分享聯盟」；且有「MOU 教育夥伴聯盟學校圖書互借」、「台灣大學圖書館圖書互借」協議。為吸引學生學習動能，本館設有「視聽專區、團體視聽室」提供豐富的多媒體視聽資料及儀器設備。另設「電

腦專區」16 台電腦，提供教職員生資料檢索搜尋及資料處理；「資訊教學室」設有廣播系統及 16 台電腦提供圖書館資源利用課程、各項教育訓練課程及支援教師教學使用。在特色館藏的收集及深化，建置有四個特藏區：「朱銘藝術特藏區」、「慈濟人文特藏區」、「原住民特藏區」及「博雅書坊區」放置相關圖書資料及藝術品。為方便師生教學與學習之用，設有研究室、團體討論室、多功能 E 化教學討論室等不同特性之使用區，提供師生多元化服務。全館亦有無線網路的建置，對師生在學術資料之收集提供快速之便捷性。

(三) 教學設備【如附件一】(與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)

(四) 新生來源分析

1、護理系、科

護理系入學學生來源如下表所示，在五專部份以招收國中畢業學生為主，透過免試入學、申請抽籤、登記分發、獨立招生等多元方式入學，此外，本校另設有原住民專班，提供學雜費獎助與獎學金，以培育學生成為具備基礎照護能力之專業護理人員。二技部份以招收五專畢業學生為主，透過申請入學、登記分發等多元方式入學，本校另設二技日間部護理獎助生專班，提供學雜費獎助，入學後以培育學生成為具備實證照護基礎能力之專業護理人員，透過系統性及嚴謹的過程，培育學生成為優質護理人員。四技日間部，則提供高中及高職畢業生另一項生涯發展的選擇。104 學年度報到註冊人數請見下表。

護理系【四技】

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招 生 類 別		核定名額	註冊人數
甄選入學	衛生與護理類【衛護】	22	22
	外語群英語類【英語】	5	5
登記分發	衛生與護理類【衛護】	18	14

護理系【二技】

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招 生 類 別		核定名額	註冊人數
申請入學	獎助生	50	43
	一般生	95	94

護理科【五專】

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
免試入學	150	151 (同分數增額錄取一名)
獨立招生	100	100

2、醫務管理系

醫務管理系入學學生來源如下表所示，大致可分為兩大類：一般高中生、商管群高職生(含一般高職與綜合高中)，其中以商管群高職生為最多，平均而言約佔八成以上。一般而言，一般高中生僅由申請入學管道進入醫務管理系，而其餘高職生則由甄審入學、甄選入學、聯合登記分發等三種管道進入醫務管理系。在學術科背景知識方面，由於醫務管理系之管理學門科目偏多，商管群高職生於高職階段已曾修讀過相關科目，例如：經濟學、會計學等，平均而言，入學後對於醫務管理系管理範疇的專業學科，較不陌生。另外，一般高中生則因高中階段對於國文、英文、資訊等基礎科目研習甚深，平均而言，入學後對於醫務管理系國文、英文與資訊領域之基礎學科，則較熟悉。

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	57	36
登記分發	38	24
申請入學	7	6

3、醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所**醫學影像暨放射科學系**

醫學影像暨放射科學系新生入學管道及招生名額，主要包含各學年度之各項多元管道：

(一)科技校院日間部四年制申請入學聯合招生，採教育部核定名額外加10%。

- (二)科技校院四年制甄審及保送入學，名額依教育部核定。
- (三)科技校院四年制聯合甄選，招生名額約占教育部核定名額 40%。
- (四)科技校院四年制聯合登記分發，招生名額約占教育部核定名額 60%。
- 醫學影像暨放射科學系主要招收高中職學生類別包含(一)機械群；(二)電機與電子群電機類；及(三)電機與電子群電子類。

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	29	21
登記分發	19	15
申請入學	5	3

放射醫學科學研究所

放射醫學科學研究所採獨立招生方式，依教育部核定名額共招考 8 名，入學管道及方式包含甄試入學 4 名與筆試 4 名。報考資格主要為國內醫學影像及放射技術相關系科畢業學生。放醫所自 97 學年度設置，每年招生報到註冊率皆達 100%。學術研究領域及特色包含：核子醫學、醫學物理、生醫光電、輻射生物、超音波影像技術、電腦斷層與磁振造影。

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
獨立招生	8	8

4、行銷與流通管理系

自 102 學年起由會計資訊系轉型為行銷與流通管理系，發展特色為「行銷企劃與電子商務領域」、「流通管理與門市服務」及「會計財務與商務管理」等三大主軸，主要培育對象為商管群之學生，因此行銷與流通管理系主要招收對象為商管群之高中職生。除此之外，結合花東區域多元文化、自然景觀、特色農業等在地特色，以觀光旅遊、有機農業及文化創意等三大新興重點產業之發展，擴大延攬餐飲群及農業群之高中職生，以符合產業所需求之人才。

行管系入學學生來源大致可分為四大類：一般高中、綜合高中生、高職生(含商管類、餐旅類、農業類)及外籍生，其中以商管類高職生為最多，

平均約佔八成以上。一般高中生透過申請入學管道進入行銷與流通管理系，綜合高中生由推薦甄試管道進入行銷與流通管理系，而其餘高職生則大部分是由推薦甄試、聯合登記分發、技優保甄等三種管道進入行銷與流通管理系。104 學年新生來源分析如下表所示，以專長類別區分，新生來自高中普通科 2 名，高職商管群 29 名、餐旅群 8 名、農業群 2 名，外籍生 1 名。

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	29	18
登記分發	19	17
申請入學	5	2

5、資訊科技與管理系

資訊科技與管理系新生來源含高中生、高職生(含綜合高中)及外國學生，其中以高職生佔入學學生比例最高。以新生入學的管道而言，高中生僅由申請入學管道進入資訊科技與管理系，而其餘高職生則由甄選入學、技優甄審入學及聯合登記分發等三種管道進入資訊科技與管理系。在資訊科技與管理系分為資訊科技組及資訊管理組、各招收一個班的情況下，以專長類別來看，資訊科技組主要學生來源為電機群、資電群及設計群等類群學生，資訊管理組主要學生來源為商管群、機械群及資電群類群學生。

104 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	59	24
登記分發	39	15
申請入學	10	8

二、學校發展方向及執行重點特色

- (一) 本校之校務發展計畫打造一個優質的學府，需要有具前瞻性暨可行性的整體校務發展計劃，再結合師生的力量，才能共創卓越的未來，實現教育的理想。

本校秉持慈濟的「慈、悲、喜、捨」精神為辦學的目標與辦學的理念，並凝聚師生的共識，結合完善的計畫，來塑造教學、研究、服務與慈濟人文並重的校風、教風及學風，成為具有特色且能符合國內外產業發展的績優科技大學。

校務長程發展計畫落實成功與否，有賴各部門單位之密切配合，本校各系(科)、各單位主管均參與學校總目標及策略設計，了解學校未來發展目標及方向，故年度校務工作計畫及五年校務發展計畫皆根據學校總體發展目標及發展策略而擬訂，並落實執行。

本校經常門支用計畫，依各單位工作發展計畫及策略及執行重點特色：

- 1、人事室為因應改名科技大學，提高本校師資結構，105 年度擬新聘 2 位教授職級教師，以目前助理教授以上師資結構已達 61.33%，未來提升師資結構必朝向新聘教授由特殊優秀人才選聘，並配合彈性薪資獎勵，以達到創新教學環境，改善教學品質，創造輝煌。
- 2、研究發展處設有學術服務組以及產學專利組，旨在推動本校之研究卓越化、產學合作化、投標公開化、專利技轉化、三創商品化之目標。在研究卓越化部分，旨在「服務與推動校內教師學術研究」，藉由獎勵補助款經費補助教師進行學術研究、論文發表、學術諮詢、校內專案計畫、期刊發表獎勵及參加學術相關研習。在產學合作化部分，旨在「服務與強化教師實務能力並與業界接軌」，藉由獎勵補助款支應產學合作補助款及獎勵，以創造產界與學界雙贏。在投標公開化部分，旨在「服務與鼓勵教師爭取政府計畫」，運用獎勵補助款支應執行投標案獎勵，鼓勵教師將所學運用於政府計畫案，以對應政府逐年之重點發展。在專利技轉化部分，旨在「服務與拓展專利創新並鼓勵師生跨領域合作」，運用獎勵補助款補助師生合作進行專利研發，培育具創新、創意及創業之實務人才。在三創商品化部分，旨在「服務與激發師生三創能力及發揮實務創意製作」，規劃講座、工作坊、正式學分課程、競賽活動及建置創意研發中心及創客空間活絡校園三創氛圍，另鼓勵並推動國內外創意發明及創業競賽，運用獎勵補助款於教師出國補助或獲獎獎勵。教師將其經驗運用於非正式的小組創意活動或正式課程以達到改進教學，強化學生學習之目的。為達到學術研究卓越化、產學合作化、投標公開化、專利技轉化、三創商品化之目標，除了獎勵補助款外，本校同時編列校內款項以購置貴重及精密儀器，設備可提供全校師生進行專業及跨專業之

學術研究，規畫應用於產學合作及進行學生實務專題，以提昇全校學術研究及跨領域合作風氣。綜上，本校運用獎勵補助款於補助教師研究、研習、產學、投標、專利、三創等多元發展，相關對應的講座及工作坊如學術經驗分享會，研究倫理訓練課程、研究助理培訓營，產學合作、專利技轉、投標、三創系列也都依教師需求及發展面向安排。

3、依據本校校務長程發展計畫之學校定位，是以發展教學為主，並推動教師研究與產學合作，由多方面向來提昇教學品質、邁向卓越教學的目標。為配合學校教學優質化之目標，規劃發展教學基本核心指標，落實教師評鑑及教學評量，完善教學品質管理制度，確保教學品質。在提昇教學品質之工作重點包括：實施多樣化教學模式與實務課程、延聘優秀師資及人才、鼓勵教師在職進修、持續辦理教學成長研習活動、擴充教學設施及環境、強化教學事務之運作。另外，落實師生使用 e-portfolio 並充實教學及學習歷程檔案、提高學生基礎素質能力與競爭力及強化學生的課業輔導。

4、學生事務處於本校經常門支用計畫，依各單位工作發展計畫及策略及執行重點特色：

- (1)發展多元學習環境，促進學生正式課程外之活動延伸與學習，以達到全人教育的目標。
- (2)發展學生獨立思考的潛能，強化學生參與公眾事務之態度與能力，培養具良好公民素養之現代公民。
- (3)鼓勵導師輔導班級之辛勞，提高獎勵金及安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享。

(二) 資本門之重點特色為配合各所系科教學目標及教師研究需要，購置所需器材設備詳如附表四至附表八。茲針對各單位重點特色說明如下：

1、護理系、科

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色
第 23-24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程
第 26 頁		4. 擴充教學設施及環境

本校護理系為台灣東部地區唯一辦理護理教育之科技大學，配合學校發展成為「專業、人文、服務、卓越」之績優科技大學的目標，護理系積

極掌握專業發展、社會需求、國家衛生與教育政策，致力發展護理教育，培育社會所需護理人才。護理系的使命在掌握發展趨勢，提供學術性、實務性、創造性之學習環境，培育學生具備健康促進、健康保護、疾病預防與健康照護之能力，發揚慈、悲、喜、捨精神於護理實務。

護理系願景為(1)營造優良教與學環境，成為台灣東區護理教育資源中心；(2)結合本土與國際資源，發展優質護理技職教育；(3)應用學術研究成果，貢獻於護理專業；(4)參與社區服務，應用護理專業提昇健康照護品質。

護理系特色包括：

- (1)發展以實證為基礎之教學，結合慈濟人文，培育護理人才，畢業生表現獲雇主肯定。
- (2)提供不同學制之入學管道，依學生特質訂定培育目標與設計多元課程。
- (3)發展多元教學策略，包括：問題導向學習(PBL)，以結合客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)，培育學生思考與實務能力。
- (4)落實技職教育精神，提供充裕實驗設備，訓練學生護理技能。
- (5)結合地區之社區資源，提供學生學習社會發展趨勢場域。
- (6)建構業界教師教學模式。
- (7)全國護理師考照率平均 50.5%(103 學年)，本校護理科近三學年應屆五專護理師證照平均考取率 88.45%，103 學年更高達約 90.71%。
- (8) 102 學年度護理系產學案件數 30 件，投標案 2 件，科技部案 4 件。103 學年度護理系產學案件數 15 件，投標案 3 件，科技部案 2 件。

為強化護理系學生實務能力及就業競爭力，護理系發展將朝下列目標努力：

(1)強化師資素養與課程規劃

- ①依教學需求，鼓勵教師進修或著作升等，預估 106 學年度護理高階師資占護理專業師資達 60%以上。
- ②104 學年度持續辦理教學策略研習，104-105 學年度發展情境教學教材、各項創新教學方法與評值模式。
- ③104 學年度結合業界，重新規劃與發展各學制發展實務能力課程。

(2)成長系科辦學規模

- ①於 105 學年度四技新增一班。
- ②五專維持現有每年級五班的辦學規模，並依據改名科技大學後的政策，調整班級數至日四技或進四技。
- ③配合教育政策，104 學年度辦理五專加二技護理專班。
- ④協助學校規劃新設長期照護研究所。

(3)發展護理區域技優教學中心

- ①104 年度汰舊換新基礎醫學相關實驗室儀器設備。
- ②105 學年度應用重整之護理專業實驗室與新設設置臨床與社區護理情境教學實驗室於課程中。
- ③105 學年度汰舊換新、增補組數與建置實驗室特色教學設備，並應用於課程中。
- ④吸引學子認識護理，每年辦理二場國中與高中職學生職涯體驗活動。
- ⑤運用專業能力協助健康產業發展特色，每年辦理產學案至少 25 件。
- ⑥每年辦理一場在職護理人員教育訓練課程。
- ⑦針對社區民眾發展健康促進與長期相關推廣教育課程，協助老人與其家庭學習照顧技巧。

(4)運用各項國際資源促進師生成長

- ①增加學生學習機會：a.每年補助學生參與國際服務學習(泰國)、臨床(澳洲、馬來西亞)與長期照護實習(日本)課程。b.強化學生外語能力，協助學生申請國際雙聯學位(澳洲昆士蘭科技大學)。
- ②持續強化招生工作，結合馬來西亞、香港、新加坡慈濟國際分會組織提高國際學生人數。
- ③提供研究資源鼓勵教師發展國際學術合作。

2、醫務管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色
第 26 頁 第 30 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境 7. 提高學生基礎素質能力與競爭力

醫務管理乃綜合健康照護相關事業與管理的應用科學，其領域隨著生物科技的發展與健康照護理念之日新月異而不斷更新，橫跨生物醫學、行為科學、社會科學與管理學等範疇。醫務管理系具有國內外一流的醫務

管理師資，並與慈濟醫學中心及國內外醫療相關機構有教學與學術合作計劃。學生不但可習得現代管理知識技巧，並能參與醫務管理實務，成為兼具理論與實務应用能力之現代醫務管理決策人才。

醫務管理系的願景為：(1) 培育兼具人文素養與專業技能之跨領域醫療照護暨健康產業管理專業人才。(2) 成為立足東台灣，放眼全世界之健康產業智庫。培育目標為：培育具有守護生命、視病猶親之人文涵養與專業技能並重的醫療照護暨健康產業基層員工為宗旨。中長程目標均依據願景與培育目標而規劃。醫務管理系經費支用計劃符合系務中長程發展計劃之目標中的鼓勵教師發表研究、充實各項研究之設備空間、評估教學輔導及行政效能、建立教學評值標準、加強教師職能發展、推動學術論文研究風氣、加強學術交流及國際合作計畫等目標，以及校務長程發展計劃中成為東部醫務管理教學訓練中心、多角化方針提高教學品質、奠定專業技能基礎、透過合作性計畫提昇研究品質、開發多元化研究資源、發展醫務管理顧問角色、加強行政效率支援教學需求、建教合作關係交流等發展目標。醫務管理系經費支用的重點發展特色可歸納如下：

- (1) 順應當代醫務管理及健康產業管理之潮流，營造演練與操作之優質實習模擬情境，強化教學設備與器材，培植醫務管理系之特色領域人才與建立職場競爭力。
- (2) 活化教師教學素材與推動學生快樂學習，以全面 e 化教具及教材，提升技職學生學習興趣及延伸學習領域之觸角，如：即時反饋系統(IRS)、電子白板、即時錄製系統、數位講桌等。
- (3) 針對醫務管理系之特色專業教室，充實教學相關之儀器及設備，如：統計專業軟體、無線射頻辨識系統(RFID)、知識管理系統(KMS)、醫療資訊系統(HIS)、病歷電子化管理系統(EMR)、遠距醫療及健康照護(TelMedicine/TelCare/Telhealth)、視訊會議等系統，提供師生教學與演習之優質場域。
- (4) 強化醫務管理情境模擬教學與專題討論空間之效能與設備，提供醫務管理系師生進行醫務管理相關教學課程之用，如：視聽音控設備。
- (5) 積極培育學生之基礎英文與資訊能力，開設證照與檢定輔導班，購置相關教材與設備。
- (6) 因應當代雲端與行動計算平台之興起，培育產業特色未來人才，建置智慧型健康福祉學習中心，如：平板電腦、可攜式資通訊設備等。

資本門經費支用項目 105 年度醫務管理系依據中長程發展計劃持續發展多元化研究資源，結合現有的設備資源，冀成為東部地區完善之醫務管理教學資源中心。同時於本計劃中編列教學儀器設備及軟體教學資源(圖書、期刊、教學媒體與實驗設備)等項預算，提昇醫務管理及健康產業管理之專業能力及統計應用能力。

3、醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育 深化教師實務能力及在職進修
第 26 頁		4. 擴充教學設施及環境
第 36 頁	五、提升學術研究品質	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究

(1) 以培育專業技術與人文素養兼備之放射專業人才及醫學影像與放射科學研究人才為總目標。分項目標分為專業能力目標與重點特色目標，專業目標為使學生：

- ①具備放射診斷、放射治療、核子醫學、醫學影像之理論知識與實務能力。
- ②具備基礎醫學與生命科學知識之第二專長。
- ③具備輻射安全防護知識與管理之能力。
- ④具備實踐醫學倫理與人文關懷之情操。
- ⑤通過醫事放射師國家考試。
- ⑥碩士班畢業學生具備學術研究能力。

(2) 重點特色目標包含下列六項：

- ①培育提供東部穩定的醫事放射師人才。
- ②強調放射診斷、放射治療與核子醫學之品質管制教學。
- ③著重正子電腦斷層攝影技術之原理學習與臨床實務。
- ④著重解剖學、生理學及病理學等之基礎醫學教學。
- ⑤研究生強調研究方法與論文研究之教學與實作。
- ⑥畢業生具有慈濟人文素養，具有視病如親的愛心。

(3) 執行重點詳細分述如下：

- ①醫學影像暨放射科學系所目前專任教師皆具有博士學位及助理教

授(含)以上師資。本計劃除可支援教師教學、研究及在職繼續教育費用，且可直接提昇醫學影像暨放射科學系所教師素質，進而提昇整體教學品質。

②鼓勵教師積極參與與教學媒體製作及改進教學方法相關的研習，並著手製作電子化教材與教具，以增進教師的教學品質與學生的學習成效。

③本年度支用計畫規劃增購多項教學、研究設備及充實圖書資源，有助於提升學生學習與研究品質，同時擴展教師的研究領域，提昇輻防知能與教育的成效。

④本年度支用計畫可強化醫學影像暨放射科學系所東區輻射防護推廣教育及實務。

⑤本年度支用計畫編列研究計畫補助及刊登論文獎勵費，以鼓勵教師從事學術研究及發表論文。

4、行銷與流通管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育，深化教師實務能力及在職進修
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境
第 33 頁	四、加強推行學生多元輔導	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升產學合作成果應用於教學實務
第 45 頁	十一、拓展國際化業務	2. 加強國際師生交換 3. 招收境外學生與推動專業教師外語教學

自 102 學年度由會計資訊系更名為行銷與流通管理系，轉型考量兼顧國家趨勢、東部地區發展及學校發展分析，建立行銷與流通管理系的特色

定位。由行政院國家發展委員會於 103 年核定「花東產業六級化發展方案」，配合花東區域多元文化、自然景觀、特色農業等，涵蓋六大新興產業的觀光旅遊、有機農業及文化創意等三大產業，將整合發展價值鏈，期能建立產業品牌特色、提升產業實力及改善生活環境。因此東部自然景觀資源及多元文化，整合綠色生態、原住民文化、精緻農業之文化創意產業，具有相當的未來性。分析花東地區服務產業需求，在地的中小型商店極需行銷人才提升商家形象，並協助開發吸引顧客之商品及服務。以有機農業而言，需要流通管理人才規劃更有效率的商品流通。對於連鎖企業而言，亦需要上述行銷及流通管理專業人力。除此之外，配合慈濟以慈善人文發展延伸的靜思書軒及大愛感恩科技公司，需求行銷推廣、門市與流通業務人才。綜合以上分析，行銷與流通管理系希望以人文為核心，培育具「專業知能」及「人文素養」的行銷與流通管理優質人力，發揮行銷創意及服務創新的價值鏈，隨著產業轉型升級。

(1)教育目標

- ①培育具人文素養之商管人才：培養學生具備「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」之人文素養。
- ②培育具環保理念之商管人才：培養行銷企劃與管理人才，並需具備環保理念，以行銷專長來推廣環保理念，發展綠色行銷專長。
- ③培育具人性關懷之商管人才：培養流通與零售服務人才，並以人文關懷為出發點，能用真心體貼顧客，以滿足消費者的需求。
- ④培育具專業倫理之商管人才：培養具備企業倫理與職業道德，以「誠正信實」為基礎，發揮商管專才之良能。

(2)特色發展

- ①將現代行銷與流通管理知識、商業經營實務個案融入教材與課程，以數位教學、個案教學、專題研究、企業實習等方式，充實學生實務知識及實作能力。
- ②課程結合企業實務模擬情境軟體(HERM, POS 系統, SAP B1 ERP, 會計總帳系統, 企業流程 Workflow ERP, 流通業 e 化人才教學管理系統 COSMOS, 顧客關係管理系統 CRM, 等)、多媒體行動教學等。
- ③課程融入慈濟人文特色，強調"以人為本"的心服務，涵育學生的人文素養及服務精神。
- ④結合引領國際潮流環境友善的綠色行銷理念，推動「綠色創新與

市場管理學程」，培養跨領域專業整合能力。

- ⑤辦理實習商店門市培訓課程，結合證照輔導取得行銷企劃與管理、流通門市、資訊等類別之證照，強化實務專業技能。
- ⑥結合專業教師及業界教師之雙師協同教學，提升教師實務知能，加強學生實作能力，輔導學生實習，指導產業專題製作，畢業後媒合就業，強化學生就業競爭力。
- ⑦強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力，辦理認識職場活動（講座、職場體驗、企業參訪）、求職技巧研習，協助學生提升職場競爭力。
- ⑧設置專業學習教室，提升學生學習效能，包含連鎖流通模擬教室、行銷流通實習教室、專題研討室、個案教學教室、專業證照研習教室、簡報與溝通學習教室等。
- ⑨提供海外實習、研習、人文交流、雙聯學位等多元學習機會，擴展國際視野。並積極招收境外生，提供生活及學習輔導。
- ⑩推動專業教師外語教學，鼓勵選送教師參加國內外全英文教學研習活動，成立全英文教學社群，提升教學知能。逐步開設全英語教學課程，提升學生管理英文能力。

(3)行銷與流通管理系在獎勵補助款經常門與資料門經費運用，以改進教學（教材編纂、擴增教學資源及設備）、教師研習（教學增能、第二專長培育）、研究（含期研究諮詢、期刊論文發表、研究及產學獎勵等），以務實致用為基礎，發展多元教學及學習活動，提升教學品質。

5、資訊科技與管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程
第 27 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力
第 33 頁	四、加強推行學生多元輔導	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力

資訊科技與管理系以培養具人文素養、系統整合、問題解決、創新思維

及宏觀國際之優秀資訊專業人才為宗旨。資訊科技與管理系發展之培育目標、重點特色方向及資本門經費執行重點如下：

(1) 培育目標、重點特色發展方向

- ①系統整合：整合國內外發展趨勢及產業需求，發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」及「資訊傳播」等專業特色領域，課程規劃分為 3D 虛擬實境多媒體、數位內容設計、雲端網路通訊、資訊軟體、資訊傳播及行動應用軟體-APP 等模組課程，實施多樣化教學模式與實務課程，讓學生能依自我性向選擇各式模組課程，以習得各種模組的專業知識。並引導學生培養在資訊專業領域的興趣，訓練學生能具備跨領域的系統整合能力。
 - ②就業領域擴展：科管系之 101 學年度入學之學生開始由全面實習邁入全面就業之新紀元，配合教育部技職再造及產業學院學程規劃，與智邦科技股份有限公司、慈濟基金會、靜思人文志業股份有限公司、大愛感恩科技等多家企業建教合作及實習策略聯盟，修訂專業課程實作及實務實習，導入業師協同教學、業師專題指導，並遴選業師擔任業界導師工作，與企業共同培育業界所需人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業。
 - ③問題解決：設計兩學期的實務專題製作課程，藉由學中做、做中覺的訓練，讓學生自題目構思、知識統整、資訊能力的養成與自我要求的提升，進而培養出學生解決問題的能力。
 - ④人文素養：辦理資訊志工、偏鄉小學服務及原住民部落服務活動，並搭配服務學習、科技人文兩門課程，提升學生的資訊人文素養、服務精神、自我肯定及信心，深植慈濟人文精神。
- (2) 資本門經費執行重點為：結合現有的設備資源，持續增購及汰舊換新教學、研究相關設備及充實圖書資源，有助於強化系科特色領域的應用能力，及建構優質之教育與學習環境，促進教學品質與提升學生學習動機及成就。

6、全人教育中心

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	8. 推動生命教育
第 21 頁	二、落實全人教育理念	1. 落實專業與人文並重的教育宗旨

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 26 頁 第 30 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境 7. 提高學生基礎素質能力與競爭力

本校通識教育除作為專業基礎教育外，同時更以人文教育及品德教育為培育重點。在正式課程方面，主要透過語文、人文藝術、社會科學暨數理自然等通識課程作均衡的規劃，另方面更強化多元的非正式課程及境教學習，辦理多樣化的通識學藝活動，以發展學生健全的身心靈，充實真善美的生活，繼而達成培育具人文素養之專業人才的目標。依據本校長程計畫發展目標之落實全人教育理念，通識教育目標以涵養學生多元文化，提升語文表達、溝通與藝文賞析素養，強化數理、邏輯推理和理性思考的能力，進而培養感恩、尊重、關懷和大愛的美善情操。發展特色有以下幾個方面：

(1) 落實各項通識基本能力畢業門檻。

為確保學生畢業時具有一定的基本學科、語言、運動、資訊等能力，全人教育中心特別訂有基本能力畢業門檻：中文、英文、游泳、資訊能力及博雅講座等。

(2) 加強外語教學與學習環境，提昇學生英語之溝通與表達能力，實行英語分級分班教學。

自 100 學年度開始本校開始實施英語分級分班教學，計分基礎級、普通級、進修級等三級。101 學年度在基礎級中另外增加一個基礎級前段班；102 學年度英語教學持續分成四級；103 學年度在進修級中細分兩個級別：進修 A 班、進修 B 班。至此，英語分級分班教學共分成 5 級，最高級別由外師全英語授課。

(3) 辦理全校英、日語證照輔導課程。

為提升學生英語考照率，及鼓勵學生參與日語證照考試，特別辦理英、日語證照輔導班，參與情況十分踴躍，英語的考照通過率也逐漸提升中。

(4) 規劃及辦理異國文化活動。

每學期辦理二至三次異國文化講座暨展演活動、三次全英語西方文化講座、及一次全日語日本文化講座，以提供學生欣賞異國文化的機會，從而擴增其國際視野、建立國際觀。

(5) 辦理各項通識人文教育活動。

舉辦住校藝術家、通識月、人文教育讀書會等活動，以多元的人文相關教育活動涵養學生的人文素養。

(6) 建置人文特色空間，提升教學品質。

已建置「茶道教室」、「花道教室」、「靜修教室」、「國學教室」、「文化教室」、「書畫教室」、「博雅園林」、「博雅書坊」及「經典園林」，在茶香花香、詩詞書畫、雕刻作品、靜坐冥想及文學性植栽的濃厚氛圍中，強化人文境教學習。

(7) 開設生命教育相關通識選修課程。

為建構學生規劃生命藍圖、解決人生困頓、學習正負心態轉換、開發生命潛能、以及服務學習的能力，全人教育中心特別注重生命教育相關課程的開設，如生命教育、慈濟人文、生死學概論等。

7、學生事務處

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目
第 34 頁	四、加強推行學生多元輔導	8. 擴充學生課外活動場地及設備

發展多元學習環境，促進學生正式課程外之活動延伸與學習，以達到全人教育的目標。

三、本（105）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次）

本校 105 年度發展重點，依校務長程發展計畫，重點說明如下：

(一) 學校定位

1、本校以發展教學為主，並推動教師研究與產學合作來提昇教學品質，展現技職教育務實致用之精神。

2、本校以慈濟人文來塑造學生人品典範與優質的態度。

(二) 校務長程發展總目標

為樹立學校新形象，提昇學校競爭力，加強教學與服務品質，營造和諧有效能的行政事務與學術研究環境，以提高本校美善形象和知名度，並提昇學生生活品質與學習環境，以達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓之整體發展目標。

1、總目標：

- (1) 建構一個專業與人文並重的卓越校園。
- (2) 推動專業與慈濟人文精神，培育具良知與良能的現代公民。

2、分項目標：

- (1) 落實「慈、悲、喜、捨」校訓，推動生活教育、品格教育、志工服務、環境教育、生命教育，以塑造真善美的人生觀。
- (2) 邁向行政效益化、教學優質化、研究卓越化、社會服務普遍化、交流國際化的時代學府。
- (3) 共享與慈濟慈善、醫療、教育、人文四大志業之資源網絡。
- (4) 推動與慈濟大學整併及本校持續發展併行的中長程目標。

(三) 提昇學術研究品質之計畫目標

提升國際學術地位，建構優質學術研究環境，積極爭取政府及產業機構合作研究專案。依此目標落實下列項目：

- 1、補助教師研究計畫。
- 2、獎勵教師研究成果。
- 3、補助教師參加與本職相關之學術論文發表。
- 4、提昇學校國際學術地位。
- 5、積極爭取政府及產業機構之研究專案。
- 6、推動團隊及整合型研究。
- 7、建構優質學術研究環境。
- 8、提高師生合作型研究產能。
- 9、建立具區域性特色之基礎與應用研究。
- 10、建立教師學術研究評量制度。
- 11、鼓勵教師與業界結合執行產學計畫，增進教師研究與實務結合之能力。
- 12、強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色。
- 13、提供儀器購置申請，有效提升教師進行基礎、應用型研究。

(四) 提高教學品質之計畫目標

實施多樣化教學模式與實務課程，延聘優秀師資及人才，持續辦理教師在職進修，建立教學品質管理制度，以提高學生基礎素質能力與競爭力。

- 1、延聘優秀師資及人才，本年度以增聘副教授以上職級教師，並增聘教授級教師任護理學院院長及管理暨資訊學院院長。除護理系仍有臨床

帶實習教師為講師級外，另助理教授以上師資一律聘為專任教師，其他各系仍以約聘助理教授聘任。為護理系及醫務管理系未來設立研究所需求，105 年度繼續招聘副教授以上師資，以充實專業教師，提升教學品質。

2、持續辦理教師進修部份，本年度仍有 26 位教師進修博士學位，將持續以獎補助款提供學雜費等，及酌減時數以公假前往進修。

3、鼓勵教師針對產業實務經驗之充實，以專題研究至業界充電，最長可以一學期至半年，核於獎勵補助經費支用。

（五）落實終身學習觀念之計畫目標

推動全校師生終身學習，本校獎助專任教師參加研習外，鼓勵教師參加國內外以增進教師職能之相關學術活動，依辦法第二條每位教師每年經費貳萬元、公假十天，補助教師參加研習經費。

（六）卓越行政服務品質之計畫目標

配合科技大學發展修訂相關規章辦法，校外研習、出差、及人文活動登錄電子化系統，連結資料庫，結合年度考核等，提升行政效率與品質。未來考核行政服務，就各行政單位列舉相關教職員參與研習(討)會，各類人文活動及電腦化公文檢視，提升行政服務品質。

（七）產學合作與建教合作之計畫目標

鼓勵教師與業界結合進行產學計畫，增進各系所科教師專業與職能之精進。依此目標落實下列項目：

- 1、推展建教合作單位交流與業務。
- 2、提高產學合作的質與量。
- 3、提升產學合作成果應用於教學實務。
- 4、承辦產學合作計劃之申請與獎勵業務。
- 5、承辦與協助建教合作合約之簽訂與落實。
- 6、承辦投標案之業務。
- 7、推動與協助專利暨技術移轉案件之申請暨獎勵業務。
- 8、提升師生三創能力(創新、創意、創業)

（八）學生事務處

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
--------------	------	------	------

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 31 頁	四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享
第 33 頁		4. 積極活化與輔導學生自治組織與各社團運作及發展	7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動
第 34 頁		8. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率

學生事務處為落實全人教育與推行學生多元輔導，強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率，並培養導師服務精神，從班級經營中了解教育之真理。

(九) 教師發展暨教學資源中心－改進教學

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 16 頁	一、推動辦學目標與使命	2. 推動教學卓越	1. 教師教學面 (1) 協助教師改善教學方法、提升教學成效 (2) 落實教師評鑑及追蹤輔導機制
第 23 頁 第 24 頁	三、提高教學品質	1. 實施多樣化教學模式與實務課程	4. 強化及深化 e-learning 數位化教學 10. 鼓勵教師發展多元化教材
第 25 頁		3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長 3. 辦理教師赴公民

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
		修	營深耕與廣度研習，推動教師實務增能 5. 辦理教材、教學方法與教師成長讀書會、社群
第 26 頁		4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源 2. 推動教育部專案計畫建置所系科特色教學教室及實驗室運用與軟體設備充實
第 27 頁		5. 建立教學品質管理制度	4. 實施學生學習評量反應及回饋機制 6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩 8. 辦理特色主題教學方法研習會/工作坊，推動所系科、全人教育中心事務會議及相關研習活動 10. 推動教學助理制度

依據本校校務長程發展計畫，本校教務處為提昇教學品質、邁向卓越教學，達到教學優質化之目標，本計畫年度之發展重點，持續教學之改善，確保教學品質。例如辦理教師提昇及改進教學相關之研習活動、獎勵教學績優教師、改善教學設備，以及獎助教師創新教材及教具之發展等相關事宜。

(1) 為協助教師在教學專業的多元成長，推動辦理教材、教學方法與教師成長研習會、教師專業社群及工作坊，改善及提昇教師教學品質，進而提昇學生學習成效。

(2) 每年辦理教學績優教師選拔，公開表揚並頒發獎金及獎牌，獎勵教學績

優之教師，辦理教學觀摩，以提昇校內教學優質化之風氣。

- (3) 配合評鑑待觀察及課程評量不佳教師之教學輔導機制，定期追蹤教學輔導成效，以改善教學品質，提升教師教學績效。

(十) 研究發展處-改進教學

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 23 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	2. 輔導學生在本職學能與學程課程等之選修與學習，導引未來之職涯規劃與就業

為有效提昇師生的研發能力、強化師生的智財觀念、提高師生競賽暨獲獎能力、推動創意商品化、提升教師多元教學能力及活化教學場域，研發發展處以下列配套措施進行：

- (1) 活用創客空間 (Maker Space)，激發跨領域師生交流，打造創意作品。
- (2) 辦理三創活動及工作坊，強化職能。
- (3) 修訂「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明競賽辦法」、「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明作品參展補助辦法」(獎勵補助款)及「慈濟學校財團法人慈濟科技大學微型創業補助辦法」(專案補助款及校內配合款)，建立完整補助暨獎勵辦法。

依校務中長程發展計畫，各所系科發展重點及說明如下：

(一) 護理系、科

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 16 頁 第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度(各單位、各所系科) 3. 強化各系科特色	13. 積極主動向各國中、高中職、護專發佈護理系科發展相關訊息 1. 涵養學生護理人文素養 2. 強化實作與實務導向教學 3. 導入國際學習機

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			會，增加學生實務經驗與競爭力 會 4. 發展護理區域技優教學中心 5. 結合產業拓展多元專業發展 6. 成長系科辦學規模
第 21-22 頁	二、落實全人教育理念	1. 落實專業與人文並重的教育宗旨	10. 護理專業課程融入慈悲喜捨與關懷之精神，以強調護理專業之價值
第 23-24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程(教務處、各所系科)	14. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長 3. 辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，推動教師實務增能
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室(設置後現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室)
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	18. 辦理校內競賽引導學生發展基礎素質能力，並帶

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			領學生校外競賽 培養競爭力
第 35 頁	四、加強推行 學生多元 輔導	11. 強化學生職 能，推動業界 導師輔導	1. 深化學生實務學 習、拓展職涯視 野並強化學生職 涯與就業輔導 2. 推動業界導師輔 導強化學生職 能，與職涯規畫 減低學用落差
第 35 頁	五、提昇學術 研究品質	1. 提昇國際學 術地位 2. 推動教師寒 暑假期間與 學術機構合 作進行短期 學術研究 3. 建構優質學術 研究環境	1. 鼓勵教師參加國 際學術研究會議 並發表研究論文 2. 持續購置相關研 究設備以提昇教 師研究績效 3. 積極推動產學合 作案與學術研究 案 4. 協助教師發展第 二專長
第 37 頁 第 38 頁	六、推動社會 服務	3. 提供專業性諮 詢服務 4. 推動原住民社 區健康促進 5. 推動高中職策 略聯盟	3. 教師擔任臨床督 導、各公民機構 輔導委員 4. 師生提供健康相 關衛生教育活動 2. 辦理部落深化服 務活動 1. 推動辦理本校與 技專校院、高中 職策略聯盟，建 立校際合作及資 源共享 3. 辦理護理人文體 驗營

1、師資方面：護理系專任教師現有 96 名，具博士學位者 42 位(包括：教授 3 名，副教授 19 位，助理教授 20 位)，碩士(講師)44 位(其中 4 位於國外、17 位於國內進修博士學位中)。臨床實習教師 7 名，助教 1 名，專案教

師 2 名。為提昇護理系師資水準，擬持續每年補助教師國內外進修，並發展教師第二專長，提昇產學合作與促進教學品質。

2、充實教學設備及精緻教學方面：本學年度將持續強化教師教學與學生學習環境，已建置臨床護理情境實驗室、長期照護情境實驗室、健康促進實作教室(現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室)，以導入臨床技能檢測之概念於課程當中，故將汰舊換新或添購護理技術實驗及實習課程所需儀器設備模型。

3、在提昇照護水準及研究方面：本校有完善獎勵補助辦法鼓勵教師投入研究，提昇照護水準。護理系教師每年至少參與一項研究計劃，本年度持續鼓勵教師進行產學合作，預計一年有 26 件產學案。

(二) 醫務管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	6.(1)培育具有專業知能及人文素養的醫務行政人才 6.(2)發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3)結合慈濟醫療體系與建康產業在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4)推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習 6.(5)充實學習歷程，多元證照輔導
第 25 頁	三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資及人才	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資 2. 延聘業界師資及專家學者協同教學與

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			合作

- 1、師資：持續增聘醫務管理及健康產業管理相關領域之專任助理教授級以上之教師，並積極鼓勵教師以學術著作升等，強化醫務管理系之教學陣容與研究能量。
- 2、辦理教育部與勞委會補助之各項專案計畫，著重技職「所學即所用」之培育理念，提昇特色課程之教學品質，完善銜接職場與學校之職涯過程。
- 3、充實教學實驗室方面：充實健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理相關之軟硬體設施，如：統計套裝軟體、無線射頻辨識系統(RFID)、知識管理系統(KMS)、醫療資訊系統(HIS)、病歷電子化管理系統(EMR)、遠距醫療及健康照護(TelMedicine/TelCare/Telhealth)、視訊會議等系統。
- 4、理論與實務融合方面：積極鼓勵醫務管理系教師承接產學合作案，融合產學與教學，寓教學於臨床實務之中。
- 5、接軌國際化腳步：持續與醫務管理系已締結友好關係之日本及澳洲健康管理科系進行國際交流，引進先進國家在醫務管理領域之教學與研究之設施及教學。

(三) 醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 27 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育 深化教師實務能力及在職進修	3. 有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
		4. 擴充教學設施及環境	15. 增設超音波心臟學及婦科學教學軟硬體及特色課程 16. 增設牙科電腦斷層攝影教學軟硬體及特色課程 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率
第 36 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流
第 39 頁	六、推動社區服務	3. 提供專業性諮詢服務	6. 提供放射診斷、放射治療、核子醫學、輻射安全防護等無給職專業性諮詢服務

- 1、改善醫學影像暨放射科學系所師資結構，增進教師的教學品質與學生的學習成效。
- 2、提昇教師的研究水準及鼓勵論文發表。
- 3、訓練研究生的研究能力、提升碩士論文水準。
- 4、加強東部地區輻射防護訓練與教育相關之服務。

實施策略敘述如下；

- (1) 師資：獎勵教師研究、學術著作發表，並鼓勵教師參加各項學術研習及臨床技術討論，以增進教師專業知能。
- (2) 實驗室：持續補充現有實驗室設備之不足，積極增購教師與學生研究之設備儀器，期能發揮各教學與研究專業實驗室的研究能量。
- (3) 教學：檢討改善實習課程教學內容、實習醫院之學習環境與學生實習成效。安排一年級學生參觀醫院放射相關部門之校外教學活動，

使學生對放射臨床實務及放射醫療設備有初步的體認。鼓勵二年級學生申請寒假之醫院臨床見習，實際參與體會醫事放射師的工作內容。鼓勵二、三年級學生參與專題研究，藉參與實驗領會研究方法。妥善辦理大四學生到醫院實習二十八週，使學生獲得最佳實習效果。鼓勵教師積極參與教材編寫與教具製作等工作，以助於教學之效能。

- (4) 研究：與醫療院所及學術機構合作，參與跨領域及整合性之研究，並建構研究溝通的平台。由於地緣關係，本計畫將優先與花蓮慈濟醫學中心醫學影像部、放射腫瘤科、核子醫學科等部門合作。
- (5) 輻射防護專業服務：配合東區醫事放射技術學會之學分認證，支援師資以協助其在職訓練。協助宜蘭、花蓮、台東三縣各輻射作業場所規劃辦理各項輻射防護繼續教育訓練，定期舉辦十八小時與三十六小時的輻射安全訓練，協助東部地區輻射工作人員取得輻射安全證書考試資格。

(四) 行銷與流通管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 19 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色	3. 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備職場倫理之行銷企劃專長與流通實務技能之專業人才
第 24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 15. 推動管理個案教學方法
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育，深化教師實務能力及在職進修	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置所系科特色教學教室及

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			實驗室運用與軟硬體設備充實
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升產學合作成果應用於教學實務	2. 將產學合作成果融入於課室教材中

行銷與流通管理系依學校中長程校務發展計劃，結合教育部對技職教育「務實致用」精神，本期發展重點項目以產業實務為核心，從教學、研究及設備等面向提升及充實，說明如下：

1、發展特色教學

- ①發展以個案教學方法之特色教學，以企業社會責任、人文創意、社會創新為核心，將行銷企劃、流通管理、創新與創業等管理實務個案融入教學，透過個案教學工作坊、課程地圖研習活動，提升教學知能，並以教師社群方式持續進行教學分享與交流。
- ②因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理領域，發展教師第二專長，推動教師赴公民營機構研習或教師赴職場短期培訓，使其實務能力再成長，促使教學接軌產業。
- ③將管理個案等教材數位化及行動化，提供全系教師融入專業課程單元教學。

2、強化教學、學習及研究資源

- ①配合實習教室之教學活動，擴增行銷企劃美編設計軟體、多媒體硬體及門市 POS 設備，強化學生實作應用能力。
- ②結合個案教學教室之學習活動，以透過心智圖之技能，推動管理個案實務案例之行動教學活動，透過多元行動學習設備，提升學習成效。
- ③將學術研究及產學研究成果分析整理成教材，融入教學單元。

（五）資訊科技與管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	9. (1) 培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 (2) 培育學生創新創意與實務實作技能

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			(3)培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能 (4)培育學生具備智慧行動終端程式應用之專業技能 (5)培育學生具備企業電子化管理及企業系統規劃整合應用之技能 (6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 (7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力 (8)培養學生多元科技文化包容與國際觀
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動	11. 辦理資訊志工，偏鄉小學服務及原住民部落服務活動，深植慈濟人文精神
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	18. 推動辦理企業實務智能產業技能知能及社群教學 20. 開辦科管系實務實作課程規劃
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基	16. 培養學生跨領域

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
	質	礎素質能力 與競爭力	解決問題能力 17. 培養學生創新創 意能力
第 33 頁	四、加強推行學 生多元輔導	6. 強化學生生 涯輔導，厚實 職涯競爭力	4. 辦理認識職場、求 職技巧、校園徵才 活動，協助學生提 升職場競爭力

資訊科技與管理系依學校中長期發展計劃，現階段目標為：

- 1、教學設備及環境方面：持續充實特色實驗室的軟硬體設備，包含企業電子化實驗室、行動應用與服務實驗室、虛擬實境暨多媒體實驗室、網路安全實驗室、雲創意設計中心、多元證照輔導自學教室及個案研討室等，以提供學生充實的學習環境，並提昇特色課程之教學品質。
- 2、精緻教學方面：鼓勵教師充實專業及發展第二專長，促進實務能力再成長，進而提升教學品質，另外，搭配教育部產業學院學程計畫及技專校院設備更新再造技優計畫，鼓勵老師參與數位內容證照輔導課程與考照及 CISCO 相關國際證照輔導課程與考證。
- 3、理論與實務融合方面：持續辦理特色領域之相關證照輔導及專題製作，並鼓勵學生職涯技能自我提升，增強學生實務能力；還有推展學生全面校外暑期實習，讓學生提早體驗職場生活；並且推動教育部產業學院學分學程及教育部技專校院設備更新再造技優等計畫，由資訊科技與管理系與產業界共同合作訓練學生，並實施最後一哩全學期實習，期望學生學用合一，達成參與學程之學生達八成就業率以上。
- 4、人文教育方面：規劃實施科技人文與服務學習系列課程，積極推動資訊志工對社區及偏遠弱勢的國中小進行資訊服務，並鼓勵學生參與慈濟人文相關活動，讓學生從“做中學”中，體悟感受慈濟精神。
- 5、國際化方面：落實與慈濟基金會美國總會、大陸及馬來西亞之海外實習課程，並與日本、大陸及美國的大學學術參訪與交流，積極洽談校級合作及雙聯學位規劃，促進教學與研究之能量。

（六）全人教育中心

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 20 頁	一、推動辦學	7. 強化人文教育	3. 精緻慈濟人文內

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
	目標與使命	與活動 8. 推動生命教育	涵之花. 茶. 手語. 音樂. 美術. 表演 藝術等美育課程 規劃 5. 定期辦理人文藝 術展演活動 1. 開設生命教育相 關通識選修課程 2. 結合課程, 辦理相 關主題演講、校外 參訪或志工活動
第 21 頁	二、落實全人 教育理念	1. 若實專業與人 文並重的教育 宗旨 4. 推廣通識博雅 教育	6. 辦理各項通識人 文教育活動 7. 建置人文特色空 間, 提升教學品質 1. 發展以慈濟人文 為主軸之跨領域 課程教學 2. 發展以環境倫理 為主軸之永續教 育 3. 注重公民素養, 落 實法治教育 5. 辦理人人講座展 演及各項學藝競 賽 6. 落實通識國語 文、英檢、博雅講 座及游泳基本能 畢業門檻
第 25 頁	三、提高教學 品質	3. 持續辦理教師 第二專長培育 深化教師實務 能力及在職進 修 4. 擴充教學設施 及環境	5. 辦理教材、教學方 法與教師成長讀 書會、社群 6. 辦理教師研究增 能研討會或工作 坊 4. 充實通識人文教 學區、實驗室及語

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			言教學中心等教學設施 5. 持續完善博雅園林、博雅書坊及建置經典園林空間設施
第 45 頁	十一、拓展國際化業務	1. 加強國際學術交流	7. 持續規劃辦理國際英語課程及人文交流

本校通識教育課程教學依中長程校務發展之落實全人教育理念，擴充教學設施及環境，強調專業與人文並重，以慈濟人文為主軸規劃博雅之通識課程，在「知情意行」合一的教學中，啟發師生真善美的生命價值觀。

105 年度發展重點如下：

- 1、以各教學組之培育目標及基本能力為設計主軸，均衡開設各學群通識必、選修課程。並由課程延伸，持續強化非正式課程，辦理多元藝文活動，持續完善通識博雅園林及博雅書坊空間設施，建置經典園林，以空間境教之潛在學習，提昇學生多元的通識能力，並涵養其人文素養。
- 2、持續強化生命教育課程教學，整合本校各系（科）、所之專業課程，開設慈濟人文學分學程，融滲慈濟人文精神，並結合服務學習實作課程，以達專業與人文並重的培育目標，落實全人教育的理念。
- 3、持續改善及充實語言教學之軟硬設施與資源，增聘外籍師資或教學助理，強化語用及境教學習，辦理及鼓勵學生中、英文能力檢測事宜，輔導學生第二外語學習能力，落實中文及英檢基本能力畢業門檻，拓展校內外語文活動及語言推廣教育，加強語言學術交流，以達成國際化的發展目標。
- 4、因應英語分級分班教學配套，擬強化網路英語教學資源與 E 化英文自學機制，並經由數位影音軟體生動活潑的學習輔助，提高學生聽講自學的學習動機。且持續開設午間諮詢時間，加強英語聽講練習和實用對話，辦理英語相關之學藝比賽與講座，並推動學習記點計分方式，以提高學習能力與興趣。
- 5、持續規劃辦理多元之人文藝術展演、講座及競賽等通識學藝活動，落實通識博雅講座畢業門檻，透過實際的活動參與和自省，體證大愛、尊重

與關懷的人文精神。

- 6、辦理教材、教學方法與教師成長讀書會、社群，教師教學智能，從而有助提升教學品質。此外，並辦理教師研究增能研討會或工作坊，一方面增進教師研究能力與品質，再方面，協助教師從研究中尋得教學方法與與策略的改善依據，進而成為教學的一項助力。
- 7、全人教育中心 102 年度起開辦英國坎特伯里基督教大學的語言暨文化研習營，學生用三週的時間在英國實地體驗英語的語用環境，希望以實際的體驗，一方面強化學生的英語文學習；再方面提升他們的國際視野。另外，為了讓學生瞭解中華歷史文化的精髓、認識大陸體制及年輕人的現況，以加強文化視野、提升競爭力，104 年度與蘇州大學合作開辦「中華歷史人文研習營」活動，學生以兩週在蘇州大學的學習經驗和在蘇州實際體驗江南歷史人文情境的經驗，加深對中華歷史文化的認識。

(七) 圖書館

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	6. 充實圖書館原住民特藏，並建置數位化典藏學習平台 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏 8. 強化軟硬體資源，提供專業及便捷化的服務
第 37 頁	六、推動社會服務	2. 建立校內外資源分享的機制	2. 提供本校資源於慈濟志業體及社區共享

- 1、配合中長程校務發展計劃，適時調整館藏發展政策，依系科發展特色，館藏配合擴充實際結合教學，充實各系及全人教育中心之中西文圖書、視聽資料館藏。在圖書紙本部分訂有每年 5000 件成長、西文期刊各系至少 25 種以上之目標。另配合各系增購相關領域之電子期刊、電子書、線上資料庫，以配合教師教學、研究與學生學習之需要；針對現有資源設施開設課程講座，期能對學校專業研究、學生學習有所幫助。此外，也以慈濟文庫，原住民資料特藏為館藏特色，建置相關專屬網站，以期

提昇師生人文素養，並成為花東地區重要特色文獻館藏地。

- 2、建構各項資源利用服務網絡，加強各項資源的推廣利用，開設相關課程以強化圖書資源的利用能力，並持續新增及汰換各項圖書館相關設施，以改善學習環境。
- 3、另為提供學術研究服務與支援，除加強圖書資源使用及推廣外，與慈大、慈中及慈院圖書館有線上代借代還服務，並積極參與「東部地區大專校院圖書館互惠借書聯盟」、「北區技職教育資源分享聯盟」、「MOU 教育夥伴聯盟學校圖書互借」及與「台灣大學圖書館圖書互借」以達資源分享目標。

(八) 電子計算機中心

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 15 頁	一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度	3. 本校網頁維護及編修
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊各系專業教室教學設備與環境 10. 提供雲端應用服務 12. 建置與維護數位攝影棚協助數位教材製作
第 36 頁	五、提昇學術研究品質	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	1. 建置與維護教師研究軟體專用教室
第 40 頁	七、卓越行政服務品質	7. 持續行政業務資訊化	1. 協助全校各單位業務流程電腦化 2. 充實 RFID 及 e-portfolio 系統功能，整合學生資訊系統、線上學習及學習履歷系統單一服務入口 3. 建置行動化資訊系統

- 1、提高本校知名度：進行本校改名科大之網頁改版編修，將本校辦學理念

藉由網頁技術無遠弗屆宏揚光大，以達提高本校知名度之目標。

- 2、擴充教學設施及環境：強化數位化學習環境，持續改善全校電腦共用之教學設施及環境，提供設備及多媒體軟體之支援。
- 3、維護數位攝影棚及協助教師數位教材製作。
- 4、建構雲端電腦教室平台，提供師生更方便的學習環境平台，使得學習不受空間及時間的限制。
- 5、建構優質學術研究環境：整合與擴充校園軟體中心之教學研究軟體資源，並且以雲端 Infrastructure as a Service (IaaS) 技術有效便捷分享校園版權軟體供使用者使用。
- 6、持續行政業務資訊化：為提升服務與教學資訊品質，以及協助全校各單位業務流程電腦化並建立更完善的 e 化管理系統，以有效提升全校的研究、教學、行政品質。
- 7、推動與建置校園行動資訊系統，如「行動慈濟」、「行動會議」等，並規劃導入慈濟基金會訊息平台廠商所捐贈之校園行動訊息平台。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

- 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號）

為配合校務發展需要以及 10% 以上自籌款之規定，本（105）年度本校資本門之經費支出佔預計獎補助經費之 70%（資本門總金額為 \$ 21,459,725）。

各所系科資本門支用計畫與本校整體發展規劃關聯性

（一）護理系、科

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	1. 涵養學生護理人文素養 2. 強化實作與實務導向教學 3. 導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力會 4. 發展護理區域技優教學中心 5. 結合產業拓展多元專業發展

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			6. 成長系科辦學規模
第 23-24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	14. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室

針對各護理實驗室，汰舊換新教學必需的模型教具，持續培育健康照護體系所需的專業護理人員。

(二) 醫務管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	6. (1) 培育具有專業知能及人文素養的醫務行政人才 6. (2) 發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6. (3) 結合慈濟醫療體系與建康產業在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6. (4) 推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習 6. (5) 充實學習歷程，多元證照輔導

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26 頁 第 30 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境 7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	14. 配合健康產業需求，建置建康福祉實驗室，規劃健康照護系統環境 16. 培養學生跨領域解決問題能力 17. 培養學生創新創意能力 19. 推動健康產業管理及智慧生活跨領域學程相關學程

結合學校及醫務管理系之中長程發展計畫，持續充實醫務管理系既有之特色教室之教學設備及器材。此外，針對特色實驗室之需求，增購與汰換相關教學 e 化軟體及硬體，提供學生在醫務行政管理及健康產業管理領域之專業素養與研究發展之競爭力。

(三) 醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26~27 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	15. 增設超音波心臟學及婦科學教學軟硬體及特色課程 16. 增設牙科電腦斷層攝影教學軟硬體及特色課程 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率
第 36 頁	五、提升學術研究品質	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心

配合學校及系/所中長程發展計畫，放射技術系與放射醫學科學研究所將持續充實 x 光實驗室，增購(升級) 牙科 CT-X 光機與彩色超音波，以強化教

學績效，使學生能於職場上銜接醫院之先進設備(符合校務長程發展計畫目標 3-(4)項)。輻射安全實驗室將定期汰換實驗設備，以強化輻安教學(符合校務長程發展計畫目標 3-(4)項)。生物醫學影像實驗室將購置醫學影像光學配件等設備，以強化生物醫學影像課程及碩士論文之研究績效(符合校務長程發展計畫目標 3-(4)項與 5-(3)項)。細胞及分子輻射生物實驗室將購置 1 組隔離平台及紅、綠光雷射，以強化碩士生之癌症治療研究績效與能量(符合校務長程發展計畫目標 5-(3)項)。

(四) 行銷與流通管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 19 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色	8. (3) 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備職場倫理之行銷企劃專長與流通實務技能之專業人才
第 24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 15. 推動管理類學科採哈佛個案教方法
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置所系科特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實
第 33 頁	四、加強推行學生多元輔導	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	1. 辦理職涯發展系列活動 4. 辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力
第 44 頁	十、推動產學	5. 提升產學合作	2. 將產學合作成果融

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
	合作建教與創意研發	成果應用於教學實務	入於課室教材中
第 45 頁	十一、拓展國際化業務	2. 加強國際師生交換	2. 結合慈濟志業資源與產學策略聯盟透過申請政府計畫(如:學海計畫)或校內資源推動海外實習 3. 規劃辦理國際友校間師生互訪活動
第 45 頁	十一、拓展國際化業務	3. 招收境外學生與推動專業教師外語教學	1. 協助各系推動境外招生事宜 4. 配合招收與輔導境外學生

- 1、為提高教學品質，發展以個案教學方法之特色教學，將教材透過多媒體影音設施數位化，並使用行動教學設備結合課程，讓學生學習團隊合作行動化，提升學習成效。
- 2、為提升教學結合實務，擴增現有實習商店之門市設施，增購 COSMOS POS 教學軟體，讓學生在門市培訓更能貼近實際的流程管理及實作。
- 3、結合產學合作計畫與實務專題，產學個案編寫成教材單元，融入行銷推廣企劃教學，透過 InDesign 等軟體，強化學生行銷廣告美編設計技能。透過心智圖教學軟體學習邏輯思考及資訊整合能力，進而訓練溝通表達之簡報能力。

(五) 資訊科技與管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	9. (1) 培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 9. (2) 培育學生創新創意與實務實作技能 9. (3) 培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			技能 9.(4)培育學生具備智慧行動終端程式應用之專業技能 9.(5)培育學生具備企業電子化管理及企業系統規劃整合應用之技能 9.(6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 9.(7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力 9.(8)培養學生多元科技文化包容與國際觀
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動	11. 辦理資訊志工，偏鄉小學服務及原住民部落服務活動，深植慈濟人文精神
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	20. 開辦科管系實務實作課程規劃
第 27 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	16. 培養學生跨領域解決問題能力 17. 培養學生創新創意能力
第 33 頁	四、加強推行學生多元輔導	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	4. 辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力

配合學校及資訊科技與管理系之中長程發展計畫，持續充實所必要之資訊相關的軟硬體設備，以擴充教學設施及環境，使學生能夠接軌世界潮流，

進而提升專業競爭力。

(六) 全人教育中心

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	8. 推動生命教育	1. 開設生命教育相關通識選修課程
第 21 頁	二、落實全人教育理念	1. 落實專業與人文並重的教育宗旨	5. 開設跨領域通識人文課程
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施
第 30 頁		7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	11. 落實各項通識基本能力畢業門檻

- 1、為提昇學生外語能力並推動英文、日文及中文基本能力檢測，實現學校國際化的發展目標，目前正逐漸改善及充實外語教學相關之軟硬體設施，提昇外語教學品質並強化教學特色。
- 2、自 99 學年始，本校已實施大一英文分級分班教學，並自 101 學年始，訂定校級英文基本能力的畢業門檻，同時，並逐年採購英語相關練習軟體，以方便學生的學習、落實檢定作業。此外，配合校務發展，日文課程亦多元化開設，並於 101 學年度起開設西班牙語、103 學年度起開設生活韓語、104 學年度起開設德語，以增進學生外語能力。
- 3、為提昇教學品質，使師生能有完善的教學環境，供師生之教學與訓練的需要，須汰換實驗室及人文特殊教室老舊之設備，並充實基礎實驗儀器設備，以有效改善教學品質。

(七) 圖書館

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	6. 充實圖書館原住民特藏，並建置數位化典藏學習平台 7. 結合系科需求，活化圖書資源；

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			配合校務發展， 深化特色館藏 8. 強化軟硬體資源，提供專業及便捷化的服務
第 41 頁	八、落實終身學習觀念	5. 推動全校師生終身學習	3. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習

- 1、依據中長程發展計劃，持續充實館藏設備及軟硬體服務。另配合系科發展特色、各所系科課程發展，除了加強購置中西文專業及相關圖書、期刊、電子書、電子資源外，另為支援教師教學及研究，建置有各系專業資源網與核心期刊專屬服務及教師服務專區。另有「多功能 E 化教學討論室」、「資訊教學室」之設置，以提供師生多元化教學、研究資源，進而提昇教學品質及研究能力。亦建置「慈濟人文特藏區」、「原住民特藏區」、「朱銘藝術特藏區」及「博雅書坊區」四個專區，另有相關教學網頁可供師生再利用。積極從事推廣、教育訓練及使用講座，提高資源使用率。
- 2、強化館員專業服務技能，鼓勵同仁積極參加校內外與本職相關業務成長研習，以落實終身學習觀念。

(八) 電子計算機中心

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊各系專業教室教學設備與環境
第 36 頁	五、提昇學術研究品質	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	1. 建置與維護教師研究軟體專用教室

- 1、個人電腦為更新電腦教室(一)之電腦設備，以能支援各系資訊相關之教學軟體；投影機、資訊講桌 E 控主機、HUB 網路訊號分配器等設備及字型軟體皆用來改善教學環境，如 HUB 網路交換器及彩色投影機等為汰換 97 年及 99 年所購入之設備，而資訊講桌 E 控主機用來更新已過保固年限且狀況使用不良的數位講桌設備，均符合校務長程發展計畫第 26 頁：

三、提高教學品質-4. 擴充教學設施及環境。

2、MSDN 套裝軟體乃充實教學研究之軟硬體資源，提供全校教師使用，符合校務長程發展計畫第 36 頁：五、提昇學術研究品質- 3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究。

3.、電子計算機中心本次的設備申請，聚焦在校務發展計畫之「三、提高教學品質」及「五、提昇學術研究品質」。再依整體發展目標、計畫項目、執行重點、預期效益來評定設備需求的急迫性。每件設備申請案均能符合辦學目標，以提高教學品質為主、改善行政服務品質為輔的使命。

(九) 學生事務處

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 34 頁	四、加強推行學生多元輔導	8. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率

依據中長程校務發展計畫，為強化學生課外活動輔導，持續充實社團所需設備，105 年度擬採購國樂社社團練習及辦理活動時所需之樂器設備，提供學生社團活動練習及成果演出時，活動更加順遂，另擬購置除濕機放置社團辦公室，讓社團在使用該空間及保存資料可以更加完整，以達學生社團傳承與永續經營之裨益。

(十) 研究發展處

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 35 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請

研究發展處之設備申請，聚焦在中長程校務發展計畫第五項「提升學術研究品質」，依教師教學與研究需求，購置貴重及精密儀器，並開放全校教師究借用。購置之儀器放置於「貴重及精密儀器中心」，集中管理及妥善的維護保養，以發揮儀器最高使用價值及效率，並避免重覆購置，節省經費，藉由逐年儀器設備之購置，建構本校優質學術研究環境，提高教師學術產能。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號）

（一）新聘教師

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 25 頁	三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資及人才	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資

（二）教師研究計畫

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 35 頁 第 36 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請 10. 依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款 12. 轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計劃及科技部專題計畫
第 36 頁	五、提升學術研究品質	4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案	1. 定期辦理產學合作說明會 2. 不定期公告相關公民營之計畫申請資訊 3. 每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			4. 不定期更新產學人才網頁資料 5. 積極參與區產中心聯席會議或東部聯合育成聯盟，掌握最新脈動及補助主軸 6. 不定期辦理產學合作之媒合會
第 37 頁	五、提升學術研究品質	5. 推動教師學術研究評量制度	1. 落實校內教師學術評量制度： (1) 專任教師或續聘之約聘講師(含)以上之職級每三年受評一次 (2) 學術評量未通過者，依辦法接受學術增能 2. 統整並分析學術評量成效： (1) 新增學術評量認列項目，產學合作案及專利技轉列入學術評量計點項目 (2) 依學術評量結果進行教師學術研究成效分析 (3) 依執行狀況修訂「教師學術評量辦法」
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	4. 提高產學合作的質與量	1. 適時修訂產學合作申請及獎勵辦法 2. 主動協助與拓展各教學單位產學

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			合作計畫及投標案申請 3. 舉辦產學專利學術午餐分享會 4. 發展與整合具本校特色之產學合作案 5. 公開表揚產學合作績效優良之教師 6. 展示教師執行產學合作之成果海報於學術長廊 7. 協助媒合教師進行產學合作 8. 爭取與國科會與各級政府單位辦理專案合作計畫
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	7. 提升師生三創能力	1. 適時修訂「專利及技術移轉辦法」 2. 舉辦創新、創意、專利、技轉、創業等講座及工作坊 3. 推動專利申請，並編列經費供運用 4. 適時修訂「創意發明競賽辦法」 5. 訂定「三創競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動 6. 將專利作品及競賽獲獎作品公告於學校網頁，傳承經驗並藉此激勵教職員生創作

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			動機 7. 藉由各種平台行銷創意作品，提昇商品化契機 8. 持續培訓創新創意發明團隊 9. 推動師生創業種子團隊

(三) 教師著作論文成果獎勵

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 35 頁	五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會

(四) 教師升等

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育 深化教師實務能力及在職進修	4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位

(五) 教師進修

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育 深化教師實務能力及在職進修	4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位

(六) 教師研習

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 36 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	13. 轉知並公告適合師生參與之研習訊息

(七) 教師發展暨教學資源中心－改進教學

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 21 頁	三、提高教學品質	1. 實施多樣化教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材
第 26 頁		4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源
第 27 頁		5. 建立教學品質管理制度	6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩

- 1、編纂教材與製作教具補助：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請教材及教具補助，每案補助 5 萬元為上限。105 年度預計申請案件共計 8 件。
- 2、教學績優教師表揚及獎勵：105 學年度將公告並遴選出 10 位教學績優教師，給予獎勵 3 萬元，並於當學年度校慶當天頒發獎牌一只進行表揚。由教師發展中心安排教學觀摩分享會，邀請教學績優教師分享教學經驗及心得。

(八) 研究發展處－改進教學

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	2. 輔導學生在本職學能與學程課程等之選修與學習，導引未來之職涯規劃與就業

(九) 學生事務處

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 31 頁	四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享
第 33 頁		4. 積極活化與輔導學生自治組織與各社團運作及發展	7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動

(十) 行政人員相關業務研習及進修

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 41 頁	八、落實終身學習觀念	5. 推動全校師生終身學習	3. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習

各所系科經常門支用計畫與本校整體發展規劃關聯性

(一) 護理系、科

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 16 頁	一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度(各單位、各所系科)	13. 積極主動向各國中、高中職、護專發佈護理系科發展相關訊
第 21-22 頁	二、落實全人教育理念	1. 落實專業與人文並重的教育宗旨	10. 護理專業課程融入慈悲喜捨與關懷之精神，以強調護理專業之價值
第 23-24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	14. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長 3. 辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，推動教師實務增能

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 30 頁	三、提高教學品質	7.提高學生基礎素質能力與競爭力	18.辦理校內競賽引導學生發展基礎素質能力，並帶領學生校外競賽培養競爭力
第 35 頁	四、加強推行學生多元輔導	11.強化學生職能，推動業界導師輔導	1.深化學生實務學習、拓展職涯視野並強化學生職涯與就業輔導 2.推動業界導師輔導強化學生職能，與職涯規畫減低學用落差
第 35 頁	五、提昇學術研究品質	1.提昇國際學術地位 2.推動教師寒暑假期間與學術機構合作進行短期學術研究 3.建構優質學術研究環境	1.鼓勵教師參加國際學術研究會議並發表研究論文 2.持續購置相關研究設備以提昇教師研究績效 3.積極推動產學合作案與學術研究案 4.協助教師發展第二專長
第 37 頁	六、推動社會服務	3.提供專業性諮詢服務	3.教師擔任臨床督導、各公民機構輔導委員 4.師生提供健康相關衛生教育活動
第 38 頁	六、推動社會服務	4.推動原住民社區健康促進	2.辦理部落深化服務活動
第 38 頁	六、推動社會服務	5.推動高中職策略聯盟	1.推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享 3.辦理護理人文體

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			驗營

本年度經常門之應用，協助護理系課程規劃與評值，並透過具博士資格教師，使護理系發展朝向優質護理教育，達科技大學之教學、服務、研究能量。

- 1、改善師資結構：105 年度預計進修教師取得博士學位 2-3 位。
- 2、鼓勵教師教材製作與參加相關主題之研討會，以提昇教學特色。
- 3、補助教師發表研究論文與參加國內外學術研討會，以增進整體教師的研究水準。
- 4、推動學生護理技術創新活動，以強化學生將課室教育與臨床實務結合。
- 5、開設多元學習之專業模組與護理實務專業證照，積極推動「一證多照」之技職教育特色。
- 6、鼓勵教師從事護理健康照護特色研究、發表論文、參與國際學術研討會，提昇護理系之學術質與量。
- 7、持續提高護理畢業生考照率。

(二) 醫務管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	6.(1)培育具有專業知能及人文素養的醫務行政人才 6.(2)發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3)結合慈濟醫療體系與建康產業在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4)推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			段實習及落實海外實習 6.(5)充實學習歷程，多元證照輔導
第 21 頁	一、推動辦學目標與使命	8. 推動生命教育	4. 藉由社區營造與醫院志工服務之服務學習課程體驗生命教育意義
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	3. 推動服務學習課程 7. 遴聘業界專家協同教學 8. 落實學生校外實課程與教學
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	16. 培養學生跨領域解決問題能力 17. 培養學生創新創意能力 19. 推動健康產業管理及智慧生活跨領域學程相相學程
第 35 頁	五、提昇學術研究品質	1. 提升國際學術地位	3. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表
第 36 頁	五、提昇學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	17. 鼓勵教師申請國科會計畫或研究型產學合作計畫

醫務管理系經常門之計畫，以下列為發展重點：

- 1、持續增聘博士級或助理教授級以上之師資陣容，提升師資水準。
- 2、充實專業圖書、期刊、及多媒體教學教材及教具，豐富教學資源與活化學習興趣。
- 3、開設多元學習之專業學程與資訊、英文、醫務管理及健康管理考照班，積極推動「一證多照」之技職教育特色。

4、鼓勵教師產學合作與學術著作升等，提升醫務管理系之產業知名度與引進產業之最新技術及趨勢。

5、鼓勵教師從事健康管理特色研究、發表論文、參與國際學術研討會，提升醫務管理系之學術水平。

(三) 醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	15. 增設超音波心臟學及婦科學教學軟硬體及特色課程 16. 增設牙科電腦斷層攝影教學軟硬體及特色課程 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率
第 35 頁	五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會
		2. 建構優質學術研究環境	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流
		3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心

為落實執行醫放系所中長程系所務中長程發展計畫，醫學影像暨放射科學系/所將具體完成下列項目：

- 1、鼓勵教師依照自身能力，利用多元升等管道提升師資結構。
- 2、鼓勵教師教材製作與參加相關主題之研討會，以提昇教學與研究品質。

3、要求碩士班研究生於學術期刊或學術研討會議發表碩士論文，以提昇碩士論文水準。

4、補助教師發表研究論文與參加國內外學術研討會，以增進整體教師的研究水準。

(四) 行銷與流通管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 18 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色	8.(3) 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備職場倫理之行銷企劃專長與流通實務技能之專業人才
第 24 頁	三、提高教學品質	1. 強調多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 15. 推動管理個案教學方法
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育，深化教師實務能力及在職進修	2. 推動教師赴職場短期培訓及實務能力再成長
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升產學合作成果應用於教學實務	2. 將產學合作成果融入於課室教材中

1、師資方面：行銷與流通管理系目前專業科目教師中，兩位副教授，三位助理教授，一位講師（博士候選人）在職進修中。因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理系，擬增聘行銷與流通管理助理教授以上教師，強化師資陣容。另鼓勵教師以著作升等，強化產學實務及學術研究之質與量。

2、教學方面：為提高教學品質，實施多樣化教學模式與實務課程。發展以實務個案教學方法之特色教學，透過辦理個案教學工作坊及研習活動，提升教學知能，將行銷企劃、流通管理、創新與創業管理等管理實務個案融入教學。

- 3、發展教師第二專長：因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理領域，積極發展教師第二專長，推動教師赴職場短期培訓，充實企業知識及經營實務，促使教學接軌產業實務。
- 4、教學資源：透過產業企業個案資料庫，提供教師在教學編寫教材，並提供個案給學生學習討論。
- 5、產學研究：為提升教師在研究能貼近產業實務，透過產業資料庫之分析統計資料，有利於教師提供產學研究及企業諮詢服務。

(五) 資訊科技與管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
第 17 頁	一、推動辦學目標 與使命	3. 強化各系科 特色	9.(1)培育學生具備 資訊科技與資訊 管理之基礎技能 9.(2)培育學生創新 創意與實務實作 技能 9.(3)培育學生具備 數位媒體設計及 後製、剪輯實務之 基礎技能 9.(4)培育學生具備 智慧行動終端程 式應用之專業技 能 9.(5)培育學生具備 企業電子化管理 及企業系統規劃 整合應用之技能 9.(6)培育學生具備 雲端網路實務建 置、規劃及整合應 用之技能 9.(7)培養學生具備 科技人文素養及 資訊 倫理道德之 融合能力 9.(8)培養學生多元 科技文化包容與

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點
			國際觀
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動	11. 辦理資訊志工，偏鄉小學服務及原住民部落服務活動，深植慈濟人文精神
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	18. 推動辦理企業實務智能產業技能知能及及社群教學 19. 規劃遠距教學數位學習 20. 開辦科管系實務實作課程規劃
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新
第 33 頁	四、加強推行學生多元輔導	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	4. 辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力

為落實執行資訊科技與管理系之中長程發展計畫，經常門之規劃重點為：

- 1、配合產業學院之規劃，鼓勵教師參加相關專業主題如 ERP、CISCO、3D 多媒體、資訊安全及資訊傳播之研討會或研習會，進行第二及第三專長等專業技能撫育提昇教學特色。
- 2、開設專業課程模組之雲端及網路通訊、3D 虛擬實境多媒體、資訊安全、智能行動終端、企業電子化等相關領域證照，積極推動「一證多照」之技職教育特色。
- 3、資訊領域發展迅速，鼓勵同學接觸多元化的學習管道，提升學生自發學習能力的提升。
- 4、持續延聘具專業特色與學術素養之優秀師資人才，提升教學品質。

參、經費支用原則

- 一、經費分配原則與程序（請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生）

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學教育部整體發展獎勵補助款資本門經費分配辦法】（與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供）

二、相關組織會議資料及成員名單

【另製-105 年度核定版支用計畫書相關附件】

（一）專責小組

1、組織辦法

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學教育部獎勵補助款專責小組設置辦法】

2、成員名單-【104 學年度專責小組委員名單】

3、審議「本（105）年度」支用計畫相關會議紀錄

【104 學年度第 2 學期第 1 次專責小組會議記錄】

（二）內部專兼任稽核人員

1、選任或組成機制（辦法）

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學內部稽核委員會設置辦法】

2、稽核人員名單-【104 學年度內部稽核委員名單】

【103 學年度內部稽核委員名單】

3、稽核人員相關背景及專長說明

【104 學年度內部稽核委員相關背景及專長】

【103 學年度內部稽核委員相關背景及專長】

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

【另製-105 年度核定版支用計畫書相關附件】

（一）經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

【1、慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎補助教師編纂教材及製作教具辦法】

【2、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教學績優教師遴選與獎勵辦法】

【3、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師評鑑辦法】

【4、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師在職進修暨專題研究辦法】

【5、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教職員工公、差假作業要點】

【6、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師聘任及升等辦法】

【7、慈濟學校財團法人慈濟科技大學職員工在職進修暨研習辦法】

【8、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究計畫補助辦法】

【9、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究成果獎勵辦法】

- 【10、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法】
- 【11、慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法】
- 【12、慈濟學校財團法人慈濟科技大學專利申請暨技術移轉管理辦法】
- 【13、慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明競賽辦法】
- 【14、慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明作品參展補助辦法】
- 【15、慈濟學校財團法人慈濟科技大學學術能力諮詢辦法】
- 【16、慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎助教師參加研習辦法】

(二) 請採購規定及作業流程

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學請購程序及採購辦法】

肆、以往執行成效

一、最近3年(102~104)經常門改善教學及師資結構情形

(一) 人事室

- 1、經常門使用改善師資結構部分，自 102 年度以來學校自有經費新聘教師計有約聘助理教授 18 位、約聘講師 10 位、約聘護理帶實習教師 6 位、約聘專案教師 2 位，並未使用獎勵補助款。
- 2、使用獎勵補助款進修博士學位有講師 21 位。
- 3、近三年度以學位升等人數，助理教授 5 位、副教授 2 位，以著作升等助理教授 1 位、副教授 5 位、教授 4 位。
- 4、提供獎勵績優教學教師共 30 位，平時對於教學評量未通過教師進行輔導與諮詢，對改善教學經驗傳承，產生善的循環。
- 5、本校助理教授以上教師佔全體教師比例自 102 年度 54.55%，提升至 104 年度為 61.33%，對於師資結構之改善成果斐然。

(二) 護理系、科

師資比\年度	102	103	104
助理教授以上師資比	27/85	32/84	42/96

護理系透過經常門改善教學及師資結構，104 學年度護理專業、基礎醫學與通識教師共計 96 名，包括教授 3 名、副教授 19 名、助理教授 20 名、講師 44 名、實習教師 7 名、助教 1 名，專案教師 2 名。

(三) 醫務管理系

教學方面：

- 1、大幅改善專業特色教室之 e 化教學，提升教師之教學品質與教學智能。
- 2、增進教學資源之可及性與可近性，充實教材、教法、教具、教案之多元性。
- 3、利用 e 世代之多媒體影音、網路、資通訊設備，以學生為中心之面向，激發學生學習動機與興趣。

師資方面：

師資比\年度	102	103	104
助理教授以上師資比	12/14	13/14	13/14

醫務管理系透過經常門改善教學及師資結構，102 學年度至 104 學年度助理教授以上之師資比達 83% 以上(平均數為 83.56%)，而 100 及 101 學年度各有一位助理教授升等通過副教授。

(四) 醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

專任師資結構改善方面：

師資比\年度	102	103	104
助理教授以上師資比	11/11	11/11	9/9

- 1、101 學年度已有 2 位進修教師獲得博士學位，並升等為助理教授及副教授，另有 1 位助理教授升等為副教授。
- 2、102 學年度專業專任教師皆具博士學位及助理教授以上，另有 1 位助理教授升等為副教授。

教學研究方面：

- 1、改進教師教學內容與方法，課程以電子化教學之比率達 100%，提高學生學習成效。
- 2、開設輔導課程，輔導並鼓勵學生學習，提升學生國考通過率與就業能力。
- 3、提升本教師整體研究品質，並增加教師學術研究及論文發表數量，已使教師學術研究計劃數量提升 22 %，論文發表數量提升 33 %。
- 4、持續充實改善放射診斷實驗室、超音波實驗室、輻射安全實驗室之教學設備、貴重儀器中心設備，持續完備醫學影像實驗室、細胞及分子輻射生物實驗室等之研究設備，以提昇教師與研究生的研究水準。

- 5、舉辦與輻射防護及安全相關研討會或開設相關教育訓練 2 次，提供東部地區在職醫事放射師與輻射工作人員繼續教育訓練課程，免除到西部地區接受教育訓練舟車勞頓之不便，節省大量時間與金錢成本。

(五) 行銷與流通管理系

- 1、師資方面：行管系透過經常門改善教學及師資結構，一位講師進修博士中，101 學年已通過為博士候選人。102 學年增聘一位助理教授，另一位助理教授升等為副教授。

師資比\年度	102	103	104
助理教授以上師資比	10/12	10/12	12/14

- 2、教學方面：

- (1)強化專業特色 e 化商務模擬情境教學，讓學生學習更為實務、豐富，且透過數位化及行動設備，提升教師之教學品質與學習成效。
- (2)充實專業實習教室，增設門市設備資源，讓學生更能貼近實務的流程管理及實作。另外，擴充個案教學教室的微觀教學設施，讓課堂教學轉化為多媒體教學資源，讓學生能課後複習；同時，學生課室學習情形亦能提供教學改進參考。
- (3)商管課程的教學資源多元化，編寫充實教材、教法、教案之豐富性，採用最新科技，利用無線網路平板電腦，採小組討論方式授課，激發學生學習動機與興趣。

(六) 資訊科技與管理系

師資比\年度	102	103	104
助理教授以上師資比	14/16	15/17	12/14

科管系透過經常門改善教學及師資結構，102 學年度至 104 學年度助理教授以上之師資比達 85.7%以上，持續增聘副教授級與助理教授級以上之師資。

教學方面：

- 1、全力發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」、「資訊安全應用」及「企業電子化」等專業特色領域，持續充實改善專業特色教室之教學，提升教師之教學品質與教學

智能。

- 2、利用多媒體影音、網路、資通訊設備，以學生為中心之面向，激發學生學習動機與興趣。增進教學資源之可及性與可近性，充實教材、教法、教具、教案之多元性。

二、最近 2 年（103~104）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計（電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等）

103 年度

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
1	彩色投影器	1	台	37,000	37,000	醫務管理系	汰換多功能 E 化教室，提昇教學品質
2	電腦主機	30	台	25,390	761,700	醫務管理系	汰換健康管理資訊室及互動教學教室電腦設備，提昇教學品質
3	攝影機	1	台	42,000	42,000	醫學影像暨放射科學系	解剖人文活動與實驗課記錄與教學（本校大體解剖課注重人文教學，常有許多人文活動，須做記錄，另外，記錄實驗課程有助學生課後學習，因一邊解剖一邊記錄，機器外殼難免沾附防腐劑，故採購此機器專用於解剖實驗室）
4	應用程式開發工具	1	套	12,000	12,000	行銷與流通管理系	提高師生合作型研究產能
5	資料分析軟體	1	套	20,000	20,000	行銷與流通管理系	提高師生合作型研究產能
6	擴音(機)器	1	個	17,200	17,200	行銷與流通管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
7	擴音(機)器	1	個	14,500	14,500	行銷與流通管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
8	顧客關係 管理系統	1	套	330,000	330,000	行銷與流通 管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
9	流通業E化 人才教學 管理系統	1	套	420,000	420,000	行銷與流通 管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
10	軟體 Workflow ERP	1	套	920,000	920,000	行銷與流通 管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
11	伺服器	1	台	210,000	210,000	行銷與流通 管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
12	應用軟體	50	套	29,000	1,450,000	資訊與科技 管理系	安裝於電腦教室， 支援多媒體相關課程
13	應用軟體	1	套	1,147,980	1,147,980	資訊與科技 管理系	安裝於電腦教室， 支援數位遊戲繪圖 技術、虛擬實境、 行動系統設計等課 程相關課程
14	個人電腦	20	台	27,390	547,800	資訊與科技 管理系	使用於電子商務實 驗室之電腦課程及 證照輔導課程
15	電腦顯示 器	20	台	3,950	79,000	資訊與科技 管理系	使用於電子商務實 驗室之電腦課程及 證照輔導課程
16	HUB 網路 訊號分配 器	1	台	68,000	68,000	電子計算機 中心	提高教學品質—建 構優質之教育與學 習環境，促進教學 品質與提升學生學 習動機及成就，擴 充現有網路學園、 學習履歷系統網路 連線品質及頻寬
17	套裝軟體	1	套	40,000	40,000	電子計算機 中心	定期採購微軟最新 版軟體，滿足全校 教師教學研究軟體 相關需求
18	動態記憶 體	1	套	58,000	58,000	電子計算機 中心	降低伺服器採購數 量，提高現有虛擬

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
							伺服器使用效能，達到節能減碳目的
19	軟體	1	套	485,000	485,000	電子計算機中心	因應個資法實施及建立 ISMS 稽核機制
20	列表機	2	台	32,000	64,000	電子計算機中心	現有電腦教室(二)及(四)並未設有彩色印表機，為因應教學需求增購給予擴充
21	E 控主機	3	台	21,500	64,500	電子計算機中心	因本校一般教室皆已設有數位講桌，以輔助數位教學及提升教學品質。汰換數位講桌已過保固年限且部份故障，確保教師教學品質不受影響
22	硬碟資料消除機	1	台	10,500	10,500	電子計算機中心	避免本校教學及研究用之資訊設備於汰換或轉移時，不慎外洩個人或保密資料以致傷及校譽
23	網路偵測安全設備	1	台	2,250,000	2,250,000	電子計算機中心	確保本校數位學習、教學及研究之網路環境安全，降低遭受惡意性的攻擊或破壞
24	彩色投影器	12	台	30,133	361,600	電子計算機中心	逐步更新本校一般教室數位講桌之彩色投影機，以提升教學品質及數位教學環境
25	HUB 網路訊號分配器	16	台	12,500	200,000	電子計算機中心	汰換宿舍網路交換器
26	電腦管理系統軟體	1	套	360,000	360,000	電子計算機中心	確保電腦教室之資訊設備及作業系統

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
							之穩定性，避免影響教學進度
27	掃描器	1	台	24,000	24,000	學生事務處 課外活動指導組	藉由增添掃描器，讓學生社團資料保存更為容易與多樣化
合計					\$9,994,780		

104 年度

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
1	統計分析軟體	10	套	38,000	380,000	醫務管理系	配合專題課程及生物統計學課程使用，提昇教學品質
2	彩色投影器	2	台	26,950	53,900	醫務管理系	汰換醫務管理情境模擬教室及健康管理資訊室，提昇教學品質
3	X 光影像接收系統	1	套	1,980,000	1,980,000	醫學影像暨放射科學系	用於放射診斷技術學實驗，針對假體進行 X 光攝影以獲取影像，使學生瞭解攝影條件如何影響影像品質，並做為學生參加醫學影像技能競賽之培訓工具，每週使用時數為 8 小時
4	醫學影像儲存傳輸瀏覽系統	1	套	698,405	698,405	醫學影像暨放射科學系	硬體與軟體已購入且裝設測試完成，陸續會與購入及裝設的影像儀器做連結，第一階段使用訓練完成，待所有影像機器安裝完成

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
							使用後，再進行第二階段教育訓練
5	個人電腦	6	台	23,590	141,540	醫學影像暨放射科學系	已購入及裝設完成,三台在使用,另有三台電腦未定位,待影像儀器裝設完成後,這三台可配合定位裝設
6	電腦顯示器	2	台	217,500	435,000	醫學影像暨放射科學系	已裝設測試校正完成使用正常
7	多功能彩色杜卜勒超音波掃描儀	1	台	2,630,000	2,630,000	醫學影像暨放射科學系	進貨裝機及教育訓練完成
8	數位式相機	1	台	128,000	128,000	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
9	掃描器	1	台	11,716	11,716	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
10	彩色投影器	3	台	16,800	50,400	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
11	平板電腦	3	台	15,350	46,050	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
12	音響	3	台	10,250	30,750	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
13	流通大師(CSM)	1	套	498,000	498,000	行銷與流通管理系	提高教學品質實施多樣化教學模式與實務課程
14	個人電腦	17	台	30,000	510,000	資訊與科技管理系	用於課程教學、專題討論課程或專題實作等課程
15	網路設備	1	套	1,076,000	1,076,000	資訊與科技管理系	使用於網路的管理、架設與實驗等課程

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
16	3D 軟體轉檔及編修工具	1	套	300,000	300,000	資訊與科技管理系	使用於 3d 電腦動畫、角色動畫、數位遊戲繪圖技術、虛擬實境、行動系統設計與製作等課程
17	數位板	5	台	34,500	172,500	資訊與科技管理系	使用於多媒體設計與製作、電腦動畫、3D 電腦動畫、數位影像處理及網頁設計等課程
18	影像剪輯軟體	1	套	287,500	287,500	資訊與科技管理系	使用於多媒體設計與製作、影片剪輯等課程
19	影像剪輯軟體	1	套	159,600	159,600	資訊與科技管理系	使用於多媒體設計與製作、影片剪輯等課程
20	中階個人電腦	61	台	27,377	1,670,000	電子計算機中心	汰換電腦教室四電腦設備
21	系統軟體	1	套	173,040	173,040	電子計算機中心	確保本校資訊教學環境之安全及穩定
22	E 控主機	12	台	18,000	216,000	電子計算機中心	因本校一般教室皆已設有數位講桌，汰換數位講桌已過保固年限且部份故障的 E 控主機，確保教師教學品質不受影響
23	彩色投影器	6	台	34,161	204,966	電子計算機中心	逐步更新本校一般教室數位講桌之彩色投影機，以提升教學品質及數位教學環境
24	HUB 網路訊號分配器	15	台	12,133	182,000	電子計算機中心	汰換網路交換器
25	觸控螢幕	2	台	48,500	97,000	電子計算機中心	汰換使用於一般教室之數位講桌中的

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
							觸控螢幕，以提升教學品質及數位教學環境
26	電腦廣播教學裝置	1	組	95,000	95,000	電子計算機中心	汰換電腦教室(一)廣播教學設備提高教學品質
27	教學播音設備	1	台	17,175	17,175	電子計算機中心	汰換電腦教室(三)教學播音設備
28	電腦廣播教學裝置	1	組	110,000	110,000	電子計算機中心	汰換電腦教室(四)廣播教學設備
29	HUB 網路訊號分配器	10	台	11,500	115,000	電子計算機中心	逐步汰換舊的網路交換設備
30	雲端電腦教室(雲端桌面)管理軟體	1	套	280,000	280,000	電子計算機中心	建構雲端電腦教室平台，提供師生更方便的學習環境平台，使得學習不受空間及時間的限制
合計					\$12,749,542		

三、最近3年已建立之學校特色

(一) 護理系、科

- 1、執行實證健康照護能力培育計劃，建立增進醫護專長教師實證照護知能輔導機制，協助培訓醫護專長教師促進其實證照護相關知能及取得國際證照，並促使學界與醫療照護相關產業界合作交流以發展及推行實證照護，並與問題導向學習(PBL)及 OSCE 課程連結，培養學生批判性思考能力及應用實證照護技能提昇護理照護品質。
- 2、國際競爭力增能計劃，辦理澳洲昆士蘭科技大學(QUT)、美國德州大學(泰勒校區)學者於護理系進行參訪及見習活動，連續二學年度辦理日本及馬來西亞海外實習課程，師生至日本近江故鄉園長照機構，並至泰國清邁進行社區健康促進護理實習，提供各系學生出國及在地跨文化體驗及強化外語能力的機會。102 學年度已完成建置與澳洲昆士蘭科技大學(QUT)的雙

聯學位，目前有多位學生表達意願，積極準備申請當中。

- 3、建構護理臨床技能融入課程，培育學生專業護理技能，縮短學用落差，目前已建置硬體設備，並逐步融入各護理專業領域課程當中。

(二) 醫務管理系

- 1、建置完成專業特色教學實驗室，大幅改善健康管理專業實習與見習場域。
- 2、開設多元證照輔導班，建立畢業門檻，提升資訊、英文、醫務管理及健康管理專業證照之考取率。
- 3、結合產學合作機制與平台，深化特色研究面向，朝向東台灣健康管理智庫邁進。

(三) 醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

- 1、擴充現有實驗室之設備，發揮各項專業實驗課之教學績效。建立生物醫學、奈米材料、醫學物理、核醫藥物的專業研究領域特色。
- 2、購置相關研究設備，提升教師研究績效並提升研究生碩士論文研究之品質，碩士研究生發表國內外期刊一篇以上及全民英檢中級初試列為畢業門檻。
- 3、建立畢業門檻、強化證照輔導，提升學生資訊、英文能力，以及醫事放射師專業證照考取率。教師逐年取得醫學影像相關國際認證。

(四) 行銷與流通管理系

- 1、融入慈濟人文特色，強調"以人為本"的心服務，涵育學生的人文素養及服務精神。強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力，辦理認識職場活動(講座、職場體驗、企業參訪)、求職技巧研習，協助學生提升職場競爭力。提供海外實習、研習、人文交流、雙聯學位等多元學習機會，擴展國際視野。
- 2、將現代行銷與流通管理知識、商業經營實務個案融入教材與課程，以數位教學、個案教學、專題研究、企業實習等方式，充實學生實務知識及實作能力。結合專業教師及業界教師之雙師協同教學，提升教師實務知能，加強學生實作能力，輔導學生實習，畢業後媒合就業，強化學生就業競爭力。結合引領國際潮流環境友善的綠色行銷理念，推動「綠色創新與市場管理學程」，培養跨領域專業整合能力。
- 3、設置專業學習教室，提升學生學習效能，包含連鎖流通模擬教室、行銷流通實習教室、專題研討室、個案教學教室、專業證照研習教室、簡報與溝通學習教室等。課程結合企業實務模擬情境軟體(HERM、POS系統、企業流程 Workflow ERP、流通業 e 化人才教學管理系統 COSMOS、顧客關係

管理系統 CRM 等) 多媒體行動教學等。

(五) 資訊科技與管理系

- 1、發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」、及「資訊傳播」等專業特色領域，課程規劃分為 3D 虛擬實境多媒體、雲端網路通訊、行動應用-APP 等模組課程，課程發展多元化，擴展學生就業領域。
- 2、積極爭取與推動教育部專案計畫如：教育部產業學院學分學程、技專校院設備更新再造技優、教學卓越、資訊軟體人才培育計畫及技職改造方案，積極與產業界合作，導入業師協同教學，實施建教合作及實務實習，落實畢業即就業之理想；並依課程教學需要，建置與充實專業特色實驗室及軟體設備，提供學生多元專業及實務學習環境。
- 3、宏觀國際，至中國北京航空航天大學、中國遼寧科技大學、日本東京工藝大學及國外慈濟分會進行參訪及短期訪學課程交流活動，提供學生出國及在地的跨文化體驗及強化外語能力的機會，並積極與國外大學洽談雙聯學位及直升研究所 MOA 之簽署，放眼宏觀世界，厚植學生實力，為學生謀取更佳之升學規畫，培育國家所需人才。

(六) 全人教育中心

- 1、強化外語教學、學習、評量三面一體之語用教學研究。
致力營造優質的外語學習環境，逐年充實語言教學中心之空間境教與教學軟硬體設施，藉由記點計分的英語學習及英語角落的設置，帶動英檢及自學諮詢的風氣，使外語的學習趣味化、生活化、情境化，有效提昇學生的學習興趣及語用能力。
- 2、強化基礎教育，並以人文素養及品德教育為培育目標，推動跨領域之課程教學。持續推展以人文精神為主軸的跨領域課程教學，結合解剖學、微生物學，地球科學、宗教人文等學科內容，開設「慈濟人文」學分學程，培育學生尊重、感恩、關懷、服務的人文情懷與生活實踐。
- 3、強化非正式課程的多元學習，舉辦多樣化之通識博雅活動，透過展演、講座及競賽等方式，涵育寬闊的人文視野，啟發師生之人文心靈。

(七) 圖書館

- 1、建置系所專業入口網頁、全館無線網路、MOD 隨選視訊系統及電子書教學平台，配合教學卓越計畫成果，建置原住民特色資源學習網絡，提供專業、便捷的圖書資源服務。

- 2、強化慈濟人文特藏、原住民特藏專業資訊網及每月主題報導，結合圖書館資源，支援教師教學及學生學習。
- 3、強化東區大學校院、北區技專校院、慈濟志業體及 MOU 策略聯盟校圖書館資源分享機制。

(八) 電子計算機中心

- 1、本校機房維運及選課系統維護作業落實資訊安全稽核制度：於 104 年 09 月 03 日通過教育部 ISMS 第二年的追查稽核。
- 2、已導入 VM 虛擬化技術：(1) 整合如數位學習系統、醫放系考照系統、無障礙網站系統、學生學習履歷系統及 SPSS 網路版認證系統等主機，達到 60%以上的節能效果。(2) 提供虛擬主機服務，協助教師教學、研究與業務使用，以有效利用伺服器資源。(3) 提供雲端應用服務，將相關應用軟體(如 SPSS 與 Adobe 系列軟體)有效整合，並架設伺服器提供遠端連線授權使用，分享給多個使用者，讓使用者不受時間、地點及設備限制的使用服務。
- 3、已建置多媒體教材製作室：空間設備包含數位攝影棚與多媒體後製設備，供教師製作數位教材使用，以增加數位教材的數量與品質。

(九) 教師發展暨教學資源中心

- 1、教學績優教師表揚及獎勵：每學年度公告並遴選出 10 位教學績優教師，給予獎勵，並於當學年度校慶當天進行表揚。由教師發展中心安排教學觀摩分享會，邀請教學績優教師分享教學經驗及心得。
- 2、編纂教材與製作教具補助：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請教材及教具補助，103 年度申請案件共計 13 件（編纂教材 8 案；製作教具 5 案）；104 年度申請案件共計 11 件（編纂教材 8 案；製作教具 3 案）。
- 3、教師專業社群：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請成立專業社群，103 年度教師專業社群申請共 11 案；104 年度教師專業社群申請共 14 案。

(十) 研究發展處

依整體發展獎勵補助經費之經常門，編列經費用於補助教師研究計畫、參與學術論文發表、提供學術諮詢、獎勵研究成果、產學合作成果、投標案成果，涵養師生三創能力，重點特色茲說明如下：

1、研究暨學術：

(1)補助教師研究計畫

為提昇校內學術研究氛圍，提高學術研究質與量，積極鼓勵教師爭取政府各部門研究經費及產學計畫案，同時提供優渥條件鼓勵教師申請校內研究計畫案，包括教師學術研究所需之經費、人力與時間之協助。為激勵教師從事研究，並鼓勵研究績效卓著的教師，102 學年度及 103 學年度兩次修訂「教師研究計畫補助辦法」，補助額度依教師過去三年之學術績效核給，補助對象延伸到約聘講師(含)以上職級。教師每年可申請最高 40 萬元之校內研究計畫案補助，經費包括研究耗材之採購、研究工讀生之協助、研究相關儀器設備之購置等，並提供研究公假。而提供研究工讀生之目的，一來可提供教師研究所需之協助人力，二來提供校內學生工讀及參與研究之機會，創造師生雙贏之局面。

102-104 年度校內研究計畫補助案及補助金額如下：

類 別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
案件數	11 案	11 案	7 案	29 案
金額	\$1,668,762	\$606,916	\$124,090	\$2,399,768

(2)補助教師學術研究諮詢

為提升師生國際學術能力，促進師生參與國際學術研討會及發表研究成果於國際期刊，以增進本校國際能見度，追求與國際接軌之發展方針，於 102 學年度修訂「慈濟技術學院學術能力諮詢辦法」，補助對象延伸到續聘之約聘講師(含)以上職級。學術研究諮詢暨學術英文編修服務，補助教師每人每年度 20,000 元費用，讓教師的研究疑惑獲得有效解答及研究稿件獲得專業性之英文編修，以提高研究品質及受稿率。

102-104 年度校內英文諮詢人次及使用金額如下：

類別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
人次	47	34	95	176
金額	\$86,800	\$107,800	\$144,000	\$338,600

(3)教師研究成果獎勵

為鼓勵教師投入學術研究，以提高本校教師研究能量，進而提升教師學術研究質量，藉此提升學校國際知名度暨國際合作交流機會。

①提升學校國際知名度：

獎勵教師發表研究成果於國內外學術期刊，使教學與技職專業結合之成果能充分展現，依本校「教師研究成果獎勵辦法」執行，獎勵

對象為專任及約聘講師(含)以上職級，依期刊等級，核撥成果獎勵金，單篇最高新台幣陸萬元整。

②國內、外學術性刊物全文發表：

為鼓勵教師將學術成果投稿於國內外知名學術刊物，依本校「教師研究成果獎勵辦法」，補助老師投稿費與登稿費，單篇至多新台幣壹萬伍千元，一篇以補助一人為限，僅限補助第一或通訊作者。

102-104 年度研究成果獎勵及登稿費補助金額如下：

類 別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
期刊獎勵案件數	41 案	34 案	39 案	114 案
金額	\$688,500	\$562,000	\$400,500	\$1,651,000
登稿費、投稿費件數	11 件	9 件	7 件	27 件
金額	\$121,595	\$87,685	\$59,693	\$268,973
補助金額合計	\$810,095	\$649,685	\$460,193	\$1,919,973

(4)學術論文發表補助

為鼓勵教師參與學術論文發表，提昇本校學術能見度，增進教師與國外學術界進行交流機會，103 學年度修訂「教師學術論文發表補助辦法」，將補助對象延伸至約聘講師(含以上職級)，每人每年最高可申請 8 萬元之補助金，參與國內外論文發表。為讓此經費發揮最大綜效，辦法中明定，申請國內論文發表依期限內完成核銷；申請國外論文發表(1)檢附申請日前一年之學術期刊，依期限內完成核銷，(2)未依循第一項者，需將研究成果發表於國內外優良期刊。

102-104 年度教師參與學術論文發表件數及金額：

類別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
人次	6	4	6	16
金額	\$344,260	\$226,484	\$211,915	\$782,659

2、產學暨政府投標案：

因應學校朝向改名科大之目標，致力於教、學、研合一，並結合各師資專長組成合作團隊，進行業界契合之產學式的研究及創新，以建構

本校整體產學發展模式，並提升教師研究、學生研發應用實務經驗及協助產業提升。積極鼓勵教師執行產學計畫，由校內款補助教師執行各類型的產學計畫，102 學年度修訂「慈濟技術學院產學合作實施辦法」，申請對象延伸到約聘講師。產學合作校內補助配合款依廠商提供經費及教師過去三年產學案績效計算，補助金額為 5,000 元~100,000 元不等。產學合作計畫及政府投標案結案後教師可提出獎勵申請，每案依計畫總金額，可獲得 5,000 元~50,000 元不等之獎勵金。102-104 年度產學合作案計畫經費及成果獎勵金額如下：

類 別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
申請案件數	77 案	62 案	50 案	189 案
經費 (配合機構經費)	\$9,699,749	\$7,572,849	\$6,748,096	\$24,020,694
經費 (校內補助款)	\$1,529,560	\$930,000	\$1,005,000	\$3,464,560
成果獎勵案件數	24 案	29 案	29 案	82 案
成果獎勵金額	\$370,000	\$345,000	\$350,000	\$1,065,000

3、專利申請：

為推廣本校教師、職員及學生於研究或產學中，衍生之智慧財產權或專利及技術移轉，鼓勵教師將產學合作計畫及創意發明成果藉由智慧財產權推廣、專利申請、授權技轉、量能盤點、研發成果展示等，提昇技職再造。鼓勵本校教師創新概念及研發成果，102 學年度修訂「慈濟技術學院專利申請暨技術移轉管理辦法」，依績效核定補助金，每人每學年補助 3 萬元至 20 萬元不等，以激勵教師從事專利研發。通過之專利可申請專利獎勵，惟補助與獎勵採二擇一。

102-104 年度專利件數及獎勵金額如下：

類別	102 年度	103 年度	104 年度	合計
專利通過件數	0 件	8 件	16 件	24 件
獎勵金額	\$10,000	\$50,000	\$40,000	\$100,000

4、創意、創新、創業（三創）

101 學年度成立校級的創意研發中心，103 學年度建置東部第一個創客空間(MAKER SPACE)，藉由該軟硬體設備、系列講座、實作課程及競賽，

培訓發明種子團隊，激發師生創新思考能力，發揮創造研發能力，生產具問題解決或市場導向之作品。期望藉由系統性的規劃，營造創意校園、創新氛圍、創業氣流，提昇學校三創能見度及彰顯技職教育的特色。

102-104 年度三創件數及獎勵金額如下：

類 別	102年度	103年度	104年度	合計
國際發明競賽件數		16件 (八金七銀一銅)	8件 (四金二銀二銅)	24件
國內發明競賽件數	3件 (第一名、三名及佳作)	4件 (第二名二座、第三名及佳作)	8件 (四金二銀二銅)	24件
校內創業競賽組數			8組	8組
商品化件數			1件	1件

102 年度 3 組師生 6 項作品參加「2014 馬來西亞 ITEX 國際發明創新科技展」榮獲三金三銀，及香港發明協會最佳創意發明獎及波蘭發明協會最佳創意發明獎。其一金牌作品續參與國內國際創意發明競賽，獲第一名殊榮；並於護理實務競賽中再奪第三名佳績。103 年度師生參與「2014 KIE 高雄國際發明展暨青少年創新發明國際研討會」競賽，榮獲一金牌、一銀牌、一銅牌及一國際知識產權交流會特別獎之佳績、「2015 馬來西亞 ITEX 國際發明創新科技展」榮獲金牌、銀牌各一面及阿拉伯特別獎、「2015 KIE 高雄國際發明展暨青少年創新發明國際研討會」競賽，榮獲二金牌、一銅牌之佳績、「104 年度戰國策創新創業競賽創新組第二名」、「2015 Wic 世界發明創新大賽」榮獲金牌一面、「2015 美國匹茲堡國際發明展」榮獲金牌兩面、銀牌兩面及伊朗特別獎一面，及呂姿璇同學參與「2015 IEYI 世界青少年發明展」榮獲銅牌一面。另，師生共同創意發明作品，參與本校舉辦之跨校「創新創意 MAKER 競賽」，其三件作品獲得第二名、第三名及佳作之佳績。於 104 年度的 Maker：Make it Happen 的跨校競賽也榮獲第一名殊榮。而創業績效部份，本校運用專案經費及校內款辦理二次微型創業，共

有 8 團隊參與，其中某護理團隊也獲教育部 104 年度全國創新創業競賽前 20 強團隊，獲最高創業補助金。該團隊研發之安甌折斷器也已正式商品化，於全台醫院及學校使用，目前亦有廠商洽談總代理事宜。本校三創活動起步較晚，但透過務實的活動規劃及合理的經費補助已展現成效。

(十一) 學生事務處

102 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	教育訓練	安全性教育-性不性由你	1020527-31
2	教育訓練	安全性教育-愛滋病防治	1020917- 1021130
3	教育訓練	102-1 健康促進週「健康知識家」	1021125-28
4	社團評鑑	101-1 第二次學生社團資料評鑑	1020201
5	社團評鑑	102 年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	1020329
6	心理適應活動	心理適應系列活動	1020917- 1021008
7	研習營	102-1 品德教育(服務學習)種子研習營	1021116-17
8	研習營	學生會-幹部研習營之甄嬛傳	1021026-27

103 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	社團評鑑	103 年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動	103/03/28

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
2	心理適應活動	103-1「來自新新的你」心理適應系列活動	103/09/25、10/02、10/08、10/23
3	研習營	SUPER 英雄聯盟-103 學年度社團幹部研習營	103/09/09-12/10
4	教育訓練	103-1 安全性教育-性福鍾愛一生	103/09/17-11/30
5	研習營	八大光芒之服務學習幹部研習營	103/11/28-30
6	社團評鑑	103-1 全校社團評鑑	103/12/06
7	教育訓練	103-1 健康促進 GO GO GO 闖關活動	103/11/22-23
8	研習營	103-1 品德教育(服務學習)研習營	103/12/27

104 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	社團評鑑	104 全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩	104/03/27
2	教育訓練	104-1「安全性教育-幸福宣言」系列活動	104/09/14-11/30
3	心理適應活動	104-1 新生適應輔導系列活動	104/10/19-12/11
4	研習營	學生會-第九屆社團幹部研習營-迪士尼幻想曲	104/10/24-25
5	研習營	104-1 品德教育(服務學習)研習營	104/12/12

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至附表十）

- （一） 附表一 經費支用內容
- （二） 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- （三） 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- （四） 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- （五） 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- （六） 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- （七） 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- （八） 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- （九） 附表九 經常門經費需求項目明細表
- （十） 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)

明細表

二、預期實施成效

（一）資本門預期成效

1、護理系、科

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	1. 涵養學生護理人文素養 2. 強化實作與實務導向教學 3. 導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力會 4. 發展護理區域技優教學中心 5. 結合產業拓展多元專業發展 6. 成長系科辦學規模	1. 建立優質護理教育，培育各學制護理畢業生，投入護理專業 2. 成為護理區域技優中心，提供在職護理人員專業進修或社區民眾健康知識資源
第 23-24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課	14. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略	建立教學特色，教師教學評量達平均 3.8 分以上

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
		程		
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室（現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室）	強化學生實作能力，畢業生表現能獲雇主正向肯定，滿意度達平均 3.5 分以上

- (1) 以教授應用科學及技術，培養具備關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養的專業人才。
- (2) 持續發展服務學習課程，至少三門。
- (3) 增、修訂教師 mentorship 相關辦法以及記錄表格。
- (4) 每年派訓至少一位教師短期進修或學術參訪。
- (5) 每年派訓至少一位教師赴國外取得與護理相關的國際證照。
- (6) 完成與花東地區醫療院所友善雙邊產學合作計畫，每一教學分組至少一項。
- (7) 落實臨床實務能力精進計畫之機制，期能達成增進實務能力之目標。
- (8) 與花東地區醫療院所建立合作夥伴關係，互相參與任務工作小組會議，以利相關業務推動。
- (9) 設計完善之多元化專業學程，培養學生基礎與專業技能，提昇專業證照之考照率與職場就業率，配合 e-portfolio 和 e-learning 網站平台，建制國考模擬考題提昇學生考照率。
- (10) 持續發展 PBL、OSCE 教學模式與實證護理教學模式。
- (11) 增進教師之專業素養與研究產能，預計 105 年度至少有 25 件研究計畫或產學合作案進行。
- (12) 發展海外實習服務課程至少三梯。
- (13) 建構護理臨床實務情境教學模式。

(14) 透過師生座談會、校友回娘家建構與學生及校友溝通管道。

2、醫務管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 17 頁	一、推動辦學 目標與使命	3. 強化各系 科特色	6.(1) 培育具有專業知能及人文素養的醫務行政人才 6.(2) 發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3) 結合慈濟醫療體系與建康產業在地優勢及豐沛資源,提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4) 推動多元實務學習計劃,實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習 6.(5) 充實學習歷程,多元證照輔導	6.(1) 符合建康產業社會脈動,強化學生就業競爭力 6.(2) 課程發展兼顧學生專業能力、實用能力與競爭力,滿足學生多元發展之需求 6.(3) 結合東部地區醫療資源,遴聘具實務經驗之高階主管開設醫療實務專業課程,提昇實務應用能力 6.(4) 達成與產業無縫接軌,發展國際性技職特色 6.(5) 推動學生二專長培訓及各類證照考試,以符合職場需求
第 21 頁	一、推動辦學	8. 推動生命	4. 藉由社區營	5. 帶領學生參

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
	目標與使命	教育	造與醫院志 工服務之服 務學習課程 體驗生命教 育意義	加部落關懷 活動，見苦 知福，尊重 生命
第 23 頁	三、提高教學 品質	1. 強化多元 教學模式 與實務課 程	3. 推動服務學 習課程 7. 遴聘業界專 家協同教學 8. 落實學生校 外實課程與 教學	3. 建立學生服 務學習體 驗，強化學 生服務精神 與未來就業 競爭力 7. 產學研發融 入教學，提 升產學合作 機會及學生 實務能力 8 有效推動學 生職場（臨 床）體驗及 實務技能學 習，強化做 中學能力
第 25 頁	三、提高教學 品質	2. 延聘優秀 師資及人 才	1. 延聘具博士 學位及助理 教授以上師 資 2. 延聘業界師 資及專家學 者協同教學 與合作	1. 強化師資素 質結構與陣 容，提升整 體教學品質 2. 提升實務教 學品質，強 化產學合作 機制，縮短 學校與產業 界人才培育 與需求落差
第 30 頁	三、提高教學 品質	7. 提高學生 基礎素質 能力與競 爭力	16. 培養學生 跨領域解 決問題能 力 17. 培養學生	6. 培養學生跨 領域的基礎 能力 10. 提高學生 學成就感

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			創新創意能力 19. 推動健康產業管理及智慧生活跨領域學程相關學程	11. 輔導學生考取相證照，提升就業競爭力

- (1) 充實教學儀器設備與營造優質境教環境，啟發學生快樂學習之動機與興趣。
- (2) 設計完善之多元化專業學程，培養學生基礎與專業技能，提升專業證照之考照率與職場就業率，預計 104 學年度醫務管理相關檢定考照率提升至 40%以上。
- (3) 改善醫務管理系生師比，提升博士級與助理教授級以上之師資結構，聘任醫療或健康相關領域之教師。
- (4) 提升醫務管理系教學品質與學習成效，建立醫務管理系在健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理之專業特色。
- (5) 增進醫務管理系教師之專業素養與研究產能，預計 105 學年度專業專任教師每人每年至少有一件研究計劃或產學合作案進行。

3、醫學影像暨放射科學系/放射醫學科學研究所

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 28 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	15. 增設超音波心臟學及婦科學教學軟體及特色課程 16. 增設牙科電腦斷層攝影教學軟體及特色課程 17. 建立及更	1. 學生於實驗室獲得最大收穫並能利正確熟稔用於臨床應用 2. 學生能在校進行電腦模擬考照，熟悉考場作業模式，提升國考考照及格率

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率	
第 35 頁 第 36 頁	五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	1. 至少 3 位教師參加國際學術會議並發表論文
		2. 建構優質學術研究環境	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流	1. 本系所教師參與 3 項國際學術與專業交流活動
		3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心	1. 規劃舉辦東區輻射防護教育訓練 2. 協助中華紙漿股份有限公司及亞泥等機構辦理輻射防護訓練。(產學合作案)

- (1) 鼓勵教師依照自身專長，依研究、教學與產學等多元管道發展，以提升師資結構。
- (2) 改進教師教學內容與方法，課程以電子化教學之比率達 100%，以提高學生學習成效。
- (3) 與花蓮慈濟醫院建立合作研究平台，舉辦研究座談會，提升教師整體研究品質，並增加教師學術研究及論文發表數量。
- (4) 持續充實改善放射診斷與超音波實驗室、普通物理實驗室等之教學設備，持續完備醫學影像實驗室、細胞及分子輻射生物實驗室等之研究能量，以提昇教師與研究生的研究水準。各實驗室各增購一項教學或

研究設備。

- (5) 舉辦與輻射防護及安全相關研討會或開設相關教育訓練 2 次，提供東部地區在職醫事放射師與輻射工作人員繼續教育訓練課程，免除到西部地區接受教育訓練舟車勞頓之不便，節省大量時間與金錢成本。

4、行銷與流通管理系

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 19 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色	3. 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備職場倫理之行銷企劃專長與流通實務技能之專業人才	結合實務個案教學方法、實習專業教室、教學軟體設備，使學生具備問題解決及實作技能
第 24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 15. 推動管理個案教學方法	發展實務個案教材及教案，並透過數位化及行動教學，強化學生實務知識及提升學習成效
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置所系科特色教學教室及實驗室運用與軟體設備充實	充實行銷與流通實習教室軟硬體設施，具備產實務流程及情境
第 44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升產學合作成果應用於教學實務	2. 將產學合作成果融入於課室教材中	將產學合作成果編入教材，用於課程教學，強化學生實務知識

- (1) 為提高教學品質，發展以個案教學方法之特色教學，將教材透過多媒

體影音設施數位化，並使用行動教學設備結合課程，讓學生學習團隊合作行動化，提升學習成效。

(2)為提升教學結合實務，擴增現有實習商店之門市設施，增購 COSMOS POS 教學軟體，讓學生在門市培訓更能貼近實際的流程管理及實作。

(3)結合產學合作計畫與實務專題，產學個案編寫成教材單元，融入行銷推廣企劃教學，透過 InDesign 等軟體，強化學生行銷廣告美編設計技能。透過心智圖教學軟體學習邏輯思考及資訊整合能力，進而訓練溝通表達之簡報能力。

5、資訊科技與管理系

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 17 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	9.(1) 培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 9.(2) 培育學生創新創意與實務實作技能 9.(3) 培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能 9.(4) 培育學生具備智慧行動終端程式應用之專業技能 9.(5) 培育學生具備企業電子化管理及企業系統規劃整合應用之技能	9. 發展數位內容暨網路技術與應用、企業電子化融合資訊安全技術與應用為特色的優質資訊系所，培育東台灣資訊科技人才

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			9.(6) 培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 9.(7) 培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力 9.(8) 培養學生多元科技文化包容與國際觀	
第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動	11. 辦理資訊志工，偏鄉小學服務及原住民族部落服務活動，深植慈濟人文精神	3. 建立學生服務學習體驗，強化學生服務精神與未來就業競爭力
第 23 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	20. 開辦科管系實務實作課程規劃	20. 有效推動學生職場體驗及實務技能學習，強化做中學能力
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新	19. 提升教師教學、研究及專業職能之教學與研究環境
第 33 頁	四、加強推行學生多元	6. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	4. 辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協	4. 提生學生就業機會與能力

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
	輔導		助學生提升 職場競爭力	

- (1) 鼓勵教師參加教學研習提升教師教學專業成長。
- (2) 持續充實改善教學設備與營造優質學習環境，啟發學生快樂學習之興趣與積極學習精神，提升學生學習成效。
- (3) 發展國際交流、海外實習服務課程。

6、全人教育中心

校務長程發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 17 頁 第 20 頁	一、推動辦學目標與使命	3. 強化各所系科特色 7. 強化人文教育與活動 8. 推動生命教育	1. 融合通識教育、人文教育及品德教育，開設博雅通識及特色課程 2. 定期辦理多元化人文藝術活動 3. 推動國際全作與交流，開拓學生國際視野	1. 強化學生宏通寬實的博雅基礎能力 2. 提升學生基本素養與就業競爭力 3. 活化空間境教，涵養師生知性與感性，提升人文美感素養
第 21 頁	二、落實全人教育理念	1. 落實專業與人文並重的教育宗旨	6. 辦理各項通識人文教育活動	6. 潛移默化人文素養
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心 5. 完善博雅園林及博雅書坊空間	2. 營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就
第 30 頁	三、提高教學	7. 提高學生基礎素質	11. 落實各項通識基本能力	7. 提昇學生外語基本能力，開

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
	品質	能力與競爭力	畢業門檻 13. 辦理全校學生英語日、語證照輔導 14. 規劃及辦理異國文化活動	拓國際視野 9. 深化學生期通識能，提昇人文素養，以培育優質的學生 11. 輔導學生考取相關證照，提升就業競爭力
第 45 頁	十一、拓展國際化業務	1. 強化國際學術交流	7. 持續規劃辦理國際英語課程及人文交流	7. 提昇學生外語能力，培養學生國際觀，增加競爭力

- (1) 推動生命教育課程與服務學習課程結合，引導學生從「做」中領悟人生意義。
- (2) 成立人文教學社群，鼓勵教師參與，提升教師人文素養以及人文融入專業的教學知能。
- (3) 除現有的人文境教空間外，105 年度設置「經典園林」，將膾炙人口的經典文句及歷代書法與園林藝術結合，提供師生涵養性情，陶冶身心的另一人文空間。
- (4) 持續推展各項畢業門檻，並設置相關輔導課程，引導學生逐步建構基本學科能力。
- (5) 持續辦理英語系國家的英語學習營隊及中華歷史文化的相關營隊，深化學生對自我文化的瞭解及拓展國際視野，從而引導其站穩台灣，放眼世界，增加自身競爭力。

7、圖書館

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
--------------	------	------	------	------

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	6. 充實圖書館原住民特藏，並建置數位化典藏學習平台 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏 8. 強化軟硬體資源，提供專業及便捷化的服務	3. 建置完善數位學習平台 4. 強化特色館藏，豐富特色資源 5. 提供專業及便捷化服務
第 47 頁	十二、附設進修學院經營管理	2. 改善教學設施及環境	2. 提供便捷化的圖書資源利用管道	2. 讓師生做研究或報告，更加方便

- (1) 配合各系發展特色充裕專業館藏，以提升師生資源利用之服務績效。
- (2) 協助師生多元化學習環境改善，提升學術研究便利性及效率。
- (3) 建構及改善館內各相關軟、硬體設施提昇服務品質及服務效能。

8、電子計算機中心

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 26 頁	三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊各系專業教室教學設備與環境	13. 建構優質之教育與學習環境，並促進教學品質與提升學生學習動機及成就
第 36 頁	五、提昇學術研究品	3. 建立具區域性特色	1. 建置與維護教師研究軟	1. 整合校內資源，資源

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
	質	之基礎與 應用研究	體專用教室	共享，營造 軟硬體兼 具之研究 環境

- (1) 購置教學相關軟體及硬體設施，皆為配合本校各系所開設之教學課程，建構優質之教育與學習環境。
- (2) 購置研究教學相關套裝軟體，以提升師生研究之學能與增進專業技能與資訊知識之學習，並建立校園軟體中心管理校園版權軟體，以有效將軟體資源共享全校。同時藉由雲端應用 Infrastructure as a Service (IaaS) 提供便捷方式共享使用軟體。

9、學生事務處

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 34 頁	四、加強推行學生多元輔導	8. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	1. 提升學生社團運作之效能及參與意願 2. 增加學生室內活動空間，減少因天候因素造成的不便 3. 提供學生更優質的體育場所及社團活動空間

為強化學生課外活動輔導，持續充實社團所需設備：

- (1) 採購國樂社社團練習及辦理活動時所需之樂器設備，提供學生社團活動練習及成果演出。
- (2) 購置除濕機放置社團辦公室，讓社團在使用該空間及保存資料可以更加完整，以達學生社團傳承與永續經營之效益。

10、研究發展處

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 35 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請	9. 有效提升教師進行基礎、應用型研究，並將成果發表於國際學術研討會與國際優良期刊；每年預計購置 2 件貴重儀器

(1) 協助教師執行專業之先驅研究，並讓申請購入之儀器設備能獲得良好的管理並發揮最大效益。

(2) 配合教師研究需求將陸續購置各式貴重及精密儀器設備，及提供貴重儀器教育訓練，以發揮各儀器設備之最大效能。

(二) 經常門預期成效

1、教師薪資

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 25 頁	三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資及人才	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資	延聘具博士學位助理教授以上師資 2 位

2、教師研究計畫

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 35 頁 第 36 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器	2. 有效提昇教師學術研究質與量，105 年學術諮詢預計 100 人次申請 9. 有效提升教師進行基礎、應

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			購置申請 10. 依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款 11. 推動教師執行跨領域整合型研究之風氣，訂立相關辦法，提供研究資源 12. 轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計劃及科技部專題計畫	用型研究，105年預計購置 2 件貴重儀器 10. 強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色，3 間整合型研究中心，105 年依各中心學術績效核算預計補助三個研究中心 8~20 萬的補助金。並新增 1 間健康運動實證整合型研究中心 12. 師生型研究計畫案件數增加，105 年度科技部專題研究計畫申請 4 件，大專學生研究計畫申請 3 件
第 36 頁 第 37 頁	五、提升學術研究品質	4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案	1. 定期辦理產學合作說明會 2. 不定期公告相關公民營之計畫申請資訊 3. 每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊 4. 不定期更新產	1. 提供教師計畫申請及經費核銷之相關事項，每年度辦理 2 場申請及經費核銷說明會 2. 加強教師申請之意願並有效提昇教師實務

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			學人才網頁資料 5. 積極參與區產中心聯席會議或東部聯合育成聯盟，掌握最新脈動及補助主軸 6. 不定期辦理產學合作之媒合會	教學及專業職能，不定期公告轉知相關訊息 3. 藉由建教合作夥伴關係、或東部產學合作平台等，行銷教師產學能量，於每年度至少盤點 1 次教師能量 4. 持續更新人才網頁資料，完備資訊 5. 運用與區產中心夥伴或東部聯合育成聯盟的夥伴合作關係，增加補助的外源，每年度至少參與 3-5 次 6. 運用東部聯合育成聯盟、建教合作機構或校方自行邀約機構辦理產學媒合會，每年度辦理 2 場媒合會
第 37 頁	五、提升學術研究品質	5. 推動教師學術研究評量制度	1. 落實校內教師學術評量制度： (1) 專任教師或續聘之約聘講師（含）以上之職級每三年受評一次	教師評鑑包含教學、研究與服務三大項，研究部分將期刊發表、校外計畫、專利研發等納入計分，配合教師評鑑辦法每三年進

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			(2)學術評量未通過者，依辦法接受學術增能 2.統整並分析學術評量成效： (1)新增學術評量認列項目，產學合作案及專利技轉列入學術評量計點項目 (2)依學術評量結果進行教師學術研究成效分析 (3)依執行狀況修訂「教師學術評量辦法」	行一次教師評鑑 1.(1)運用評量制度鼓勵教師持續投入學術研究 1.(2)運用同儕輔導機制，提升教師學術研究能力 2.(1)學術評量項目配合學校發展方向，發揮教師學術研究評量機制之正面作用 2.(2)了解本校教師研究能量之統整及分析，進而提供適切適性之行政協助 2.(3)適時修訂規章辦法，健全制度及其運作
第 43~44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	4. 提高產學合作的質與量	1.適時修訂產學合作申請及獎勵辦法 2.主動協助與拓展各教學單位產學合作計畫及投標案申請 3.舉辦產學專利學術午餐分享會 4.發展與整合具本校特色之產學合作案 5.公開表揚產學合作績效優良之教師	1.適時修訂規章辦法，健全制度及其運作 2.強化教師與政府及業界互動機會，進而增加產學合作計畫案件數及總額 3.增加教師之產學合作實務經驗，每年度預計辦理 2 場經驗分享會 4.持續加強教師執行具本校特

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			6. 展示教師執行產學合作之成果海報於學術長廊 7. 協助媒合教師進行產學合作 8. 爭取與國科會與各級政府單位辦理專案合作計畫	色之產學研發能量 5. 給予執行產學合作績優教師實質回饋，每年度辦理 1 次 6. 共享產學合作成果之成效，不定期更換教師成果海報 7. 以鼓勵與協助教師研究的政策正向增強教師學術研究成效，每年度辦理 2 場媒合會 8. 執行教學課程相關領域之產學合作，可確保產學合作之質量
第 43~44 頁	十、推動產學合作建教與創意研發	7. 提升師生三創能力	1. 適時修訂「專利及技術移轉辦法」 2. 舉辦創新、創意、專利、技轉、創業等講座及工作坊 3. 推動專利申請，並編列經費供運用 4. 適時修訂「創意發明競賽辦法」 5. 訂定「三創競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動 6. 將專利作品及競賽獲獎作品	1. 健全制度及其運作 2. 提昇教職員生共同參與專利研發，積極培養創新思考能力及發揮創造研發能力，每年度辦理 5~8 場 3. 推動校園創新研發專利運轉氛圍，每年度 3~5 位教師申請專利補助 4. 以補助及獎勵制度激勵創作 5. 落實校園研發成果加乘效

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
			公告於學校網頁，傳承經驗並藉此激勵教職員生創作動機 7. 藉由各種平台行銷創意作品，提昇商品化契機 8. 持續培訓創新創意發明團隊 9. 推動師生創業種子團隊	益，每年度辦理 4 場競賽 6. 健全補助及獎勵制度激勵創作，將獲獎作品公告於區產中心平台及學校網頁 7. 利用酷點校園平台將研發成果資訊揭露進而商品化行銷 8. 藉由成功個案分享經驗，營造跟進學習，提昇實踐成效，每年度新增 2-3 組團隊 9. 規畫成立創業師生團隊，每年度新增 2 組創業團隊

3、教師著作論文成果獎勵

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 35 頁	五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	1. 增加學校之國際曝光率與知名度，105 年度預計獎勵 25 案期刊發表及 8 案登稿費補助

4、教師升等

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
--------------	------	------	------	------

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修	4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	現有專任講師進修國內外博士學位升等 6 位

5、教師進修

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 25 頁	三、提高教學品質	3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修	4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	現有專任講師進修國內外博士學位 24 位

6、教師研習

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 36 頁	五、提升學術研究品質	2. 建構優質學術研究環境，提高學術產能	13. 轉知並公告適合師生參與之研習訊息	13. 提升師生共同參與研究，並增進學術能力，105 年教師研習預計 40 人次申請

7、改進教學-研究發展處及教師發展暨教學資源中心

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 30 頁	三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	2. 輔導學生在本職學能與學程課程等之選修與學習，導引未來之職涯規劃與就業	1. 能有效達到各項質、量化指標，有效提升學生專業、語文及通識等基礎素質能力，發揮主動學習

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
				精神與積極敬業的學習態度(研發處)
第 24 頁	三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材	10. 獎助發展多元化教材／教具，提高教師投入教學動機及熱忱
第 26 頁		4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源	1. 建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就
第 27 頁		5. 建立教學品質管理制度(教資、各系)	6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩	6. 依據辦法進行公告並遴選出 10 位教學績優教師，給予獎勵，並於當學年度校慶當天進行表揚並於進行教學觀摩分享會分享其教學心得

8、學生事務與輔導

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 31 頁	四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	1. 每學期辦理至少 1 場優良導師經驗分享會，強化導師橫向交流，以提升導師輔導效能
第 32 頁		4. 積極活化與	7. 定期辦理全校	1. 每年辦理至少

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
		輔導學生自治組織與各社團運作及發展	性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動	1 場學生幹部研習營，提升學生自治能力與領導統御技能，成為有自尊、自律與榮譽感之青年 2. 每學期辦理至少 2 場社團幹部座談會，藉由會議與座談會，提供雙向溝通機會，除了向各社團傳達事項，亦藉此強化社團間之凝聚力 3. 每學期辦理至少 1 場社團經營能力培訓系列相關課程，促進學生民主法治觀念、領導統御能力及公民素養

9、行政人員相關業務研習及進修

校務長程 發展計畫	計畫目標	計畫項目	執行重點	預期效益
第 41 頁	八、落實終身學習觀念	5. 推動全校師生終身學習	3. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習	教職員參加校內外與本職相關業務成長研習預計 60 人次

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

一、慈濟學校財團法人慈濟科技大學校務長程發展計畫【如附件二】

(與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)

二、慈濟學校財團法人慈濟科技大學校務五年發展計畫【如附件三】

(與預估版支用計畫書審查時所附資料相同，勿需提供)

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

105 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$27,869,772		\$27,869,772	\$2,786,978	\$30,656,750

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (10%)	補助款	獎勵款	自籌款 (10%)
金額	\$19,508,840		\$1,950,885	\$8,360,932		\$836,093
合計	\$21,459,725			\$9,197,025		
占總經費比例	70%			30%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 ☐ 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註三） ☒ 否						
項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】）		\$15,939,090	81.70%	\$1,593,910	81.70%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	\$-----	---%	\$-----	---%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$2,848,841	14.61%	\$284,884	14.61%	
	小計	\$2,848,841	14.61%	\$284,884	14.61%	
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）		\$394,545	2.20%	\$39,455	2.02%	請另填寫附表七
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）		\$326,364	1.67%	\$32,636	1.67%	請另填寫附表八
總 計		\$19,508,840	100%	\$1,950,885	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$ 363,636	4.35 %	\$ 36,364	4.35 %	
	製作教具					
	改進教學	\$ 500,000	5.98 %	\$ 50,000	5.98 %	
	研究	\$ 2,870,023	34.33 %	\$ 287,002	34.33 %	
	研習	\$ 545,455	6.52 %	\$ 54,545	6.52 %	
	進修	\$ 181,818	2.17 %	\$ 18,182	2.17 %	（註六）
	著作	\$ 390,909	4.68 %	\$ 39,091	4.68 %	
	升等送審	\$ 181,818	2.18 %	\$ 18,182	2.18 %	
	小計	\$ 5,033,659	60.21 %	\$ 503,366	60.21 %	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	\$ 0	0 %	\$ 0	0 %	
	其他學輔工作經費	\$ 409,091	4.89 %	\$ 40,909	4.89 %	
	小計	\$ 409,091	4.89 %	\$ 40,909	4.89 %	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		\$ 81,819	0.98 %	\$ 8,181	0.98 %	
四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）		\$ 0	0%	\$ 0	0%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資（2 年內）	\$ 681,818	8.15 %	\$ 68,182	8.15 %	
	現有教師薪資	\$ 0	0%	\$ 0	0%	
	資料庫訂閱費	\$ 1,363,636	16.31 %	\$ 136,364	16.31 %	（註七）
	軟體訂購費	\$ 790,909	9.46 %	\$ 79,091	9.46 %	
	其他（註十二）	\$ 0	0%	\$ 0	0%	
	小計	\$ 2,836,363	33.92 %	\$ 283,637	33.92 %	
總 計		\$ 8,360,932	100.00 %	\$ 836,093	100.00 %	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高（五）字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
A001	人體生理學教學實驗系統	1. 全功能可規劃生理放大器/訊號擷取系統 2. 應用程式可同時提供英文及繁體中文 3. 總輸入頻道： (1)全4頻道可任意規劃為全4生物電輸入 (2)全4頻道可任意規劃為全4轉能器輸入 (3)全4頻道可任意規劃為生物電/轉能器之任意組合 (4)通用類比輸入:全4頻道使用完全相同DB9輸入埠 4. 類比頻道全4頻道隔離電路符合人體實驗安全規範 5. 數位頻道8頻道輸入與8頻道輸出(含以上) 6. 即時計算頻道12頻道或以上 7. 提供85項以上之各式生理訊號、類比輸入預設頻道 8. 提供30項以上之衍生計算預設	5	組	340,000	1,700,000	BSL 係一整合硬體、軟體及實驗手冊之組合，學生可用來記錄來自他們自身之各種訊號包括數種以上之生命科學實驗課程，也可整合至現有課程內，以動態課程吸引學生，讓他們從自身記錄生理資料結合臨床技術於實驗中	護理系	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p.23) 1. 推動系科本位課程與發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		頻道 9. 系統擴充可依需要再擴充原廠預設人體實驗至少 36 組及動物實驗至少 15 組 10. 內建刺激器 11. 須通過安全測試及認證 12. 系統搭配可配接實驗室內現有各式轉能器或其他類比輸出 13. 含系統軟體、電腦及生理教學實驗套件								
A002	3D 動畫製作軟體	iClone 6 (含以上)大專院校科系 60 人授權(含 iClone 必備內容資料庫 V3 (內含 80 組素材包,8300 個素材檔案以上))(含以上)授權年限：永久;授權人數：60 人	0	套	0	0	使用於電腦教室之 3D 電腦動畫、角色動畫課程	資訊科技與管理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A003	光譜分析儀	1. 以光二極體矩陣系統(Photodiode array)偵測，增加樣品靈敏度 2. 具連續可變式波長，波長範圍涵蓋 200-800nm，波長間距小於 5nm 3. 波長精確度小於±1.0nm(200 to 250，300 to 800nm)，小於±0.50nm(250 to 300 nm)	1	台	250,000	250,000	透過全波長分光光譜儀，將儀器操作拍攝成教學光碟，可讓學生在課堂上學習臨床核酸、蛋白質、細菌濃度的簡易定量	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 吸光度精準度：達 ± 0.01 at 0.5 AU 且 ± 0.02 at 1.0 AU 5. 吸光度再現性：達 ± 0.005 at 0.5 AU 且 ± 0.01 at 1.0 AU 6. 偵測器光源：氙燈光源(Xenon Flash Lamp) 7. 光源通過石英管高度為 8.5mm 8. 可運用於核酸、蛋白質、蛋白質/核酸探針染劑濃度、細胞濃度、簡易動能分析(Kinetic)及未知樣品之吸收光譜等生物樣品 9. 樣品槽上須有上蓋，可避免外來光源干擾樣品偵測及防止樣品受污染 10. 具有全波長掃描功能，可測定未知樣品 11. 可放置標準 Cuvette，在偵測蛋白質及細菌生長曲現時可增加再現性及儀器功能的擴充 12. 依實驗需求可經擴充利用拋棄式 UV CUVETTE 測得 DNA 濃度，不因 CUVETTE 清洗不淨，造成污染，導致實驗數據之誤差 13. 操作面板為膜板觸控式，具熱							中心等教學設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		鍵設計可快速選擇偵測項目，項目包括： 1)核酸純度比對運算(A260/A280 ratio)及濃度偵測 2)蛋白質濃度偵測(至少內建 Lowry, Bardford, BCA, 另可自訂方法) 3)波長掃瞄(λ) 4)簡易動能分析(Kinetic) 5)指定波長掃瞄 6)偵測細菌生長濃度(A600) 7)稀釋倍數(Dilution factor) 14. 內建熱感式印表機，可即時輸出數據及圖形 15. 具 RS-232 介面及連接埠，若有額外需求時，可外接電腦，並於全波長掃描時，可得到每一波長(間距為 1nm)的吸收光，方便實驗設計								
A004	運動功能心肺機	1. 長距離藍牙運動心肺儀測量 2. 自動調壓閥數位壓力表流量校正 3. 流量感測器 4. 取樣線	1	套	1,400,000	1,400,000	確認各種養生運動的運動代謝狀況	貴重儀器中心	五、提昇學術研究品質 2. 建構及推動優質學術研究環境，	1050309 專責/金額

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 含鼻墊標準面罩 6. 前背帶(S, L) 7. 主機遠端遙控器 8. LRBT 接收器 9. 藍芽心率傳導感應器 10. 原廠系統軟體及操作手冊 11. 攜行保護箱 12. 筆記型電腦：Intel Core i7							提高學術產能(p. 35) 9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請	
A005	控制器	資訊講桌 E 控主機，有控制影音媒體訊號切換、分配及播放，MIC 擴大機，控制週邊資訊設備開關機等功能	10	台	18,000	180,000	使用於一般教室之數位講桌中的 E 控主機，提升數位講桌教學品質	一般教室(全校)	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A006	CSM 流通大師	管理者功能：同一時間 1 人 1. 競賽管理(開啟賽局和賽局活動管理) 2. 報名管理 3. 經營環境參數設定 4. 教學分析	1	套	498,000	498,000	1. 報名功能 2. 經營決策 3. 營運現況 4. 經營績效 5. 系統功能 經營決策限制條	行銷與流通管理系	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p. 23~24)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 報表功能 學員功能：同一時間最多 50 人同時上線使用 1. 報名功能 2. 經營決策 3. 營運現況 4. 營業績效 5. 系統功能 功能特色 1. 可在桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦和智慧型手機上使用。(都需要有對應合格的瀏覽器) 2. 動態圖形，圖形及數字同時呈現，使用者易查易懂 3. 營運績效變化報表(公司別、期數別、營業額、庫存額、市場佔有率) 4. 門市經營績效匯總(公司別、期數別) 5. 競爭變化分析(營業淨利、EVA、銷貨收入) 6. 全體參與者資料，立即以雷達圖呈現，方便老師講解					件，避免學習者做成決策的基本邏輯錯誤。協助經營功能，利用各部門試算表與總經理試算表，相互稽核，並以此形成共識，讓學生藉由接近電子企業的情境，完成企業決策流程		13. 辦理技能檢定培訓及專業證照輔導	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7. 資料可以輸出 Excel 報表，便於學習者自行運用分析								
A007	酸鹼度計	可測值：pH，mV，溫度測量範圍至少：pH 為 -6.00 to 20.00；mV 為 -2000 to 2000；溫度為 -10 to 120 度 C 解析度至少：pH 為 0.01 pH；mV 為 1mV；溫度為 0.1 度 C 準確度：pH 為 ±0.01 pH，mV? ±0.05%F.S.；溫度為 ±0.3 度 C 附件：PH 電極，溫度探針	1	台	15,000	15,000	教學與研究 配製藥品需用到此儀器測量酸鹼值	醫學影像暨放射科學系(所)	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p.23) 1. 推動系科本位課程與發展	
A008	個人電腦	1. CPU: Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 2. RAM: DDR3 16GB 以上 3. HDD: 950 GB 以上、7200rpm 不含螢幕	12	台	24,000	288,000	汰換醫務管理情境模擬教室	醫務管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(p.26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A009	離心機	1. 最高轉速 15,000rpm，最低轉速 200rpm 2. 最大離心力 21,040 xG	1	台	516,000	516,000	強化及微生物免疫學實驗、微生物免疫學、病理	護理系	三、提高教學品質 1. 強化多元教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. 微電腦自動控制，可設定離心力(xg)時間，溫度及加速/減速快慢 4. 變頻式無碳刷馬達 5. 可記憶五組程式，每組程式均有獨立按鍵，不用輸入代號 6. 具有積分器功能，可設定 g. sec 值 7. 具有即時識別系統 8. 加速及減速可調並可設定煞車釋放點，煞車到設定之速度時改以自然減速，可獲得最佳效果 9. 具有延遲啟動功能 10. 溫度設定範圍：-20℃~+40℃(+/-5) 11. 安全裝置：不平衡感應器，溫度過高檢知電路故障監視系統 12. 離心停止警示音多種音樂及無音可供選擇 13. 電源 AC110V/9.1A/60Hz 14. 尺寸 70(W)x65(D)x36(H)cm(+/-5) 15. 重量 102Kg(+/-5)					學及生物化學等課程之教學效益		模式與實務課程(p. 23) 1. 推動系科本位課程與發展	
A010	個人電腦	Intel Core i7 3.6GHz(含)以上	74	台	31,000	2,294,000	支援系上各主軸	資訊科技	三、提高教	1050309

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		DDR3 16GB 以上中階顯示卡 PCI-E 介面					課程	與管理系	學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26~27) 19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新	專責 / 數量
A011	登階計	輕便可攜式機器，配合登階台可在任何地點評估三分鐘登階測驗體力指數及運動後恢復心跳率	2	台	12,000	24,000	教職員生心肺適能評估、相關研究使用	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	
A012	紅外線光譜儀	16 個頻道量測血紅色素變化 (Coxy. L, Cdeoxy. L, Ctotal. L) 1. 攜帶包 2. 外部訊號輸入用 BNC 纜線 3. 手動事件觸發鍵入盒	1	組	1,000,000	1,000,000	確認各種養生運動的皮膚血流、腦波、心理狀態	貴重儀器中心	五、提昇學術研究品質 2. 建構及推動優質學術研究環境，	1050309 專責 / 金額及規格

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 電腦連結用 USB 連結線 5. 含內建心跳偵測帶 6. 變壓器(輸入+5v. 2A) 7. 仿真光源校正器 (Optical Phantom) 8. 筆電 Intel Core i5(含)以上, 8GB(含)以上 ram, 500G(含)以上 HD 9. 不含可攜式電池 (額葉專用的特殊設計模組1組改列為選購配備)							提高學術產能(p. 35) 9. 依教師研究需求, 設立貴重及精密儀器中心, 提供儀器購置申請	
A013	彩色投影器	亮度:5000ANSI 流明+-500、解析度:1024x768(含)以上 含安裝	5	台	35,200	176,000	汰換 99 年彩色投影器	電子計算機中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A014	虛擬實境裝置	1. ODYSSEY 全景拍攝套組 2. 16 部 HERO4 黑色相機 3. 16 陣列 BACPACS™	0	套	0	0	Google Jump 為虛擬現實設備所構建的一個視頻	行銷與流通管理系	-----	1050309 專責/刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 16 張 MICROSD 卡 5. 線纜+配件 6. 氣密箱					內容製作的生態系統，它最重要的意義在於降低虛擬實境內容製作和消費的門檻，讓虛擬現實變得觸手可及，該設備可以製作廣告、特殊活動未來可以承接各式產學合作計畫或政府專案			
A015	電子天秤	秤重範圍：0~210g, 扣重範圍：0~210g，最小讀數：0.0001g，重現性誤差：≤±0.0001g，線性誤差：≤±0.0002g，風罩尺寸：15.5cmx16cmx18.5cm(WxDxH) 荷重系統：採可維修式電磁力補償原理荷重元損壞時不須更換昂貴的整顆荷重元	1	台	45,000	45,000	教學與研究生化試驗配製藥品須用到的藥量很小須微量天平才可測量	醫學影像暨放射科學系(所)	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p. 23) 1. 推動系科本位課程與發展	
A016	電腦廣播教學裝置	主控器 1 台, 學生機 24 台 安裝設定 1. 教學廣播系統為全硬體架構(含廣播系統主控器、學生端)，於 BIOS 畫面下即可提供全體廣播影像及鎖	1	套	54,000	54,000	汰換原有軟體式擴播設備	醫務管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		定學生螢幕功能。 2. 系統架構採各排並聯，單排串連方式連接而成，具群組分配器，具備八組（含以上）輸出。 3. 群組分配器具備擴充模組功能，可連接藍芽、網路卡等模組，可將系統升級為無線傳輸廣播系統。 4. 教學廣播系統採純數位訊號傳輸，老師與學生端電腦及螢幕線材皆為 DVI-D 線材，不得以任何形式轉接為其他接頭；學生端為 VGA 螢幕，外接盒需具備 DVI-I 接頭，可直接支援顯示及接受廣播。 5. 具備獨立操作 5 吋(含以上)液晶觸控主控台，提供全體廣播、全體黑屏及投影輸出等快速鍵功能。 6. 主控台具備 USB PORT 及 ETHERNET 韌體更新功能。 7. 老師端外接盒具備二組含以上輸入介面，便利老師攜帶筆記型電腦或其他手持裝置(平板電腦或是智慧型手機)上課使用。							(p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A017	模擬體驗裝置	1. 危險駕駛組合包 2. 白色標籤護目鏡模擬估計 BAC(血液酒精濃度) < 0.06 3. 青銅標籤護目鏡模擬估計 BAC(血液酒精濃度) 0.07 - 0.10+	1	組	130,000	130,000	課堂上讓學生瞭解酒駕危險之實際體驗，公共衛生護理學實習的社區民眾及酒癮	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26)	1050309 專責/數量

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 紅色標籤護目鏡模擬估計 BAC(血液酒精濃度) 0.12 -0.15+ 5. 銀色標籤護目鏡模擬估計 BAC(血液酒精濃度) 0.17 -0.20+ 6. 黑色標籤護目鏡模擬估計 BAC(血液酒精濃度) 0.25+					團體衛教時，可讓民眾實際體驗，教育部國中八年級生技職體驗課程		13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室	
A018	個人電腦	Intel Core i7 3.6GHz(含)以上 DDR3 16GB 以上 中階顯示卡 PCI-E 介面、含 21.5 吋以上螢幕	20	台	35,000	700,000	支援系上各主軸課程	資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26~27) 19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新	1050309 專責/數量
A019	低溫冷凍櫃	1. 直立式 2. 內容量至少 490 公升 3. 操作溫度: -20~-86℃ 4. 高低溫警報系統 5. 於環境溫度 32℃ 以下可正常運轉 6. 二元冷凍系統使用兩顆 1HP 空氣冷卻式壓縮機 7. 冷媒符合環保規範	1	台	250,000	250,000	教學與研究	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		8. 具復電後自動啟動壓縮機裝置 9. 當電壓過低時可自動補償電壓，補償範圍 20% 10. 內建電湧抑制，可將輸入電源的電壓尖峰所產生的影響降至最低							中心等教學設施	
A020	手提式電腦	Macbook Air 13" 及周邊套件 Macbook Air 13" (含) 以上，CPU:1.8GHz 雙核心 Intel Core i5(含)以上，記憶體:4GB 1600MHz DDR3L SDRAM(含)以上，儲存設備:256GB(含)以上，SDRAM:8GB 1600MHz(含)以上，周邊套件含光碟機、乙太網路轉接器、VGA 轉換器、滑鼠、保護袋等	0	台	0	0	提供教師製作數位學習教材使用	電子計算機中心	-----	1050309 專責/刪除
A021	錄播系統	1. 錄播系統:(1)支援 2 路 HD-SDI 及 1 路講師電腦訊號(2)支援線上串流直播(3)可結合學校現有直播伺服器 2. 連結教學會議系統:(1)支援 H. 264 國際化標準通訊協定(2)多點 HD 影音畫質(3)行動化跨平台支援	1	套	1,153,000	1,153,000	可即時錄製高畫質教學影片及小組個案報告影片，提供老師微觀教學，以及學生後續學習改進之參考，提昇教學及學習效率與	行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 1. 充實非同步遠距教學設備與資源	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. 玻璃投影白板 150*210 公分(+/-10) 4. HD 高清攝影機：同時可以輸出 3G-SDI、DVI-D、Component 與 CVBS 影像、2 百萬畫素、20 倍光學倍率與 12 倍數位倍率自動測調光、內建 2D 與 3D 數位噪訊處理功能 5. 攝影機控盤：控制器、可控 7 台、預設點：128 6. 訊號切換器：2 進 1 出 訊號切換 7. 高畫質 HD 影像擷取卡					品質			
A022	微波實驗組	1. 觀察微波的發射與傳播特性 2. 觀察微波之極化現象 3. 從微波之反射現象，印證反射定律 4. 利用駐波之特性，算出微波之波長與頻率	1	組	110,000	110,000	觀察電磁波特性並比較與光不同之處	醫學影像暨放射科學系(所)	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p. 23) 1. 推動系科本位課程與發展	
A023	顯微鏡	主體包含：LED 照明燈源，雙目鏡筒，目鏡倍率 10X，四段物鏡轉換器，放大倍率 4X，10X，40X，100X，配件：AC 110V 電源線或同	30	台	38,000	1,140,000	生理學、微生物學、解剖學三門實驗課程共用 原顯微鏡(78 年	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		等級教學顯微鏡					購入，已使用 26 年)部份零件已不生產一但損壞也無法修繕，利用顯微鏡可放大觀察細胞、組織、微生物及生理現象		(p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A024	Smart eVision 軟體	Smart eVision 教育版及 Smart Query 企業版升級 V2014+保固維護二年+Smart Query 企業版-加購 Designer 5 套+Smart Query 企業版-加購 User 15 套	0	套	0	0	使用於電腦教室之大數據資料分析等課程	資訊科技與管理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A025	應用軟體	Rosetta Stone V2 English Level 1~Level 3 單機公播版，永久授權	1	套	951, 000	951, 000	預期此線上學習環境將使不適應傳統學習方式之學生，透過個別化的課程，進行多媒體互動學習，調整學習策略，強化自學潛力與學習動機，提高英文基礎能力	全人教育中心	三、提高教學品質 7. 提高學生基礎素質能力與競爭力 (p. 30) 13. 辦理全校學生英語、日語證照輔導	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
A026	統計分析軟體	IBM SPSS Amos 網路授權版 授權年限：永久 授權人數：1 人	0	套	0	0	提供全校教師教學研究使用	雲端軟體中心	-----	1050309 專責 / 刪除
A027	工具軟體	數位心智圖法軟體 XMind 7 專業版 Pro 授權 10 人+ 主要版本 終生使用專業版 + 二年升級免費	1	套	36,000	36,000	1. 專案管理 2. 資訊管理 3. 教育學習 4. 腦力激盪 5. 時間管理 / 計畫 6. 製作筆記 7. 協同作業(1) 輕鬆發行分享 (2)圖面之間能有更緊密的關連 (3)整合使用其它軟體天衣無縫 (4)資訊立體呈現快速溝通	行銷與流通管理系	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程 (p. 23~24) 10. 鼓勵教師發展多元化教材	
A028	運動力學實驗組	1. 6m 滑車軌道組：力學專用軌道：滑車專用溝槽、溝槽可適用於 2 種以上不同廠牌之滑車、配件輔助器 軌道側邊厚 3.5 公分以上，鋁厚 2.7mm 以上防止變形。 一般動力學專用滑車 (2 個)：車	3	組	35,000	105,000	學習速度及加速度的測量並驗證牛頓第二運動定律	醫學影像暨放射科學系(所)	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p. 23) 1. 推動系科	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		體上具有五個配件螺絲孔、附有載物桿、車頭附有插座孔、超低摩擦係數高效能輪。角度指示器：附有刻度可裝設於滑軌兩側溝槽內。 □型緩衝夾(2 個)：塑膠製，附有香蕉插頭。衝撞頭片(2 個)：塑膠製，附有香蕉插頭。光電管固定架 具有剖溝光電管可調整高低軌道角度調整組：用於改變軌道角度，附有雙頭固定組							本位課程與發展	
A029	耳鏡	1. 總長度：16.8 公分(+3) 2. 重量：71.1g(+3) 3. 電池種類：AA 電池 2 個 4. 燈泡壽命：1~2 萬小時 5. 光源傳導方式：光纖 6. 照明：10.3 (流明/瓦特) 7. 放大倍率：3.4X(+0.5) 8. 燈色：真實顏色 LED 9. 解析度：工作距離內，解析度為 3~6 lp/mm	6	組	16,666	100,000	兒童身體評估課程使用，目前兒科健評實驗所使用的耳鏡為 96 學年度購買，今年使用皆已耗損不能使用，依照 1:4-5 人的實驗課練習組數來看需要 6 組耳鏡(12 支)	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A030	系統軟體	C-Win Svr Std 2012 R2 x64	0	組	0	0	支援系上各主軸	資訊科技	-----	1050309

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2CPU/2VM 中文標準隨機版(無 CAL 需另購)，永久授權					課程	與管理系		專責 / 刪除
A031	生理實驗裝置	1. 全功能可規劃生理放大器 / 訊號擷取系統 2. 應用程式可同時提供英文及繁體中文 3. 總輸入頻道： (1) 全 4 頻道可任意規劃為全 4 生物電輸入 (2) 全 4 頻道可任意規劃為全 4 轉能器輸入 (3) 全 4 頻道可任意規劃為生物電 / 轉能器之任意組合 (4) 通用類比輸入：全 4 頻道使用完全相同 DB9 輸入埠 4. 類比頻道：全 4 頻道隔離電路，符合人體實驗安全規範 5. 數位頻道：8 頻道輸入與 8 頻道輸出(含以上) 6. 即時計算頻道：12 頻道或以上 7. 提供 85 項以上之各式生理訊號、類比輸入預設頻道 8. 提供 30 項以上之衍生計算預設頻道	1	台	340,000	340,000	BSL 係一整合硬體、軟體及實驗手冊之組合，學生可用來記錄來自他們自身之各種訊號，包括數種以上之生命科學實驗課程，也可整合至現有課程內，以動態課程吸引學生，讓他們從自身記錄生理資料結合臨床技術於實驗中	全人教育中心	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(p. 23) 1. 推動系科本位課程與發展	1050309 專責 / 數量

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		9. 系統擴充：可依需要再擴充原廠預設人體實驗至少 36 組及動物實驗至少 15 組 10. 內建刺激器 11. 須通過安全測試及認證 12. 系統搭配：可配合實驗室內現有各式轉能器或其他類比輸出 13. 含系統軟體、電腦及生理教學實驗套件								
A032	個人電腦	中階個人電腦 cpu: Intel Core i5 3.3GHz(含)以上；RAM：16G(含)以上；硬碟：900G(含)以上；win 8p 或 win 7p 正式授權作業系統(含)以上；Intel SSD:120G(含)以上	61	套	24,000	1,464,000	汰換電腦教室 (一) 提升教學品質	全校師生	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A033	核磁共振分析儀	1 Basic unit 36x28x23 cm 1 Pair of coils 14x15 cm 1 Control panel 36x28x23 cm 1 Plug-in power supply, 12 V AC (115 or 230 V, 50/60 Hz)	1	組	160,000	160,000	從核磁共振實驗中可學習到核磁共振 (NMR, Nuclear Magnetic	醫學影像暨放射科學系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		NMR 控制擷取裝置 33 x 36 x 39 cm 可連接電腦處理取出訊號					Resonance)是基於原子尺度的量子磁物理性質		3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A034	光療燈	燈泡：白光 10000 lux 大小：33 x 18 x 54.6 cm(+3) 重量：4.3 Kg(+1)	0	組	0	0	學生學習針對睡眠問題及情緒問題之老人提供光線治療介入措施並評值其成效，此光療燈可用於高齡輔助療法及長期照護專題製作及長期照護社區實習課程	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A035	生理訊號感測器	監測身體活動強度、疲勞程度、熱壓力、心率變異度、呼吸頻率及體適能水準 10人無線生理訊號偵測平台一組 附件： 穿戴式導電纖維電極(10人) U S B 5人座資料下載充電器(2組) IEEE802.15.4網路長距離開道器無阻礙收訊距離至多270公尺(含以上) 1組	1	組	450,000	450,000	可評估各個年齡層(包括高齡者)在身體活動時的生理訊號，做為身體適能初始能力的判定以及後續運動處方介入的基礎	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p.26) 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		10人團體組原廠軟體操作CD 說明： 生理狀態監測系統 (PSM) Training 系統以領先市場的 BioHarness™ 技術，整合軟體，提供團隊多人測量和各種分析能力。利用心率，呼吸頻率，姿勢，活動和皮膚溫度，一個整體單一的解決方案，提供運動表現監測和分析高可見度和前後來龍去脈 主要功能： 監視顯示心率和呼吸頻率，溫度，加速度，熱量 (calories) 和負載 (workload)，紅外線 (IR) 皮膚溫度測量，經由三維加速度活動 (Activity) 測量，經由換氣閾值檢測及心率恢復，體能 (fitness) 和疲勞 (fatigue) 的測量和監測，同步即時 (real-time) 理想的小隊 (squad)，團隊 (team) 或組織 (organisation) 中體能與表現管理，日誌和傳輸內置的無線連接範圍至少150 公尺							中心等教學設施	
A036	MSDN 套裝軟體	Visual Studio Premium with MSDN 最新授權版(含二年維護合約) 授權人數：1 人 授權年限：永久	1	套	45,000	45,000	提供微軟全系列產品供教師教學及研究使用	電子計算機中心	五、提昇學術研究品質 3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究(p. 36) 1. 建置與維	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									護教師研究軟體專用教室	
A037	輻射劑量器	1. 輻射計數器 32x22x13cm 2. RADEM 和 LABLINK 軟件和手冊 3. G-M 探針 (35mm) 與支座 12x3.5cm 4. USB 傳輸線 5. 校正吸收片組 (20 件) 包含 4 片鉛 2 片塑膠 6. 10 片鋁 2 片聚乙烯以及 2 片鋁箔、吸收片密度各有不同 7. 輻射來源 (5 件): (1) Po-210 0.1μCi, 138 days, α (2) Sr-90 0.1μCi, 28.6 days, β (3) Co-60 1 μCi, 5.27 years, β, γ (4) Tl-204 0.25μCi, 3.78 years, β, γ (5) Cs-137 0.25 μCi, 30.2 years, β, γ 8. 安裝說明和核科學實驗手冊: (1) 含同位素產生器組 (2) 含光通訊 LED 組 9. 高頻訊號傳輸/接收模組: (1)	0	套	0	0	從核子實驗裝置中可學習到放射性是指元素從不穩定原子核自發地放出射線	醫學影像暨放射科學系	-----	1050309 專責 / 刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		高頻訊號傳輸器：載波頻率：460 THz，相容 3.5mm 立體接孔 (2)高頻訊號接收器：響應頻率：270-750 THz								
A038	胎兒監視器	1. 掀背折疊式 6.5 吋 TFT 觸控式彩色螢幕 2. 內建記錄器，可自動印出母體和胎兒的參數趨勢圖 3. 胎動圖(FMP)探測和自動記錄胎兒身體活動情形 4. 防水傳導器，輕巧、耐用且易於清洗 5. 具有交叉頻道，避免將母體心跳誤認為胎兒心跳 6. 在主螢幕下面的智慧鍵可快速進入功能 7. 具備緩衝記錄功能，可在缺紙後持續監測至少 1 小時 8. 主機具有無壓力測試報告(NST report)功能，內容包括測試開始/結束時間、NST 週期、心跳基線、變異性等 9. 可連續記錄:胎兒心跳速率，胎兒活動，子宮收縮活動，胎兒心	1	組	340,000	340,000	汰舊換新(舊有一台報廢)學生於實驗室學習機器操作，可於臨床有良好表現，學生能熟練臨床情境操作之儀器設備	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		跳速率刻度，陣痛刻度 10. 警告功能:同時有警示聲與警告訊息，螢幕數字閃動提示 11. 電源供應: 100 VAC ~ 240 VAC ± 10% 12. 本體尺寸: 335 (寬) x 286 (高) x 133(深) mm (+/-50) 本體重量: < 5.1 公斤 13. 配件包含 (1)、超音波傳導器 (2)、子宮收縮傳導器 (3)、Event Marker (4)、記錄紙 (5)、推車								
A039	運動心率錶	身體適能測量功能 運動全程記錄功能 GPS 定位功能 防水深度達 30 公尺 搭配免費軟體 polar flow 可上網 分析各項活動資料	0	組	0	0	1、有氧健康測試 2、運動中心跳率 記錄、R-R 心率 變異分析 3、戶外各項運動 GPS 定位功能 4、自動偵測泳 式、距離、划頻， 追蹤游泳表現	全人教育 中心	-----	1050309 專責 / 刪除
A040	應用軟體	噉蝦米輸入法 (全校授權)	0	套	0	0	全校課程教學使	全校	-----	1050309

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		授權年限：永久					用，供慣用嘸蝦米輸入法的教師及學生使用			專責 / 刪除
A041	光譜分析儀	1. 波長範圍 190-850 2. 波長精確度 ≤ 2.0 nm 3. 光學範圍 0-4 OD 4. 光學準確度 $<\pm 0.006$ OD 5. 讀盤型式:96 孔微量盤 6. 含分析軟體 7. 雙核心處理器以上 8. 系統記憶體 1G 以上 9. 19 吋以上 LCD Monitor	1	組	580,000	580,000	碩士班論文研究，產學研究，暨放射科學系學校農產品開發，碩士班課程教學，跨領域學程教學	醫學影像暨放射科學系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A042	生理紀錄器	加強型睡眠生理記錄器須包含睡眠診斷腕錶監測儀及腦波記錄器，可長時間監控睡眠並有腦波、身體姿勢、立體 X.Y.Z 軸活動記錄、環境光源、病人突發事件標記等功能。 內含：原廠之主機、手錶綁帶、收納包、胸部綁帶、腦波感應線、電極貼片(30 個 1 包)、傳輸線、充電盒、使用手冊、軟體	1	組	287,000	287,000	學生瞭解監測老人睡眠情況並問題 並針對檢測結果提出護理介入措施，或作為護理介入措施之成效指標。此系統可用於高齡輔助療法及長期照護專題製作課程	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室	1050309 專責 / 數量

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
A043	良導絡中醫診斷系統	1.(W)24.5*(L)29*(H)5.5cm+-2% 2.使用電壓：5V DC 3.使用電流：20mA 4.探測電壓：0V 5.探測電流：0mA 6.可穿透皮膚約1~1.5mm 7.檢測主機 8.多語言版本（繁中、簡中、英文） 9.會員管理資料庫及分析資料庫軟體	2	組	36,000	72,000	良導絡是當人體身心有異常時，才會在人體某特定皮膚表面出現之症狀，藉由良導絡檢測就可以發現身體健康問題的所在。基於能量的異常總是在生病之前發生，而良導絡是人體能量出現異常時才會出現的症狀，所以良導絡檢測是『病未發』之前發現身體異常的利器。藉由良導絡檢測教學可以做好健康促進及運動效益之評估工作	全人教育中心	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境 (p.26) 4.充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	
A044	應用軟體	新自然輸入法專業版 V10 以上(全校授權) 授權年限：永久	0	套	0	0	全校課程教學使用，供慣用新自然輸入法的教師	全校	-----	1050309 專責/刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							及學生使用			
A045	假體	假體衰減係數:0.5dB/cm-MHz 及 0.7dB/cm-MHz 近場標的:5 個 近場深度 1~5mm 垂直掃描深度:16cm 垂直標的:16 個 水平標的組:2 組 水平標的組深度:4 及 9cm 軸側空間解析標的組:3 組 軸側空間解析標的組深度:3, 6.5 及 10.5cm 無回音部分大小:1.3, 2.0, 3.0, 4.5, 6.7 及 10.0mm 無回音部分衰減係數: 0.5dB/cm-MHz 灰階對比值:-9, -6, -3, +3, +6 及 >+15dB 標的彈性係數:10, 40 及 60kPa	0	組	0	0	超音波實驗用假體	醫學影像暨放射科學系	-----	1050309 專責 / 刪除
A046	高壓消毒器	(1)內桶尺寸:30cm*70cm(+5) (2)內桶容量:49 公升(+3) (3)消毒溫度:121℃(+10) (4)消毒壓力:1.2kgs/cm ² (5)乾燥方式:電熱片乾燥	1	組	110,000	110,000	強化五專微生物學實驗課程、二技與四技微生物及免疫學實驗及四技病理學等課	護理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境 (p. 26)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(6)材質：內桶、外桶、消毒網籃皆為 304 不鏽鋼 (7)主要裝置：總開關、起動鈕、壓力錶、60 分定時器、指示燈、消毒乾燥開關、排水閥、排氣閥、安全閥、操作完成及過熱時自動斷電附警報通知、溫度控制器、壓力控制器、排水管 (8)附件：底墊、墊勾、電源線、消毒網籃($\phi 28 \text{ cm} \times 66 \text{ cm}$) (9)電力：AC 110V/220V/2.3Kw					程之教學效益，五專、二技與四技學生可利用高壓滅菌器來進行實驗前的無菌處理與實驗後的滅菌處理，將儀器操作拍攝成教學光碟，可讓學生在課堂上學習無菌操作與滅菌處理過程，透過本儀器之採購，方便教師進行研究計畫，更重要的是全人教育中心基礎醫學組、護理系與醫放系的老師都會使用到		3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A047	高爾槌球	團體組(10 人份)整組內容： 1. 槌球桿 10 支 2. 槌球門 1 組 3. 號碼衣 10 件 4. 場地線 1 組	2	組	28,000	56,000	體育教學因應高齡化社會，使學生習得當今老人最喜愛的休閒活動	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 槌球 10 個(1~10 號) 6. 電子錶 1 個 7. 臂章(隊長) 2 片 8. 整組袋 1 個							4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	
A048	應用軟體	華康經典 3900 字型（全校授權） 授權年限：永久	1	套	67,000	67,000	供全校師生使用於教學用途（講義、作業等各種教學需求）	全校	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A049	CPR 模型	1. 材質:特殊軟質橡膠 2. 尺寸:身長約 110cm, (模擬 5 歲大兒童的身高及重量) 3. 具真實胸骨柄的解剖位置, 方便辨識胸腔按壓處, 按壓處具適當阻力, 讓學生可體驗正確胸腔按壓所需的正確按壓力道 4. 下顎可活動, 執行壓額抬顎動	0	組	0	0	兒科護理學實驗教學課程使用, 讓學生可以學習如何執行兒童急救護理技術	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		作 5. 氣道呈現阻塞狀態，需將下顎上抬才可暢通氣道，讓學生了解暢通氣道的重要性 6. 頭部的過度伸展會促使氣道再度關閉 7. 正確給氣可看到胸腔起伏 8. 外接擠壓球可模擬頸動脈之脈搏檢查 9. 四肢皆可活動 10. 隨附六燈顯示器顯示給氣量和長度、按壓深度以及手指位置，提供立即性回饋 11 模型使用操作之 LED 測量儀可先用於檢視內部供電是否正常及燈號顯示器運作是否能正確顯示，測量儀具有獨立 LED 燈號(紅黃綠三色)可正確執行練習操作								
A050	高爾槌球	團體組(10 人份)整組內容： 1. 槌球桿 10 支 2. 槌球門 1 組 3. 號碼牌 10 個(1~10 號) 4. 場地線 1 組 5. 槌球 10 個(1~10 號)	2	組	20,000	40,000	體育教學因應高齡化社會，使學生習得當今老人最喜愛的休閒活動	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 4. 充實通識	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		6. 電子錶 1 個 7. 臂章(隊長) 2 片 8. 整組袋 1 個							人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	
A051	學術網路主機	DELL PowerEdge 2CPU(6 核以上)，ram 96g 以上，hd 4 個各 600g 以上	0	台	0	0	用以建置 e-portfolio 及實習就業平台環境，落實強化學生學習成效的目的	電子計算機中心	-----	1050309 專責 / 刪除
A052	異物哽塞處理模型	1. 可學習哈姆立克法 2. 可壓額提顎, 暢通氣道 3. 可做簡易 CPR 練習 4. 吹氣胸部有起伏 尺寸: 約 53CM 材質: 特殊軟質橡膠 組合: 兩具娃娃一組	0	組	0	0	兒科護理學實驗教學課程使用，讓學生可以學習如何執行兒童急救護理技術，原模型已老舊不堪使用，故汰舊換新	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A053	地理資訊系統	1. ArcGIS for Desktop Basic 單一授權教育版 2. ArcGIS Spatial Analyst for Desktop 單一授權教育版 3. ArcGIS 3D Analyst for	0	套	0	0	運用地理資訊系統教學，使學生了解空間資訊對於護理專業領域的廣泛運用	全人教育中心	-----	1050309 專責 / 刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		Desktop 單一授權教育版								
A054	成人插管模型	1. 成人完整半身軀幹造型(從頭到腰部)可使教學有真人的整體感,胸腔有大型外蓋設計方便操作肺葉及胃袋灌入液體,外蓋大小從兩鎖骨到肚臍方便拆卸 2. 主要解剖構造包括氣管、食道、模擬肺葉及胃袋,頭可左右前後擺動 3. 肺葉及胃袋皆可灌入液體實際操作 4. 本套模型含一組與模型比例相近的側剖說明模型尺寸(21x63x2.5cm)可立於桌面上方便對照教學,模型上有經口鼻插入口,氣切插入口,胃部營養劑注入口(胃造瘻口) 5. 可訓練技術含口腔鼻腔的抽吸,氣切口抽吸及照護、氣切抽吸、鼻胃管置入拔除、鼻胃管灌洗滴注及監控、鼻胃管灌食、胃灌洗及灌食、經口/鼻咽抽吸技術、經氣管內管置入及護理,口腔的清潔沖洗	0	組	0	0	基本護理實驗課程使用讓學生能實際正確執行鼻胃管插入到病人體內與正確灌食技術	護理系	-----	1050309 專責/刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		內含： 1. 成人男性半身模型 2. 專用潤滑劑 3. 上衣 4. 專用提袋 5. 側剖說明模型尺寸 (21x63x2.5cm) 6. 原廠使用說明書								
A055	攝影機	1. BIONZ X 影像處理器 2. 光學防手震 3. XAVC S 錄影格式，可拍攝高清晰度影片 4. 精選影片編輯，簡單製作短片直接分享 5. 內含原廠專用攝影包 6. 含電池、充電器、高腳架	1	組	12,000	12,000	錄製老師上課以供其他老師觀摩檢討	全人教育中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	
A056	臨床護理資訊整合病患安全識別系統	1. 手圈條碼前面會有一個 0，在列印條碼後，需可掃描並執行給藥 2. 在列印藥包條碼時，如已 DC 則不再印出條碼 3. 醫囑清除功能，可批次或個別	1	組	300,000	300,000	改善現有軟體之不足，讓學生能實際操作護理行動車，與臨床接軌，以護理行動	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		清除已開立的醫囑，以便重新開立，方便教學或學習之用 4. 胰島素的藥品改抓維護檔 5. 過敏史增加 PST：+、-					車正確執行處理醫囑及確認病患的各項治療		3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
A057	生殖器模型	女性外生殖器連接透明立體膀胱(100c.c.)膀胱上附接管可直接連接於假病人身上的注水孔	0	組	0	0	汰舊換新經過一年使用模型受損須更新，藉由模型練習使學生可以了解外陰部構造及放置導尿管的目的及原理	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A058	導尿模型	1. 材質：軟質矽膠 2. 液體補充包：懸吊式 3. 尺寸：約 W110xD110xH260 (mm) 4. 須包含：穿著式的設計，觸感接近實物，可從實際體位進行觀察或消毒工作 5. 可從導尿口插入導尿管並可排出水	0	組	0	0	讓學生能實際正確執行會陰沖洗並體驗病人接受技術執行時的情境感受	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除
A059	列表機	1. 體積：320x467x381mm、重量：約 15kg 2. 規格：可印尺寸：225x145x150mm、層厚：	0	台	0	0	學生能利用 3D 列印機與臨床實務結合，透過此設備列印臨床照	護理系	-----	1050309 專責 / 刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		0.1mm~0.5mm、噴嘴直徑：0.4mm、 運動軸速度：40mm/s~100mm/s、 噴頭流速：約 24cc/小時、噴頭溫度：230 度 c、加熱底板溫度：120℃(可調節)、定位精度：z 軸：0.0025mm，XY 軸：0.011mm； 電路部分：All In One 主機，具蜂鳴器，有工作提示音，電壓 95~240V AC 3. 軟體：可支援 Linux, Windows 和 OSX，傳輸方式：SD 卡或 USB，輸入檔案類型：STL, gcode； 耗材：適用 ABS、PLA、PVA、Flexidle 軟性耗材、Dissolvable、可溶性材料、絲料直徑 1.7~1.8mm、可支持 16 種以上耗材					護與服務的素材，可以激發學生臨床照護實務的應用			
A060	掃描器	產品需便於攜帶、全彩 3D 掃描 最大分辨率：350mm 採用氬氣 LED 閃光燈泡，無激光，可 0.1 秒掃描，30 秒處理，3D 軟件套件包括 STL，PLY 和 OBJ 軟體可容 Windows 7 以上，可手持，連接方式為 micro USB 主機尺寸：35*255*245mm(+5)，	1	台	41,000	41,000	學生能利用 3D 掃描器與臨床實務結合，透過此設備收集臨床照護與服務的素材，並將此素材導入 3D 列印	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p.26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		內三角架接孔 輸出文件類型：PLY，STL							教學設備與環境	
A061	心臟電擊器	1. 內建急救模擬情境模式，可依此模式練習並施行電擊急救模擬訓練，須符合 2015 年新版急救流程 2. 面板上有急救每一階段的圖形可供參考 3. 具遙控器，可直接下指令 4. 具 CPR 節拍器 5. 可切換操作模式，打開呼吸道、檢查呼吸的呼吸提示 6. 需含八種教學模式，訓練貼片和訓練貼片盒及假人配接器	3	台	18,000	54,000	內外護理實驗課程使用，現有 AED 是舊版急救流程需汰舊更新，且現有數量不足讓學生分組練習時使用，需補足以利學生練習	護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (p. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	1050309 專責 / 數量
合 計						\$17,533,000				

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
---	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---
合 計						-----	-----	-----	-----	---

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
B001	✓						333	冊	3,000	1,000,000	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館 全校師生	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(p. 26) 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏	
B002		✓					2222	冊	450	1,000,000	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館 全校師生	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(p. 26) 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏	

優先 序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
B003						視聽	252	件	4500	1,133,725	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館 全校師生	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(p. 26) 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏	1050309 專責/原預估 1,250,000 差額 116,275 以校內經費支應
B004			電子期刊				1	批	0	0	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館 全校師生	-----	1050309 專責/原預估 673,000 刪除以學校經費支應
合 計										\$3,133,725				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
C001	除濕機	1. 除濕能力 18L/日 2. 除濕環境設定、溫濕度自動偵測 3. 水箱容量 5.0 公升 4. 除濕滿水自動停止 5. 活動式連續排水閥 6. 底部滑輪設計、移動方便 7. 安全裝置	5	台	17,000	85,000	學生社團辦公室或活動空間除濕保存物品	課外活動組	四、加強推行學生多元輔導 8. 擴充學生課外活動場地及設備 (p. 34) 1. 定期調查並添購社團所需設備	
C002	揚琴	紅木邊板、調音盒，沙桐面板，音域 F-b3 銀弦，附琴盒、架、琴竹	6	台	45,000	270,000	學生社團國樂社練習及演出使用	課外活動組	四、加強推行學生多元輔導 8. 擴充學生課外活動場地及設備 (p. 34) 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	1050309 專責/數量
C003	鼓	鼓面約 40CM，紅木邊框，加邊環	2	組	39,500	79,000	學生社團國樂社練習及演出使用	課外活動組	四、加強推行學生多元輔導 8. 擴充學生課外活動場地及設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									(p. 34) 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	
合 計						\$434, 000				

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
D001	校園安全	HUB 網路訊號分配器	24 埠 10/100/1000Mbps 連接埠, 2 埠(含)以上之 SFPs 介面	16	台	12, 000	192, 000	逐步汰換致善樓網路交換設備, 提升網路傳輸品質	宿舍	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(P. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
D002	校園安全	HUB 網路訊號分配器	48 埠 L3 Lite 44 10/100/1000 ports + 4 dual SFP ports	1	台	45, 000	45, 000	汰換研究大樓二樓機房 L3 交換器設備	研究大樓 (智耕樓)	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(P. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
D003	校園安全	HUB 網路訊號分配器	24 埠 10/100/1000Mbps 連接埠, 2 埠(含)以上之 SFPs 介面	0	台	0	0	逐步汰換研究大樓樓網路交換設備, 提升	研究大樓 (智耕樓)	-----	1050309 專責/刪除

優先序	設備類別※	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
								網路傳輸品質			
D004	實驗實習	抽油煙機	1. 抽油煙機單吸中壓皮帶 2. 油煙靜電處理器 3. 風機及靜電機安裝	1	組	122,000	122,000	營養實驗課使用，現有排油煙機為25年前設置，老舊且吵雜，抽吸排氣效果極差	營養學教室	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(P. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
合 計							\$359,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表※

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	改善教學及師資結構－編纂教材	為提升教學品質，改進教學策略，依據「慈濟科技大學獎補助教師編纂教材及製作教具辦法」，每學期於公告期間，提出編纂教材與製作教具申請書，經由所、系(科)務會議或全人教育中心會議通過，送交教務會議進行審議通過後給予補助，每案補助5萬元為上限。	8	400,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程(P. 24) 10. 鼓勵教師發展多元化教材	
	改善教學及師資結構－製作教具					
2	改善教學及師資結構－改進教學	依據「慈濟科技大學教學績優教師獎勵辦法」，每學年於公告期間，由所、系(科)務會議或全人教育中心推薦教師數名，由校教評會選拔10名教學績優教師，每名教師頒發\$30,000元獎勵金及獎牌，每年補助10案，合計\$310,000元。	10	310,000	三、提高教學品質 5. 建立教學品質管理制度(P. 27) 6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享	
		創意、創新發明為技職教育應著重培育學生之重要能力，為促進本校教職員生的研發及創新能力，激勵教師帶領學生進行創新、發明奇想，精進師生之發明能力，特訂定「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明競賽辦法」及「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明參展補助辦法」；本校教師以本校名義參加創意發明競賽或商展，可申請經費補助，以促進教職員生的研發及創新能力，締造校園創新創意氛圍，提昇學校能見度與彰顯技職教育的特色。彙整各教學單位提供資料，再參考近幾年經費運用的情形，105年度預估補助3人次教師參展並將嘗試將觸角延伸到其他國家的發明展，預估金額\$240,000元	3	240,000	三、提高教學品質 7. 提高學生基礎素質能力與競爭力(P. 30) 17. 培養學生創新創能力	
3	改善教學及師資結構	本校提倡教師多元發展，在學術方面鼓勵教師投入	106	3,157,025	五、提昇學術研究品質	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
	一 研究	學術研究，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究計畫補助辦法」，依教師過去三年學術績效核算補助金，每年補助金介於\$50,000 至\$400,000 元；擬新訂「慈濟學校財團法人慈濟科技大學專案研究計畫補助辦法」，限教師與外校/機構合作，案件採外審制度，補助教師專案研究經費。再者，為協助教師將研究成果發表於國際優良期刊，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學學術能力諮詢辦法」，提供教師學術統計、學術英文諮詢服務，每年最高\$20,000 元之諮詢補助。在實務方面，鼓勵本校教師強化與產學鏈結，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法」，依教師過去三年產學合作案之執行績效，補助校內配合款，每案補助金介於\$5,000 至\$100,000 元，藉此促進學術與業界之交流合作，共同促進產業升級，另鼓勵本校教師強化與產學鏈結，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法」，扣除已申請研究公假及計劃主持人費之案件，每案依計畫總金額，可獲得5,000 元~50,000 元不等之獎勵金；另外，為推廣專利研發，鼓勵教師運用創新創意解決實務問題，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學專利申請暨技術移轉管理辦法」，依教師過去三年之專利研發績效核算，補助金介於\$3,000 至\$200,000 元，用於專利事務所服務費、專利審查費、領證費、維護費、材料費及打樣費等，協助教師進行專利研發及專利申請。彙整各教學單位提供資料，再參考近幾年經費運用的情形，105 年度預估獎助教師研究計畫共補助106 件，預估金額\$3,157,025 元			2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能(P. 35-36) 2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 11. 推動教師執行跨領域整合型研究之風氣，訂立相關辦法，提供研究資源 12. 轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計畫及科技部專題計畫 五、提昇學術研究品質 4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案(P. 36) 2. 不定期公告相關公民國營之計畫申請資訊 3. 每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊 6. 不定期辦理產學合作之媒合會 十、推動產學合作建教與創意研發	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
					4. 提高產學合作的質與量(P. 44) 2. 主動協助與拓展各教學單位產學合作計畫及投標案申請 7. 協助媒合教師進行產學合作	
4	改善教學及師資結構—研習	為增進教師與國內外學術界進行交流，除鼓勵參與本職學能有關之研習/研討會，提升教師學術能量、增進教師學術與教學能力，特訂定「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法」、「慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎助專任教師參加研習辦法」。本校專任教師或約聘講師(含)以上之職級，參與國內外學術論文發表每人每年最高補助\$80,000 元，105 年度為鼓勵教師發表學術論文，修訂「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法」，辦法中明定，(1)申請國內論文發表補助者，依期限完成核銷與上載發表報告即完成結案；(2)申請國外論文發表補助者，檢附申請日前一年以第一或通訊作者發表（含接受刊登）於所屬學群第四級（含）以上之學術期刊，依期限完成核銷與上載發表報告即完成結案。教師參加研習/研討會部分，每人每年最高補助\$20,000 元，補助教師報名費、交通費與膳雜費等。彙整各教學單位提供資料，再參考近幾年經費運用的情形，105 年度預估獎助教師研習共補助 48 件，預估金額\$600,000 元	48	600,000	五、提昇學術研究品質 2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能(P. 35-36) 3. 舉辦學術研討會及課程訓練 13. 轉知並公告適合師生參與之研習訊息	
5	改善教學及師資結構	鼓勵專任講師進修國內外博士學位，現有 25 位講師	5	200,000	三、提高教學品質 3.	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
	一進修	及 1 位副教授進修國內外博士學位；預估 5 位教師申請學雜費補助			持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修 (P. 25) 4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	
6	改善教學及師資結構－著作	鼓勵教師著作成果發表於國內外學術期刊，提高本校學術成果在國際上的能見度，特訂定「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究成果獎勵辦法」；每人每年以獎助五案為上限，且僅限獎助教師期刊發表，依期刊等級及作者序核定教師之研究成果獎勵金，單篇著作獎助金介於\$10,000 元至\$60,000 元。國內、外學術性刊物全文發表者，補助投稿費與登稿費，每篇合計至多新台幣\$15,000 元，一篇以獎助一人為限，且僅獎助第一作者或通訊作者，實報實銷，超過\$10,000 元以上限刊載於所屬學群第四級（含）以上之期刊。彙整各教學單位提供資料，再參考近幾年經費運用的情形，105 年度編列獎助教師著作論文成果預計 33 件，預估金額\$430,000 元	33	430,000	五、提昇學術研究品質 1. 提升國際學術地位 (P. 35) 1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	
7	改善教學及師資結構－升等送審	獎助教師學位、著作升等，強化師資素質結構，提升整體教學品質。	10	200,000	三、提高教學品質 3. 持續辦理教師第二專長培育深化教師實務能力及在職進修 (P. 25) 4. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
8	學生事務及輔導相關工作－其他學輔工作經費	1. 全校社團幹部訓練 2. 全國社團評鑑 3. 優良導師獎勵金	3	450,000	四、加強推行學生多元輔導 1. 強化學生生活輔導(P. 31) 5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享 四、加強推行學生多元輔導 4. 積極活化與輔導學生自治組織與各社團運作及發展(P. 32-33) 7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動	
9	行政人員相關業務研習及進修	鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習，預估 15 人次。	15	90,000	八、落實終身學習觀念 5. 推動全校師生終生學習(P. 41) 3. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習	
10	資料庫訂閱費	1. 線上資料庫:EBSCO unify 總合資料庫 335,438 2. 線上資料庫:ProQuest 學術綜合資料庫 169,579 3. 線上資料庫:ACM 電腦資訊資料庫 232,218	7	1,500,000	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境(P. 26)	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 線上資料庫:Cochrane library 實證醫學資料庫 104,685 5. 線上資料庫:光華個案收錄庫 128,000 6. 線上資料庫:Nursing connect 護理技術學習平台 262,991. 7. 線上資料庫:JBI 護理實證資料庫 267,089			7. 結合系科需求,活化圖書資源;配合校務發展,深化特色館藏	
11	軟體訂購費	1. EES、OVS-ES 授權最新版方案—(教職員全校授權), Windows Upg, Office Pro Plus, Core CAL, Visual Studio Pro, SQL CAL 一年, \$639,000。 2. Adobe Creative Cloud for teams - complete 教育 Named license 兩年期*2 套, \$65,268。 3. Reallusion iClone 特效包可轉出 (FBX-Ready) 內容資料庫: \$165,732	3	870,000	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 (P. 26) 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
12	其他—新聘教師薪資	延攬高階師資, 新聘 2 位教授級教師	2	750,000	三、提高教學品質 2. 延聘優秀師資 (P. 25) 3. 遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標, 增加高階師資人才	
合 計				\$9,197,025		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目, 含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品, 請另填附表十之明細表。

