

106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費【核定版】支用計畫書

(請加蓋學校關防)	學校 慈濟學校財團法人慈濟科技大學	校長簽章 校長羅文瑞
	填表單位 教務處 學生事務處 總務處 研究發展處 人事室 會計室 圖書館 電子計算機中心 教師發展暨教學資源中心 護理學院 健康科技管理學院 全人教育中心	主管簽章 教務處 蔡宗宏 教務長 學生事務處 牛江山 學生事務長 總務處 魏子昆 總務長 研究發展處 林祝君 研 發 長 人事室 蔡武霖 主 任 會計 李長泰 主 任 圖書館 謝易達 館 長 電子計算機中心 謝依蓓 主 任 教師發展暨教學資源中心 李家琦 主 任 護理學院 葉美玉 院 長 健康科技管理學院 游崑心 院 長 全人教育中心 楊翼風 主 任

學校聯絡人

姓名：魏 鑫

電話：(03)857-2158 分機 2386

E-mail：gasp00@tcust.edu.tw

單位及職稱：總務處採購組組長

傳真：(03)857-1820

目 次

壹、學校現況.....	4
一、學校現有資源.....	4
(一) 本校現有師資結構.....	4
(二) 圖書軟體資源.....	4
(三) 教學設備.....	5
(四) 新生來源分析.....	5
二、學校發展方向及執行重點特色.....	9
三、本(106)年度發展重點.....	26
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	53
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	54
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	65
參、經費支用原則.....	84
一、經費分配原則與程序.....	84
二、相關組織會議資料及成員名單.....	84
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	84
肆、以往執行成效.....	86
一、最近三年(103~105)經常門改善教學及師資結構情形.....	86
二、最近二年(104~105)資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量 及經費統計.....	89
三、最近三年已建立之學校特色.....	93
伍、預期成效.....	106
一、本年度規劃具體措施(詳填附表一至附表十二).....	138~211
二、預期實施成效.....	107
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份.....	136
校務長程發展計畫	
校務五年發展計畫	
附表一至附表十二	
(一) 附表一 經費支用內容.....	138

(二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	139
(三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	140
(四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	142
(五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....	186
(六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	187
(七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.	189
(八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書.....	194
(九) 附表九 經常門經費需求項目明細表.....	196
(十) 附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表.....	207
(十一) 附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表.....	208
(十二) 附表十二 經常門經費需求電子資料庫/軟體明細表.....	211

壹、學校現況

一、學校現有資源（請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等）

（一）本校現有師資結構

本校教學單位設有護理學院，下轄放射醫學科學研究所、醫學影像暨放射科學系、護理系(科)，另有健康科技管理學院下轄醫務管理系(106 學年更名為醫務暨健康管理系)、資訊科技與管理系、行銷與流通管理系及全人教育中心、進修學院、進修推廣部。現有專任教師有教授 5 位、副教授 36 位、助理教授 48 位、講師 24 位，另有約聘助理教授 6 位、約聘講師 19 位、約聘護理實習指導老師 8 位、約聘專案教師 2 位，合計 148 位，專任助理教授以上教師佔實有師資比例為 64.86%，專業系所教師 98 位佔所有教師 66.22%，專業系所教師中具二年以上實務經驗之教師 52 位，佔專業系所所有教師 53.06%，具乙級以上及專技之專業證照教師 66 位，佔專業系所教師之 67.35%，全校生師比為 16.6：1(含日夜及進修學院)。

104 年度學校奉核定改名為慈濟科技大學，除已增聘教授 2 位及副教授以著作升等教授 2 位，預訂 106 年度再增聘 2 位教授。護理學院增設長期照護研究所徵聘 2 位助理教授以上師資，健康科技管理學院增聘教授 1 名。為健全師資結構，護理系之助理教授以上職級教師直接以專任編制內教師聘任。資訊科技與管理系暨行銷與流通管理系和醫務管理系為管理類學群，新聘教師以副教授職級優先聘任。

105 年度現有講師仍有 22 位在國內外進修博士學位，畢業時以取得學位升等助理教授或以舊制升等副教授，部份經費經校教評會審議通過後，由獎勵補助款支應。

（二）圖書軟體資源

圖書館現有圖書 281,434 冊，視聽資料 29,266 件，微縮資料 1,253 卷，線上資料庫 145 種，現期期刊 271 種，電子期刊 21,550 種，電子書 21,694 件，合訂本期刊 9,874 件，總館藏量為 365,487 件。為吸引學生學習動能，館內設有「視聽專區、團體視聽室」提供豐富的多媒體視聽資料及儀器設備。另設「電腦專區」16 台電腦，提供教職員生資料檢索搜尋及資料處理；「資訊教學室」設有廣播系統及 16 台電腦提供圖書館資源利用

課程、各項教育訓練課程及支援教師教學使用。在特色館藏的收集及深化，建置「朱銘藝術特藏區」、「慈濟人文特藏區」、「原住民特藏區」及「博雅書坊區」特藏專區，放置相關圖書資料及藝術品。為支援師生教學與學習之用，設有研究室、團體討論室、多功能 E 化教學討論室等特性使用之使用空間，提供師生多元化服務。全館亦有無線網路的建置，對師生在學術資料之收集提供快速專業及便捷性服務。

(三) 教學設備 105 年 11 月預估版支用計畫書報部時已檢附備查

(四) 新生來源分析

1. 護理學院

(1) 長期照護研究所

105 年 5 月 16 日教育部同意增設長期照護研究所碩士班，將於 106 學年度招生。長期照護研究所將採獨立招生方式，依教育部核定名額共招考 10 名，入學管道及方式包含甄試入學 5 名與筆試 5 名。報考資格主要為健康照護相關學系或對長期照護有興趣且經由本招生委員會會議決議通過並同意之具有報考資格之應屆畢業生或已畢業並獲有學士學位或同等學力者。學術研究領域及特色包含：高齡照護、各年齡層長期照護、高齡運動及健康促進、復健照護等。

(2) 護理系、科

護理系入學學生來源如下表所示，在五專部份以招收國中畢業學生為主，透過聯合免試入學、獨立招生方式入學，此外，本校另設有原住民專班，提供學雜費獎助與獎學金，以培育學生成為具備基礎照護能力之專業護理人員。二技部份以招收五專畢業學生為主，透過聯合申請入學、技優甄審、技優保送等多元方式入學，本校另設二技日間部護理獎助生專班，提供學雜費獎助，入學後以培育學生成為具備實證照護基礎能力之專業護理人員，透過系統性及嚴謹的過程，培育學生成為優質護理人員。四技日間部，以招收高中職畢業生為主，透過申請入學、技優甄審、聯合登記分發等多元方式入學，可提供畢業生另一項生涯發展的選擇。105 學年度護理系新生核定和註冊報到率人數

統計一覽表如下表。

護理系【四技】

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
高中申請入學	57	53
甄選入學	23	20
登記分發	15	18
外國學生	10	3

護理系【二技】

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別		核定名額	註冊人數
申請入學	獎助生	50	50
	一般生	95	95

護理科【五專】

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
免試入學	150	150
獨立招生	100	100
外國生學生	25	1

(3)放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

放射醫學科學研究所

放射醫學科學研究所採獨立招生方式，依教育部核定名額共招考 8 名，入學管道及方式包含甄試入學 4 名與筆試 4 名。報考資格主要為國內醫學影像及放射技術相關系科畢業學生。自 97 學年度設置以來，每年招生報到註冊率皆達 100%。

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
獨立招生	8	8

醫學影像暨放射科學系

醫學影像暨放射科學系新生入學管道及招生名額，主要包含各學年度之各項多元管道：

- A. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生，採教育部核定名額外加10%。
- B. 技術校院四年制甄審及保送入學，名額依教育部核定。
- C. 科技校院四年制聯合甄選，招生名額占教育部核定名額60%。
- D. 科技校院四年制聯合登記分發，招生名額占教育部核定名額40%。

醫學影像暨放射科學系主要招收高中職學生類別包含(一)機械群；(二)電機與電子群電機類；及(三)電機與電子群電子類。

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	29	24
登記分發	19	20
外國學生	5	3

2. 健康科技管理學院

(1) 醫務暨健康管理系

醫務暨健康管理系入學學生來源，大致可分為兩大類：一般高中生、商管群高職生(含一般高職與綜合高中)，其中以商管群高職生為最多，平均而言約佔六成以上。一般而言，一般高中生僅由申請入學管道進入醫務暨健康管理系，而其餘高職生則由甄審入學、甄選入學、聯合登記分發等三種管道進入醫務暨健康管理系(下表)。在學術科背景知識方面，由於醫務暨健康管理系之管理學門科目偏多，商管群高職生於高職階段已曾修讀過相關科目，例如：經濟學、會計學等，平均而言，入學後對於醫務暨健康管理系管理範疇的專業學科，較不陌生。另外，一般高中生則因高中階段對於國文、英文、資訊等基礎科

目研習甚深，平均而言，入學後對於醫務暨健康管理系國文、英文與資訊領域之基礎學科，則較熟悉。

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	50	46
登記分發	33	28
外國學生	7	4

(2) 行銷與流通管理系

自 102 學年起由會計資訊系轉型為行銷與流通管理系，發展特色為「行銷企劃與電子商務領域」、「流通管理與門市服務」及「會計財務與商務管理」等三大主軸，主要培育對象為商管群之學生，因此行銷與流通管理系主要招收對象為商管群之高職生。除此之外，結合花東區域多元文化、自然景觀、特色農業等在地特色，以觀光旅遊、有機農業及文化創意等三大新興重點產業之發展，擴大延攬餐飲群及農業群之高中職生，以符合產業所需求之人才。

行銷與流通管理系入學學生來源大致可分為四大類：一般高中、綜合高中生、高職生(含商管類、餐旅類、農業類)及外籍生，其中以商管類高職生為最多，平均約佔七成以上。一般高中生透過申請入學管道進入行銷與流通管理系，綜合高中生由推薦甄試管道進入行銷與流通管理系，而其餘高職生則大部分是由推薦甄試、聯合登記分發、技優保甄等三種管道進入行銷與流通管理系，105 學年新生來源分析如下表所示。

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	29	15
登記分發	19	18
外國學生	5	4

(3) 資訊科技與管理系

資訊科技與管理系新生來源含高中生、高職生(含綜合高中)及外國學生，其中以高職生佔入學學生比例最高。以新生入學的管道而言，高中生僅由申請入學管道進入資訊科技與管理系，而其餘高職生則由甄選入學、技優甄審入學及聯合登記分發等三種管道進入資訊科技與管理系。在資訊科技與管理系分為資訊科技組及資訊管理組、各招收一個班的情況下，以專長類別來看，資訊科技組主要學生來源為電機群、資電群及設計群等類群學生，資訊管理組主要學生來源為商管群、機械群及資電群類群學生。

105 學年度新生入學類別及人數統計表

招生類別	核定名額	註冊人數
甄選入學	42	28
登記分發	28	21
外國學生	10	2

二、學校發展方向及執行重點特色（請簡要說明）

(一)本校之校務發展計畫打造一個優質的學府，需要有具前瞻性暨可行性的整體校務發展計畫，再結合師生的力量，才能共創卓越的未來，實現教育的理想。

本校秉持慈濟的「慈、悲、喜、捨」精神為辦學的目標與辦學的理念，並凝聚師生的共識，結合完善的計畫，來塑造教學、研究、服務與慈濟人文並重的校風、教風及學風，成為具有特色且能符合國內外產業發展的績優科技大學。

校務長程發展計畫落實成功與否，有賴各部門單位之密切配合，本校各院所系(科)、各單位主管均參與學校總目標及策略設計，了解學校未來發展目標及方向，故年度校務工作計畫及五年校務發展計畫皆根據學校總體發展目標及發展策略而擬訂，並落實執行。

本校經常門支用計畫，依各單位工作發展計畫及策略及執行重點特色：

- 1、104 年 8 月本校奉教育部核定改名慈濟科技大學，人事室為提高本校師資結構，104 學年度已新聘 2 位教授職級教師，加上 2 位副教授升等教授，及進修講師取得博士學位，以著作、技術報告及學位升等助理教授共 12 位，助理教授以上師資結構已達 64.86%，未來提升師資結構除新聘教授甄選特殊優秀人才選聘，並配合彈性薪資獎勵，以達到提升高階師資，帶動學校教學卓越化，交流國際化，改善教學品質，創造學校為台灣東部科技大學典範。
- 2、研究發展處設有學術服務組以及產學專利組，旨在推動本校之研究精進化、產學鏈結化、投標公開化、專利技轉化、三創實踐化之目標。
 - (1)在研究精進化部分，旨在「服務與推動校內教師學術研究」，藉由獎勵補助款經費補助教師進行學術研究、論文發表、學術諮詢、及參加學術暨實務相關研習。
 - (2)在產學鏈結化部分，旨在「服務與強化教師實務能力並與業界接軌」，藉由獎勵補助款支應產學合作補助款及獎勵，以創造產界與學界雙贏。產學合作之具體成效可認列於教師進行產業研習或研究六年六個月績效。
 - (3)在投標公開化部分，旨在「服務與鼓勵教師爭取政府計畫」，運用獎勵補助款支應執行投標案獎勵，鼓勵教師將所學運用於政府計畫案，以對應政府逐年之重點發展，如銀髮族照護、偏鄉照護、健康養生、再生能源、及雲端應用等。
 - (4)在專利技轉化部分，旨在「服務與拓展專利創新並鼓勵師生跨領域合作」，運用獎勵補助款補助師生合作進行專利研發，培育具創新、創意及創業之實務人才，並朝授權技轉邁進，以解決問題及創造經濟效益。
 - (5)在三創實踐化部分，旨在「服務與激發師生三創能力及發揮實務創意製作」，規劃講座、工作坊、正式學分課程、競賽活動及建置創意研發中心及創客空間活絡校園三創氛圍，另鼓勵並推動國內外創意發明及創業競賽，運用獎勵補助款於教師出國補助或獲獎獎勵。教師將其經驗運用於非正式的小組創意活動或正式課程以達到推動實務教學，強化學生學習之目的。為達到學術研究精進化、產學鏈結化、投標公開化、專利技轉化、三創實踐化之目標，除了獎勵補助

款外，本校同時編列校內款項以購置一般研究設備、貴重及精密儀器，設備可提供全校師生進行專業及跨專業之學術研究，規劃應用於產學合作及進行學生實務專題，以提昇全校學術研究及跨領域合作風氣。

綜上，本校運用獎勵補助款於補助教師研究、研習、產學、投標、專利、三創等多元發展，相關對應的講座及工作坊如學術經驗分享會，研究倫理訓練課程、研究助理培訓營，產學合作、專利技轉、投標、三創系列也都依教師需求及發展面向安排。

3、學生事務處依各單位工作發展計畫及策略及執行重點特色：

- (1)深耕品德教育，塑建核心價值。
- (2)發展多元學習環境，促進學生正式課程外之活動延伸與學習，以達到全人教育的目標。
- (3)發展學生獨立思考的潛能，強化學生參與公眾事務之態度與能力，培養具良好公民素養之現代公民。
- (4)結合服務學習與志願服務，增進社團對於環境的敏感度，提升學生愛惜環境及地球，為我們的家園盡一份力，並建立學生正確之價值觀與關懷社會的人生觀。
- (5)推動學校衛生工作。
- (6)守護師生健康。
- (7)依據學生身心發展及生活需求，設計多樣化輔導活動，並建立人際資源網絡，成為彼此關懷和支持的力量。
- (8)鼓勵導師輔導班級之辛勞，提高獎勵金及安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享。

(二)資本門之重點特色為配合各所系科教學目標及教師研究需要，購置所需器材設備詳如附表四至附表八。茲針對各單位重點特色說明如下：

1、護理學院

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁

護理學院包含護理系科、長期照護研究所、醫學影像暨放射科學系及放射醫學科學研究所，為台灣東部地區唯一辦理健康照護教育之科技大學，配

合學校發展成為「專業、人文、服務、卓越」之績優科技大學的目標，護理學院積極掌握專業發展、社會需求、國家衛生與教育政策，致力發展健康照護教育，使各所系科培育之不同專長學生能奉獻所學於健康照護領域。

(1) 長期照護研究所

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	第 28 頁
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	第 38 頁

本研究所為東部唯一長期照護研究所，因應人口結構改變及高齡化之趨勢，本所秉承慈濟科技大學創校「專業、人文、服務、卓越」之教育理念，以整合跨專業領域課程，涵蓋各年齡層之健康促進及長期照護服務概念，培育實證、實務知能與人文素養兼備之進階長期照護專業人才。

A. 本所特色及發展方向：

- a. 整合跨專業領域課程，涵蓋各年齡層之健康促進及長期照護服務概念。
- b. 強調提供全人及全程之照護與服務。
- c. 涵蓋居家、社區及機構的整體性長期照護實務、教育與研究。
- d. 鼓勵學生運用實證概念及創新研發符合各年齡層及高齡個案需求的多元照護服務策略或相關輔具。
- e. 強調研究方法與論文研究之教學與實作，並應用學術研究成果，貢獻於長期照護專業。
- f. 結合社區、慈濟志業體及國內外建教合作機構資源，提供研究生實務學習及進行研究。
- g. 提供國外長期照護學術交流及實習機會，以增進跨文化與國際視野。

B. 執行重點如下：

- a. 長期照護研究所目前專任教師皆具有博士學位及助理教授(含)以上師資，背景包含護理、長期照護、運動、健康促進、復健等。本計劃經費可支援教師教學、研究、指導研究生、在職繼續教育、國內

外研究及產學合作、研究成果發表等費用，提昇本所教師教學及學術研究素質，進而提昇整體教學品質。

- b. 鼓勵教師積極參與教學媒體製作及教學策略相關的研習，製作電子化或多媒體教材與教具或遠距教學，以增進教師的教學品質與學生的學習成效。
- c. 增購教學、研究設備及充實圖書資源，提供教師及碩士生研究執行或創新照護或輔具研發所需的設備及資源，有助於提升碩士生學習與研究品質，並拓展教師長期照護相關研究領域及學術成果。
- d. 鼓勵及補助教師及碩士生參與國內外研究或產學計畫，鼓勵師生學術研究成果發表。

(2) 護理系、科

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	第 25 頁
	4. 擴充教學設施及環境	第 28 頁

護理系的使命於掌握發展趨勢，提供學術性、實務性、創造性之學習環境，培育學生具備健康促進、健康保護、疾病預防與健康照護之能力，發揚慈、悲、喜、捨精神於護理實務。

護理系願景為：①營造優良教與學環境，成為台灣東區護理教育資源中心；②結合本土與國際資源，發展優質護理技職教育；③應用學術研究成果，貢獻於護理專業；④參與社區服務，應用護理專業提昇健康照護品質。

護理系特色包括：

- A. 發展以實證為基礎之教學，結合慈濟人文，培育護理人才，畢業生表現獲雇主肯定。
- B. 提供不同學制之入學管道，依學生特質訂定培育目標與設計多元課程。
- C. 發展多元教學策略，包括：問題導向學習(PBL)，以結合客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)，培育學生思考與實務能力。
- D. 落實技職教育精神，提供充裕實驗設備，訓練學生護理技能。

- E. 結合地區之社區資源，提供學生學習社會發展趨勢場域。
- F. 建構業界教師教學模式。
- G. 全國護理師考照率近三年(102-104 學年)平均 47%，而本校護理科近三年學年應屆五專護理師證照平均考取率 82%，其中 103 學年更高達約 90.71%。
- H. 102 學年度護理系產學案件數 30 件，投標案 2 件，科技部案 4 件。
103 學年度護理系產學案件數 15 件，投標案 3 件，科技部案 2 件。
104 學年度護理系產學案件數 27 件，投標案 1 件，科技部案 6 件。

為強化護理系學生實務能力及就業競爭力，護理系發展將朝下列目標努力：

- A. 強化師資素養與課程規劃
 - a. 依教學需求，鼓勵教師進修或著作升等，預估 106 學年度護理高階師資占護理專業師資達 65%以上。
 - b. 105 學年度持續辦理教學策略研習，105-106 學年度發展情境教學教材、各項創新教學方法與評值模式。
 - c. 105 學年度結合業界，規劃與發展各學制發展實務能力課程。
- B. 成長系科辦學規模
 - a. 105 學年增設一班四技護理系，106 學年增設長期照護研究所。
 - b. 五專維持現有每年級五班的辦學規模，並依據改名科技大學後的政策，調整班級數至日四技或進四技。
 - c. 配合教育政策，104 學年度辦理五專加二技護理專班。
- C. 發展護理區域技優教學中心
 - a. 104 年度汰舊換新基礎醫學相關實驗室儀器設備。
 - b. 105 學年度應用重整之護理專業實驗室與新設設置臨床與社區護理情境教學實驗室於課程中。
 - c. 105 學年度汰舊換新、增補組數與建置實驗室特色教學設備，並應用於課程中。結合教育部 104-106 年二期技職教育再照計畫補助儀器設備的更新及本校未來 1-2 年預計建置新護理實驗大樓的硬體設備，除了培育本校能與產學接軌的護理實務人才外，期望本校成為東區臨床技能中心，與鄰近學校及醫療機構資源共享，增加產學合

作件數，並希冀規劃成為東區臨床技能中心的國家試場。

- d. 吸引學子認識護理，每年辦理兩場以上國中與高中職學生職涯體驗活動。
- e. 運用專業能力協助健康產業發展特色，每年辦理產學案至少 25 件。
- f. 每年辦理一場在職護理人員教育訓練課程。
- g. 針對社區民眾發展健康促進與長期相關推廣教育課程，協助老人與其家庭學習照顧技巧。

D. 運用各項國際資源促進師生成長

- a. 增加學生學習機會：①每年補助學生參與國際服務學習(泰國、中國大陸)、臨床(澳洲、馬來西亞、新加坡)與長期照護實習(日本)課程。
②強化學生外語能力，協助學生申請國際雙聯學位(澳洲昆士蘭科技大學、芬蘭幼華斯克拉理工大學)。
- b. 持續強化招生工作，結合馬來西亞、香港、新加坡、中國大陸慈濟國際分會組織提高國際學生人數。
- c. 提供研究資源鼓勵教師發展國際學術合作。

(3) 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 4. 擴充教學設施及環境	第 27 頁 第 28 頁
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	第 38 頁

- A. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系以培育專業技術與人文素養兼備之放射專業人才及醫學影像與放射科學研究人才為總目標。分項目標分為專業能力目標與重點特色目標，專業目標為使學生：
 - a. 具備放射診斷、放射治療、核子醫學、醫學影像之理論知識與實務能力。
 - b. 具備基礎醫學與生命科學知識之第二專長。
 - c. 具備輻射安全防護知識與管理之能力。
 - d. 具備實踐醫學倫理與人文關懷之情操。

- e. 通過醫事放射師國家考試。
- f. 碩士班畢業學生具備學術研究能力。
- B. 重點特色目標包含下列六項：
 - a. 培育提供東部穩定的醫事放射師人才。
 - b. 強調放射診斷、放射治療與核子醫學之品質管制教學。
 - c. 著重正子電腦斷層攝影技術之原理學習與臨床實務。
 - d. 著重解剖學、生理學及病理學等之基礎醫學教學。
 - e. 研究生強調研究方法與論文研究之教學與實作。
 - f. 畢業生具有慈濟人文素養，具有視病如親的愛心。
- C. 執行重點詳細分述如下：
 - a. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系目前專任教師皆具有博士學位或助理教授以上。本計劃除可支援教師教學、研究及在職繼續教育費用，且可直接提昇放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系教師素質，進而提昇整體教學品質。
 - b. 鼓勵放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系教師積極參與與教學媒體製作及改進教學方法相關的研習，並著手製作數位化教材與教具，以增進教師的教學品質與學生的學習成效。
 - c. 本計劃規劃增購多項教學及研究設備，有助於提升學生學習與研究品質，同時擴展教師的研究領域，提昇輻防知能與教育的成效。
 - d. 本計劃可強化放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系東區輻射防護推廣教育及實務。

2、健康科技管理學院

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁

健康科技管理學院發展特色以打造具創新思維、人文素養與國際視野之專業技術與管理人才，培養學生敬業務實的管理品格力，成為產業界喜愛雇用的人才，為了達到這個目標，本院規劃發展四大特色：

健康科技：近年來人口結構老化，逐漸朝高齡化社會發展，不論醫療服

務、醫療輔具、照護服務甚至休閒旅遊等健康產業服務蓬勃地發展，許多智慧型監控載具、行動電子醫療設備需求日益提升，依據工研院數據顯示，未來5年，臺灣的健康科技產業商機將達新臺幣600億元。因此，本院結合三系之專長，培育學生能以「科技」為應用，了解健康產業市場行銷及公司經營管理等跨領域知識與實務能力。

人文思維：推動慈濟人文品格教育培養學生具備大愛關懷與職場倫理涵養，發展慈濟人文與專業領域結合之課程，培養學生兼具人文素養與專業知能。課程推動國際人文服務學程與落實服務學習課程，透過部落關懷、帶動中小學、淨灘、環保體驗等活動，推動社區關懷服務。

綠色創新：隨著全球氣候變遷與能資源短缺，企業紛紛以新的思維推動「綠色成長」，使得全球經濟發展朝「綠色經濟」大步邁進。在綠色經濟的浪潮下，「綠色創新」引爆了全新的商業模式，它不僅可為產品與社會創造價值，突顯產業的貢獻，也是產業提昇核心競爭力與轉型的契機，因此本院結合東部地區無毒農業、觀光休閒產業之行銷與流通人才需求，規劃健康、綠色之創新課程，培育學生具備綠色產業行銷、經營管理之專業能力。

國際視野：在全球化的競爭下，除了基本的專業知識外，也必須擁有國際視野及外語能力，才是學生未來的關鍵籌碼。鼓勵學生參加各類語言輔導課，提升外語能力，透過國際級之教育服務雙聯學位、海外實習、國際交流等管道，讓學生有機會到國外學習，認識別國文化，展現國際視野，豐富人生內涵擴大思考的眼界。

(1) 醫務暨健康管理系

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	第 28 頁

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	第 32 頁

醫務管理乃綜合健康照護相關事業與管理的應用科學，其領域隨著生物科技的發展與健康照護理念之日新月異而不斷更新，橫跨生物醫學、行為科學、社會科學與管理學等範疇。醫務暨健康管理系具有國內外一流的醫務管理師資，並與慈濟醫學中心及國內外醫療相關機構有教學與學術合作計劃。學生不但可習得現代管理知識技巧，並能參與醫務管理實務，成為兼具理論與實務應用能力之現代醫務管理決策人才。

①醫務暨健康管理系的願景為：

- ①培育兼具人文素養與專業技能之跨領域醫療照護暨健康產業管理專業人才。
- ②成為立足東台灣，放眼全世界之健康產業智庫。
- ③培育目標為：培育具有守護生命、視病猶親之人文涵養與專業技能並重的醫療照護暨健康產業基層員工為宗旨。

中長程目標均依據願景與培育目標而規劃。醫務暨健康管理系經費支用計劃符合系務中長程發展計劃之目標中的鼓勵教師發表研究、充實各項研究之設備空間、評估教學輔導及行政效能、建立教學評值標準、加強教師職能發展、推動學術論文研究風氣、加強學術交流及國際合作計畫等目標，以及校務長程發展計劃中成為東部醫務管理教學訓練中心、多角化方針提高教學品質、奠定專業技能基礎、透過合作性計畫提昇研究品質、開發多元化研究資源、發展醫務管理顧問角色、加強行政效率支援教學需求、建教合作關係交流等發展目標。

②醫務暨健康管理系經費支用的重點發展特色可歸納如下：

- ①順應當代醫務管理及健康產業管理之潮流，營造演練與操作之優質實習模擬情境，強化教學設備與器材，培植醫務暨健康管理系之特色領域人才與建立職場競爭力。
- ②活化教師教學素材與推動學生快樂學習，以全面 e 化教具及教材，提升技職學生學習興趣及延伸學習領域之觸角，如：Zuvio 即時反饋系統、電子白板、即時錄製系統、數位講桌等。

- ③針對醫務暨健康管理系之特色專業教室，充實教學相關之儀器及設備，如：統計專業軟體、無線射頻辨識系統(RFID)、知識管理系統(KMS)、醫療資訊系統(HIS)、病歷電子化管理系統(EMR)、遠距醫療及健康照護(TelMedicine/TelCare/Telhealth)、視訊會議等系統，提供師生教學與演習之優質場域。
- ④強化醫務管理情境模擬教學與專題討論空間之效能與設備，提供醫務暨健康管理系師生進行醫務管理相關教學課程之用，如：視聽音控設備。
- ⑤積極培育學生之基礎英文與資訊能力，開設證照與檢定輔導班，購置相關教材與設備。
- ⑥因應當代雲端與行動計算平台之興起，培育產業特色未來人才，建置智慧型健康福祉學習中心，如：平板電腦、可攜式資通訊設備等。
- ③資本門經費支用項目 105 年度醫務暨健康管理系依據中長程發展計劃持續發展多元化研究資源，結合現有的設備資源，冀成為東部地區完善之醫務管理教學資源中心。同時於本計劃中編列教學儀器設備及軟體教學資源（圖書、期刊、教學媒體與實驗設備）等項預算，提昇醫務管理及健康產業管理之專業能力及統計應用能力。

(2) 行銷與流通管理系

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	第 25 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	第 27 頁
	4. 擴充教學設施及環境	第 28 頁
四、加強推行學生多元輔導	10. 強化學生職能，推動業界導師輔導	第 38 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	第 48 頁
十一、拓展國際化業	2. 招收境外學生與推動專業教師	第 51 頁

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
務	外語教學	

自 102 學年度由會計資訊系更名為行銷與流通管理系，轉型考量兼顧國家趨勢、東部地區發展及學校發展分析，建立行銷與流通管理系的特色定位。由行政院國家發展委員會於 103 年核定「花東產業六級化發展方案」，配合花東區域多元文化、自然景觀、特色農業等，涵蓋六大新興產業的觀光旅遊、有機農業及文化創意等三大產業，將整合發展價值鏈，期能建立產業品牌特色、提升產業實力及改善生活環境。因此東部自然景觀資源及多元文化，整合綠色生態、原住民文化、精緻農業之文化創意產業，具有相當的未來性。分析花東地區服務產業需求，在地的中小型商店極需行銷人才提升商家形象，並協助開發吸引顧客之商品及服務。以有機農業而言，需要流通管理人才規劃更有效率的商品流通。對於連鎖企業而言，亦需要上述行銷及流通管理專業人力。除此之外，配合慈濟以慈善人文發展延伸的靜思書軒及大愛感恩科技公司，需求行銷推廣、門市與流通業務人才。綜合以上分析，行銷與流通管理系希望以人文為核心，培育具「專業知能」及「人文素養」的行銷與流通管理優質人力，發揮行銷創意及服務創新的價值鏈，隨著產業轉型升級。

①教育目標

- ①培育具人文素養之商管人才：培養學生具備「感恩心」、「尊重生命」、「關懷社會」及「大愛精神」之人文素養。
- ②培育具環保理念之商管人才：培養行銷企劃與管理人才，並需具備環保理念，以行銷專長來推廣環保理念，發展綠色行銷專長。
- ③培育具人性關懷之商管人才：培養流通與零售服務人才，並以人文關懷為出發點，能用真心體貼顧客，以滿足消費者的需求。
- ④培育具專業倫理之商管人才：培養具備企業倫理與職業道德，以「誠正信實」為基礎，發揮商管專才之良能。

②特色發展

- ①將現代行銷與流通管理知識、商業經營實務個案融入教材與課程，以數位教學、個案教學、專題研究、企業實習等方式，充實學生實務知識及實作能力。

- ⑥課程結合企業實務模擬情境軟體（HERM, POS 系統, SAP B1 ERP, 會計總帳系統, 企業流程 Workflow ERP, 流通業 e 化人才教學管理系統 COSMOS, 顧客關係管理系統 CRM, 等）、多媒體行動教學等。
- ⑦課程融入慈濟人文特色，強調"以人為本"的心服務，涵育學生的人文素養及服務精神。
- ⑧結合引領國際潮流環境友善的綠色行銷理念，推動「綠色創新與市場管理學程」，培養跨領域專業整合能力。
- ⑨辦理實習商店門市培訓課程，結合證照輔導取得行銷企劃與管理、流通門市、資訊等類別之證照，強化實務專業技能。
- ⑩結合專業教師及業界教師之雙師協同教學，提升教師實務知能，加強學生實作能力，輔導學生實習，指導產業專題製作，畢業後媒合就業，強化學生就業競爭力。
- ⑪強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力，辦理認識職場活動（講座、職場體驗、企業參訪）、求職技巧研習，協助學生提升職場競爭力。
- ⑫設置專業學習教室，提升學生學習效能，包含連鎖流通模擬教室、行銷流通實習教室、專題研討室、個案教學教室、專業證照研習教室、簡報與溝通學習教室等。
- ⑬提供海外實習、研習、人文交流、雙聯學位等多元學習機會，擴展國際視野。並積極招收境外生，提供生活及學習輔導。
- ⑭推動專業教師外語教學，鼓勵選送教師參加國內外全英文教學研習活動，成立全英文教學社群，提升教學知能。逐步開設全英語教學課程，提升學生管理英文能力。
- ⑮行銷與流通管理系在獎勵補助款經常門與資料門經費運用，以改進教學（教材編纂、擴增教學資源及設備）、教師研習（教學增能、第二專長培育）、研究（含研究諮詢、期刊論文發表、研究及產學獎勵等），以務實致用為基礎，發展多元教學及學習活動，提升教學品質。

(3) 資訊科技與管理系

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	第 18 頁
	7. 強化人文教育與活動	第 22 頁

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	第 25 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	第 32 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	第 27 頁
	4. 擴充教學設施及環境	第 28 頁
四、加強推行學生多元輔導	5. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	第 36 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	2. 建教合作單位交流與業務推展	第 47 頁
	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	第 48 頁

資訊科技與管理系以培養具人文素養、系統整合、問題解決、創新思維及宏觀國際之優秀資訊專業人才為宗旨。資訊科技與管理系發展之培育目標、重點特色方向及資本門經費執行重點如下：

①培育目標、重點特色發展方向

②**強化各系科特色/強化人文教育與活動**：整合國內外發展趨勢及產業需求，發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」及「資訊傳播」等專業特色領域，課程規劃分為 3D 虛擬實境多媒體、數位內容設計、雲端網路通訊、資訊軟體、資訊傳播及行動應用軟體-APP 等模組課程，實施多樣化教學模式與實務課程，讓學生能依自我性向選擇各式模組課程，以習得各種模組的專業知識。並引導學生培養在資訊專業領域的興趣，訓練學生能具備跨領域的系統整合能力。在強化人文教育與活動方面：：辦理資訊志工、偏鄉小學服務及原住民部落服務活動，並搭配服務學習、科技人文兩門課程，提升學生的資訊人文素養、服務精神、自我肯定及信心，深植慈濟人文精神。

③**建教合作單位交流與業務推展/深化教師實務能力及鼓勵在職進修**：資訊科技與管理系之 101 學年度入學之學生開始由全面實習邁入全面就業之新紀元，配合教育部技職再造及產業學院學程規劃，與智邦科技股份有限公司、慈濟基金會、靜思人文志業股份有限公司、大愛感恩科技等多家企業建教合作及實習策略聯盟，修訂專業

課程實作及實務實習，導入業師協同教學、業師專題指導，並遴選業師擔任業界導師工作，與企業共同培育業界所需人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業，以期持續與建教合作單位交流與業務推展並深化教師實務能力及鼓勵在職進修。

③**強化多元教學模式與實務課程**：開設實務課程及兩學期的實務專題製作課程，藉由學中做、做中覺的訓練，讓學生自題目構思、知識統整、資訊能力的養成與自我要求的提升，進而培養出學生解決問題的能力。

④**強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力**：資訊科技與管理系之學生由105學年開始全面實習，期望學生畢業時即可以直接就業，讓同學藉由實務技術之操作，快速融入業界實務，配合教育部技職再造及產業學院學程規劃，與智邦科技股份有限公司、慈濟基金會、靜思人文志業股份有限公司、大愛感恩科技等多家企業建教合作及實習策略聯盟，修訂專業課程實作及實務實習，導入業師協同教學、業師專題指導，並遴選業師擔任業界導師工作，與企業共同培育業界所需人才，達成產學無縫接軌、學習即實習、畢業即就業。

⑤**提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務**：鼓勵教師積極投入產學合作及帶領學生參與產學合作並將成果於教學實務。

②**資本門經費執行重點為藉由擴充教學設施及環境以提高學生基礎素質能力與競爭力**：結合現有的設備資源，持續增購及汰舊換新教學、研究相關設備及充實圖書資源，有助於強化系科特色領域的應用能力，及建構優質之教育與學習環境，促進教學品質與提升提高學生基礎素質能力與競爭力。

3、全人教育中心

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	8. 推動生命教育	第 23 頁
二、落實全人教育理念	1. 開設專業與人文兼具之課程	第 23 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境 7. 提高學生基礎素質能力與	第 28 頁 第 32 頁

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
	競爭力	

本校通識教育除作為專業基礎教育外，同時更以人文教育、品德教育、科普知識、健康體適能概念及能力、外語能力為培育重點。在正式課程方面，主要透過語文、人文社會、自然科學及健康體適能等通識課程作均衡的規劃，另方面更強化多元的非正式課程及境教學習，辦理多樣化的通識學藝活動，以發展學生健全的身心靈，充實真善美的生活，繼而達成培育具人文素養之專業人才的目標。依據本校長程計畫發展目標之落實全人教育理念，通識教育目標以涵養學生多元文化素養；發展健康體適能知識與技能的基礎概念；提升語文表達能力和溝通及藝文賞析素養；強化數理暨邏輯推理及理性思考能力，進而培養感恩、尊重、關懷和大愛的美善情操。特色發展如下：

(1)落實各項通識基本能力畢業門檻。

為確保學生畢業時具有一定的基本學科、語言、運動、資訊等能力，全人教育中心特別訂有基本能力畢業門檻：中文、英文、游泳、資訊能力及博雅講座等。

(2)加強外語教學與學習環境，提昇學生英語之溝通與表達能力，實行英語分級分班適性教學。

本校四技部自 100 學年度開始實施英語分級分班教學，分為基礎級、普通級、進修級等三級。101 學年度將基礎級前段學生自成一班，成為四級教學；102 學年度英語教學持續分成四級；103 學年度增為五級教學，即在進修級中細分兩個級別：進修 A 班、進修 B 班；104 學年度基礎級由兩級再分為三級，更利於最基礎同學的學習；105 學年度增設一班普通級，三班普通級學生再分為兩級。至此，英語分級分班教學共分成 7 級，為使學生能夠適性學習。最高之進修級 A 班由外師全英語授課，期使本校英文菁英同學更適應全英語環境。

五專部同學自 105 學年度開始分級分班，除進修級單獨一班，普通級與基礎級各再細分為 A 班、B 班，共五級教學。

(3)辦理全校語言證照輔導課程。

為提升學生英語考照率及鼓勵學生參與日語證照考試，特別辦理外語證照輔導班，英語的考照通過率逐漸提升中。除英語外，將增設

日語及針對外籍生之華語證照輔導課程。

(4)規劃及辦理異國文化活動。

每年辦理約 12 場異國文化講座暨展演活動，包含數場全英/日語西方/日本文化講座，以使學生更進一步認識異國文化，從而擴展其國際視野。

(5)辦理各項通識人文教育活動。

舉辦駐校藝術家、通識月、人文教育讀書會等活動，以多元的人文相關教育活動涵養學生的人文素養。

(6)建置人文特色空間，提升教學品質。

已建置「茶道教室」、「花道教室」、「靜修教室」、「國學教室」、「文化教室」、「書畫教室」、「博雅園林」、「博雅書坊」及「經典園林」，在茶香花香、詩詞書畫、雕刻作品、靜坐冥想及文學性植栽的濃厚氛圍中，強化人文境教學習。

(7)開設生命教育相關通識選修課程。

為建構學生規劃生命藍圖、解決人生困頓、學習正負心態轉換、開發生命潛能以及服務學習的能力，全人教育中心特別注重生命教育相關課程的開設，如生命教育、慈濟人文、生死學概論等。

(8)為考取證照開設基礎醫學相關課程。

為了護理系學生考取護理師證照以及醫學影像暨放射科學系學生考取醫事放射師，開設證照輔導班，教授基礎醫學相關課程。(學生輔導及就業情形)

(9)辦理游泳輔導活動。

為了提升學生學習游泳基本技能，特別辦理游泳輔導活動，讓游泳技能較好的同學可以輔導能力待加強的同學，除了能夠教學相長外，更能讓學生在課業以外發現自己的另類專長，強化自信；也因此讓校內通過畢業門檻的學生人數日益上升。

4、學生事務處

計畫目標	計畫項目	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	7. 擴充學生課外活動場地及設備	第 37 頁

強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率，發展多元學習環境，促進學生正式課程外之活動延伸與學習，以達到全人教育的目標。

三、本（106）年度發展重點（請根據中長程校務發展計畫列舉重點說明）

本校 106 年度發展重點，依校務長程發展計畫，重點說明如下：

（一）學校定位

- 1、本校以發展教學為主，並推動教師研究與產學合作來提昇教學品質，展現技職教育務實致用之精神。
- 2、本校以慈濟人文來塑造學生人品典範與優質的態度。

（二）校務長程發展總目標

為樹立學校新形象，提昇學校競爭力，加強教學與服務品質，營造和諧有效能的行政事務與學術研究環境，以提高本校美善形象和知名度，並提昇學生生活品質與學習環境，以達成學校「專業、人文、服務、卓越」之品質政策和落實「慈、悲、喜、捨」校訓之整體發展目標。

1、總目標：

- （1）建構一個專業與人文並重的卓越校園。
- （2）推動專業與慈濟人文精神，培育具良知與良能的現代公民。

2、分項目標：

- （1）落實「慈、悲、喜、捨」校訓，推動生活教育、品格教育、志工服務、環境教育、生命教育，以塑造真善美的人生觀。
- （2）邁向行政效益化、教學優質化、研究卓越化、社會服務普遍化、交流國際化的時代學府。
- （3）共享與慈濟慈善、醫療、教育、人文四大志業之資源網絡。

（三）提昇學術研究品質之計畫目標

提升國際學術地位，建構優質學術研究環境，積極爭取政府及產業機構合作研究專案。依此目標落實下列項目：

- 1、補助教師研究計畫。
- 2、補助教師參加與本職相關之學術論文發表。
- 3、提昇學校國際學術地位。
- 4、積極爭取政府及產業機構之研究專案。

- 5、推動團隊及整合型研究。
- 6、建構優質學術研究環境。
- 7、提高師生合作型研究產能。
- 8、建立具區域性特色之基礎與應用研究。
- 9、建立教師學術研究評量制度。
- 10、鼓勵教師與業界結合執行產學計畫，增進教師研究與實務結合之能力。
- 11、強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色。
- 12、提供儀器購置申請，有效提升教師進行基礎、應用型研究。

(四)提高教學品質之計畫目標

實施多樣化教學模式與實務課程，延聘優秀師資及人才，持續辦理教師在職進修，建立教學品質管理制度，以提高學生基礎素質能力與競爭力。

- 1、延聘優秀師資及人才，本年度以增聘副教授以上職級教師，並增聘教授級教師任護理學院院長及管理暨資訊學院院長。除護理系仍有臨床帶實習教師為講師級外，另助理教授以上師資一律聘為專任教師，其他各系仍以約聘助理教授聘任。為護理系及醫務管理系未來設立研究所需求，106 年度繼續招聘副教授以上師資，以充實專業教師，提升教學品質。
- 2、持續辦理教師進修部份，本年度仍有 22 位教師進修博士學位，將持續以獎補助款提供學雜費等，及酌減時數以公假前往進修。
- 3、鼓勵教師針對產業實務經驗之充實，以專題研究至業界充電，最長可以一學期至半年，核於獎勵補助經費支用。

(五)落實終身學習觀念之計畫目標

推動全校師生終身學習，本校獎助專任教師參加研習外，鼓勵教師參加國內外以增進教師職能之相關學術活動，依辦法第二條每位教師每年經費貳萬元、公假十天，補助教師參加研習經費。

(六)卓越行政服務品質之計畫目標

配合科技大學發展修訂相關規章辦法，行政人員對本職專業之成長課程，參加校外研習、出差、及人文活動登錄電子化系統，連結資料庫，結合年度考核等，提升行政效率與品質。考核教職員行政服務，就各行政單位登錄相關教職員參與個人資訊安全，性別平等教育、智慧財產權保護…等研習(討)會，各類人文活動及電腦化公文檢視，提升行政服務品質。

(七)產學合作與建教合作之計畫目標

鼓勵教師與業界結合進行產學計畫，增進各系所科教師專業與職能之精進。依此目標落實下列項目：

- 1、推展建教合作單位交流與業務。
- 2、提高產學合作與投標案的質與量。
- 3、提升產學合作成果應用於教學實務。
- 4、推動與協助專利暨技術移轉案件之申請暨獎勵業務。
- 5、提升師生三創能力(創新、創意、創業)。

(八)學生事務處

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導與品格教育	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	第 34 頁
	4. 活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	3. 每學年辦理學生幹部研習營，學習領導統御與專業技能 4. 鼓勵學生成立與參與各類學生社團，發展相關的興趣和潛能 5. 輔導學生社團自行籌畫及執行活動辦理，提供學生多元學習機會 7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動 13. 鼓勵學生依據課外活動能力指標辦理各項社團活動及服務學習活動	第 35~36 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		14. 落實社團活動學習回饋單之執行	
	7. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	第 37 頁
	9. 推動服務學習理念、教學課程與活動	2. 鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動	第 38 頁

本校學生事務處發展目標為落實全人教育與推行學生多元輔導，塑造具有「尊重生命、服務學習、重視品德與生活教育」特色之校園。

1、加強輔導課外活動與學生社團發展，鼓勵學生社團從事社區服務及帶動中小學活動。

2、培養學生服務回饋之偉大情操，建立「由服務中學習」、「生活即教育，教育即生活」的教育目標。

3、培養導師服務精神，從班級經營中了解教育之真理。

(九)教師發展暨教學資源中心-推動實務教學

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	2. 推動教育部重點計畫(教學卓越)	1. 教師教學面 (1)協助教師改善教學方法、提升教學成效 (2)落實教師教學評量結果之追蹤輔導機制	第 16 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	4. 強化及深化 e-learning 數位化教學 10. 鼓勵教師發展多元化教材	第 25 頁 第 26 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1. 辦理教師實務增能相關活動 (3)辦理教材教學方	第 27 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊	
	4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源	第 28 頁
	5. 建立教學品質管理制度	4. 實施學生學習反應評量及回饋機制，並定期修訂評量內容 6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享 9. 辦理特色主題教學方法研習會/工作坊，推動院所系教學研究會議及相關研習活動 11. 推動教學助理制度	第 30 頁

依據本校校務長程發展計畫，為提昇教學品質、邁向卓越教學，達到教學優質化之目標，本計畫年度之發展重點，持續教學之改善，確保教學品質。例如辦理教師提昇及改進教學相關之研習活動、獎勵教學績優教師、改善教學設備，以及獎助教師創新教材及教具之發展等相關事宜。

- 1、為協助教師在教學專業的多元成長，推動辦理教材、教學方法與教師成長研習會、教師專業社群及工作坊，改善及提昇教師教學品質，進而提昇學生學習成效。
- 2、每年辦理教學績優教師選拔，公開表揚並頒發獎金及獎牌，獎勵教學績優之教師，辦理教學觀摩，以提昇校內教學優質化之風氣。
- 3、配合評鑑待觀察及課程評量不佳教師之教學輔導機制，定期追蹤教學輔導成效，以改善教學品質，提升教師教學績效。

(十)研究發展處-推動實務教學

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
------	------	------	----------

十、推動產學合作 建教與創意研 發	5. 提升師生三創能力 (創新、創意、創業)	5. 適時修訂「創意 發明競賽辦 法」，並舉辦相 關競賽活動	第 49 頁
-------------------------	---------------------------	---	--------

為有效提昇師生的研發能力、強化師生的智財觀念、提高師生競賽暨獲獎能力、推動創意商品化、提升教師多元教學能力及活化教學場域，研發發展處以下列配套措施進行：

- 1、活用創客空間 (Maker Space)，激發跨領域師生交流，打造創意作品。
- 2、辦理三創活動及工作坊，強化職能。
- 3、修訂「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明競賽辦法」、「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明作品參展補助辦法」(獎勵補助款)及「慈濟學校財團法人慈濟科技大學微型創業補助辦法」(專案補助款及校內配合款)，建立完整補助暨獎勵辦法。

(十一) 圖書館

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程 發展計畫
三、提高教學品 質	4. 擴充教學設施及 環境	6. 充實原住民博物館 文物與相關圖書， 並建置數位化典藏 學習平台 7. 結合系科需求，活 化圖書資源；配合 校務發展，深化特 色館藏 8. 強化軟硬體資源， 提供專業與便捷 化的服務	第 28 頁
六、推動社會服 務	2. 建立校內外資源 分享的機制	2. 提供本校資源於慈 濟志業體及社區 共享	第 41 頁

- 1、配合中長程校務發展計畫，適時調整館藏發展政策，依學院及所系科發展特色，館藏配合擴充實際結合教學，充實各系及全人教育中心之中西文圖書、期刊、視聽資料館藏。在圖書紙本部分訂有每年 5000 件成長。另配合各系增購相關領域之電子期刊、電子書、線上資料庫，以配合教師教學、研究與學生學習之需要。針對現有資源設施開設課程講座，期

能對學校專業研究、學生學習有所幫助。此外，更以慈濟文庫，原住民資料特藏為館藏特色，建置相關專屬教學網站，以期提昇師生人文素養，並成為花東地區重要特色文獻館藏地。

- 2、建構各項資源利用服務網絡，加強各項資源的推廣利用，開設相關課程以強化圖書資源的利用能力，並持續新增及汰換各項圖書館相關設施，以改善學習環境。
- 3、另為提供學術研究服務與支援，除加強圖書資源使用及推廣外，與慈大、慈中及慈院圖書館「有線上代借代還服務」，並積極參與「東部地區大專校院圖書館互惠借書聯盟」、「北區技職教育資源分享聯盟」、「教育夥伴聯盟學校圖書互借」及與「台灣大學圖書館圖書互借」以達資源分享目標。

(十二) 電子計算機中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度	3. 本校網頁維護及編修	第 15 頁
二、落實全人教育理念	4. 建立富涵慈濟人文氣息的校園景觀及藝術設施	1. 維護校史室展覽館，營造本校發展歷史及慈濟人文環境	第 25 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	第 28 頁
七、卓越行政服務品質	7. 整合全校資訊平台，加強資訊安全保護措施	1. 協助全校各單位業務流程電腦化 3. 建置行動化資訊系統 4 通過與維護教育部 ISMS(資訊安全管理系統)認證 5. 推動全校個資保護管理制度	第 44 頁

- 1、提高本校知名度：協助本校各單位進行網頁改版，使之符合 RWD 響應式設計，以增加行動裝置瀏覽的便利性，進而將本校辦學理念無遠弗屆宏揚光大，以達提高本校知名度之目標。

- 2、維護校史室展覽館：持續維護數位校史館之七個多媒體觸控牆介面，以維持校史及校園記憶之多媒體呈現的豐富與多元。
- 3、擴充教學設施及環境：強化數位化學習環境，持續改善全校電腦共用之教學設施及環境，提供設備及多媒體軟體之支援。
- 4、持續行政業務資訊化：為提升服務與教學資訊品質，以及協助全校各單位業務流程電腦化並建立更完善的 e 化管理系統，以有效提升全校的研究、教學、行政品質。
- 5、持續推動校園行動資訊系統「行動慈濟」、「行動會議」及建置「校園行動訊息平台」，預計未來能夠定期且批次從校務資訊系統匯入會議及活動行事曆至行動訊息平台，供教職員生查閱，並且主動進行學校相關活動、會議、簽呈與公文簽辦訊息的推播通知。
- 6、配合教育部於 105 年 8 月 5 日公告之教育體系資通安全暨個人資料管理規範 2016 年版的推行，進行本校之資訊安全管理的轉版規劃，以利導入新版規範實施驗證；此外，依規範調整本校之個人資料保護管理制度，以完善個資安全的維護工作。

依校務中長程發展計畫，各所系科發展重點及說明如下：

(一)護理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1.提高本校知名度	1.拍攝學校招生宣導及形象廣告 2.提高各單位日誌刊登率及本校新聞媒體刊登率 3.本校網頁維護及編修 4.參加升學博覽會及招生宣導，邀請國、高中職生及國內外各大專校院至本校參訪或寄發招生簡介及文宣 5.積極參與校外各項學術研究、教學、體育、藝文及專題製作等競賽活動	第 15 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
	2. 推動教育部重點計畫	8. 推動第二期技職教育再造計畫	第 17 頁
	3. 強化院所系特色	10. 護理學院： (1) 穩固各系所招生率 (2) 開設符合學生生涯發展之跨領域課程 (3) 提升院所系曝光程度	第 20 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	2. 推動學程課程與發展 5. 建立引導學生自學機制 12. 鼓勵學生選修跨領域學程及服務學習課程	第 25~26 頁
	2. 延聘優秀師資	2. 延聘業界師資及專家學者協同教學與合作	第 27 頁
	8. 強化學生課業輔導	3. 推動學生跨領域學程課程之學習及輔導 5. 協助學生進行跨校選課	第 33 頁
四、加強推行學生多元輔導	8. 持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	11. 請各班導師加強關懷弱勢學生，並提供各種工讀機會予弱勢學生申請	第 37 頁
	9. 推動服務學習理念、教學課程與活動	4. 結合課程，鼓勵教師辦理實作體驗課程	第 38 頁
	10. 強化學生職能，推動業界導師輔導	2. 推動業界導師輔導，強化學生臨床專業實務能力與職涯規劃	第 38 頁
五、提昇學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	第 38 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表	
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	第 38 頁
六、推動社會服務	1. 加強師生對社區的互動與服務	3. 推動社區及部落醫院服務學習及志工服務	第 41 頁
	5. 推動高中職策略聯盟	1. 推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享	第 42 頁
七、卓越行政服務品質	4. 確立良性互動之組織溝通文化	4. 運用各項宣導管道，公告業務最新訊息，有效達到互動與溝通	第 43 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	8. 爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫 10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案 11. 鼓勵教師帶領學生執行產學合作計畫案	第 48 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	7. 推動海外實習課程 8. 落實與國外大學學術參訪與交流及雙聯學程 9. 發展國際雙聯學位或專業學分課程 10. 結合慈濟志業資源與產學策略聯盟推動海外實習 12. 規劃辦理國際友校間師生互訪活動	第 50 頁
	2. 招收境外學生與推	4. 配合招收與輔導境外	第 51 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
	動專業教師外語教學	學生	

- (1) 透過各項管道行銷護理學院各系科所優勢，增加學生選擇學校與科系時之參考依據。
- (2) 推動與落實第二期技職教育再造計畫。
- (3) 開設「健康照護與科技」跨領域學程，培養各系科所學生應用科技於健康照護之能力。
- (4) 持續推動學生自學機制，包含護理技術自學教室規劃與完善管理。
- (5) 延聘業界師資及專家學者協同教學與合作。
- (6) 協助學生進行跨校選課，滿足學生多元學習需求。
- (7) 強化護理系科實作課程，以及教學成效 OSCE 評量。
- (8) 延聘業界經驗豐富師資與專家協同教學，強化學生學用合一能力。
- (9) 延聘業界導師，輔導學生臨床專業實務能力與職涯規劃。
- (10) 鼓勵師生發表研究成果於國際優良期刊及研討會。
- (11) 為建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能，鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫。
- (12) 持續推動與落實社區、部落與醫院服務學習及志工服務。
- (13) 推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享。
- (14) 持續推動與落實海外實習課程、國際雙聯學位或專業學分課程及姊妹校間師生互訪活動。

1. 長期照護研究所

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	第 28 頁
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國	第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
	能	際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	

實施策略：

- (1) 師資：每年補助教師參加專業相關研習及業界產學合作，提升教師實務能力，並發展教師第二專長。辦理教材教學方法、提昇教學品質。獎勵教師研究、學術著作發表，並鼓勵教師參加各項學術研習，以增進教師專業知能。
- (2) 充實教學及研究設備：增購教師與學生研究之設備儀器，期能發揮各教學與研究專業實驗室的研究能量。
- (3) 研究：與國外姐妹校大學、國內醫療院所及學術機構合作，參與跨領域及整合性之研究，並建構研究溝通的平台。辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流。

2. 護理系、科

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度(各單位、各所系科)	13. 積極主動向各國中、高中職、護專發佈護理系科發展相關訊息	第 16 頁
	3. 強化院所系特色	5. (1)涵養學生護理人文素養 (2)強化實作與實務導向教學 (3)導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力 (4)發展護理區域技優教學中心 (5)結合產業拓展多元專業發展 (6)成長系科辦學規模	第 18 頁
二、落實全	1. 開設專業與人	10. 護理專業課程融入慈	第 24 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
人教育 理念	文兼具之課程	悲喜捨與關懷之精神，以強調護理專業之價值	
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	13. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略	第 26 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1. (2) 推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	第 27 頁
	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室(設置後現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室)	第 28 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	17. 辦理校內競賽引導學生發展基礎素質能力，並帶領學生校外競賽培養競爭力	第 32 頁
四、加強推行學生多元輔導	10. 強化學生職能，推動業界導師輔導	1. 推動實習導師制，實習班級每班級至少聘請業界導師 1 名，協助輔導學生，使其瞭解產業趨勢及就業市場需求，提升職場倫理及本職技巧等職涯概念 2. 推動業界導師輔導，強化學生臨床專業實務能力與職涯規劃	第 38 頁
五、提昇學術研究品質	1. 提昇國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外	第 38 頁 第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		學術研討會、工作坊、論文發表	
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	
六、推動社會服務	3. 提供專業性諮詢服務	1. 教師擔任臨床督導、各公民機構輔導委員 2. 師生提供健康相關衛生教育活動	第 41 頁
	4. 推動原住民社區健康促進	2. 辦理部落深化服務活動	
	5. 推動高中職策略聯盟	1. 推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享 3. 辦理護理人文體驗營	第 42 頁

- (1)師資方面：護理系專任教師現有 97 名，具博士學位者 51 位(包括：教授 3 名，副教授 20 位，助理教授 28 位)，碩士(講師)36 位(其中 4 位於國外、17 位於國內進修博士學位中)。臨床實習教師 8 名，專案教師 2 名。為提昇護理系師資水準，擬持續每年補助教師國內外進修，並發展教師第二專長，提昇產學合作與促進教學品質。
- (2)充實教學設備及精緻教學方面：本學年度將持續強化教師教學與學生學習環境，已建置臨床護理情境實驗室、長期照護情境實驗室、健康促進實作教室(現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室)，以導入臨床技能檢測之概念於課程當中，故將汰舊換新或添購護理技術實驗及實習課程所需儀器設備模型。
- (3)在提昇照護水準及研究方面：本校有完善獎勵補助辦法鼓勵教師投入研究，提昇照護水準。護理系教師每年至少參與一項研究計劃，本年度持續鼓勵教師進行產學合作，預計一年有 25 件產學案。

3. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1. 辦理教師實務增能相關活動 (1)取得專業技能認證證照 (2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力 (3)辦理教材教學方法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊	第 27~29 頁
	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境 15. 開設彩色超音波特色實驗課程並持續更新軟硬體設備 16. 開設牙科電腦斷層特色實驗課程並持續更新軟硬體設備 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率	
五、提升學術研	2. 建構及推動優	16. 辦理學術專題講	第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
究品質	質學術研究環境，提高學術產能	座、國際研討會、推動學術國際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	
六、推動社會服務	3. 提供專業性諮詢服務	4. 提供放射診斷、放射治療、核子醫學、輻射安全防護等無給職專業性諮詢服務	第 41 頁

其實施策略敘述如下：

- (1)師資：獎勵教師研究、學術著作發表，並鼓勵教師參加各項學術研習及臨床技術討論，赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，以增進教師專業知能及實務能力。
- (2)實驗室：持續補充現有實驗室設備之不足，積極增購教師與學生研究之設備儀器，期能發揮各教學與研究專業實驗室的研究能量。
- (3)教學：檢討改善實習課程教學內容、實習醫院之學習環境與學生實習成效。安排一年級學生參觀醫院放射相關部門之校外教學活動，使學生對放射臨床實務及放射醫療設備有初步的體認。鼓勵二年級學生申請寒假之醫院臨床見習，實際參與體會醫事放射師的工作內容。鼓勵二、三年級學生參與專題研究，藉參與實驗領會研究方法。妥善辦理大四學生到醫院實習二十八週，並鼓勵學生至海進行臨床實習及國際交流以獲得最佳實習效果。鼓勵教師積極參與教材編寫與教具製作等工作，以助於教學之效能。
- (4)研究：與醫療院所及產業界合作，參與跨領域及整合性之研究，並建構研究溝通的平台。
- (5)輻射防護專業服務：配合東區醫事放射技術學會之學分認證，支援師資以協助其在職訓練。協助宜蘭、花蓮、台東三縣各輻射作業場所規劃辦理各項輻射防護繼續教育訓練，定期舉辦十八小時與三十六小時的輻射安全訓練，協助東部地區輻射工作人員取得輻射安全證書考試資格與繼續教育認證。

(二)健康科技管理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	11.(1)推動慈濟人文品格教育 11.(2)開設跨領域專業學程 11.(3)實施多元證照輔導 11.(4)建構產業研究平台 11.(5)深化國際交流與學術合作 11.(6)充實教學資源與精進教師實務能力	第 20 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	1. 推動學程課程與發展	第 25 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	14. 協助各院所系認可之雙聯學位課程名稱與學分數之確認	第 50 頁

(1)推動慈濟人文品格教育，使企業倫理與道德得以彰顯。開設跨領域專業學程為因應全球化趨勢，培養學生國際視野、跨領域團隊合作之學習，整合行動實踐，提升學生就業競爭力。實施多元證照輔導，鼓勵學生取得多元證照，提升學生競爭力、基礎能力（語文能力檢定 英檢、多益、日語）、專業能力（各系專業證照輔導）等多元專長。建構產業研究平台以提升產學合作成果，應用於教學實務，強化學生實作能力。鼓勵教師積極申請國內外機構各式產學合作計畫案，發表產學研究成果，同時也鼓勵學生實習期間參與專案計畫，提升學生就業力。深化國際交流與學術合作，強化師生國際多元專業能力與國際化視野，推動國際志工、海外實習、國際交換生、雙聯學位等。充實教學資源與精進教師實務能力，依教學需求添購教學所需設備，活化教師教學與產業並進，以講座或社群的分享深化教師教學能力，同時也透過教師實務研習提升教師基

礎實務能力，規劃企業參訪、實務講座，選送教師赴業界機構研習，規劃第二專長實務專業證照，此外，提升教師基礎能力，教師磨課師(MOOCs)課程製作，英語教學提升能力課程，教師社群分享創意教學，精進教師實務能力。

- (2)為有效推動學生第二專長及跨領域專業能力，本院開設「實務專題跨領域學程」，成立跨領域學習型家族，課程設計由管理基礎必修課程開始，進入模組化選修，最終以實務專題為產出，培育學生團隊合作解決實務問題之跨領域能力。
- (3)爭取國外姐妹校合作，提供多元的出國進修管道給學生，以拓展學生的國際經驗。積極向海外學校簽訂雙聯學位協定，高效率取得「3+1 雙學士」或「3+2 學士+碩士」，讓學生在短時間內能夠取得兩個學位，不但節省了出國深造的時間和金錢，更是一種跨文化專業的學習。此外，我們除了送學生出國，也引進國外學生入讀本校，增加校內不同的文化刺激與國際交流的經驗。

1. 醫務暨健康管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	6.(1)培育具有專業知能及人文素養的醫務行政人才 6.(2)發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3)結合慈濟醫療體系與建康產業的在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4)推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階段實習	第 18 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		及落實海外實習 6.(5)充實學習歷程，多元證照輔導	
三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資 2. 延聘業界師資及專家學者協同教學與合作	第 27 頁

- (1)師資：持續增聘醫務管理及健康產業管理相關領域之專任助理教授級以上之教師，並積極鼓勵教師以學術著作升等，強化醫務暨健康管理系之教學陣容與研究能量。
- (2)辦理教育部與勞動部補助之各項專案計畫，著重技職「所學即所用」之培育理念，提昇特色課程之教學品質，完善銜接職場與學校之職涯過程。
- (3)充實教學實驗室方面：充實健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理相關之軟硬體設施，如：統計套裝軟體、無線射頻辨識系統(RFID)、知識管理系統(KMS)、醫療資訊系統(HIS)、病歷電子化管理系統(EMR)、遠距醫療及健康照護(TelMedicine/TelCare/Telhealth)、視訊會議等系統。
- (4)理論與實務融合方面：積極鼓勵醫務暨健康管理系教師承接產學合作案，融合產學與教學，寓教學於臨床實務之中。
- (5)接軌國際化腳步：持續與醫務暨健康管理系已締結友好關係之日本及澳洲健康管理科系進行國際交流，引進先進國家在醫務管理領域之教學與研究之設施及教學。

2. 行銷與流通管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	8.(1)結合慈濟人文及花東在地文化特色，培養具備人文創意、社會創新之管理專業人才	第 19 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		8.(2)發展綠色行銷特色，結合慈濟環保相關志業及綠色產業，強化學生在綠色環保人文之理念及創意 8.(3)依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備企業社會責任及永續經營管理概念之行銷企劃專長與流通實務技術之專業人才	
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 14. 推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案	第 26 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1.(1)取得專業技能認證證照 1.(2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力 1.(3)辦理教材教學方法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊	第 27 頁
	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實	第 28 頁
十、推動產學合作建教	3. 提高產學合作的質與	10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作	第 48 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
與創意研發	量，應用成果於教學實務	計畫案	

行銷與流通管理系依學校中長程校務發展計畫，結合教育部對技職教育「務實致用」精神，本期發展重點項目以產業實務為核心，從教學、研究及設備等面向提升及充實，說明如下：

(1)發展特色教學

- ①發展以個案教學方法之特色教學，以企業社會責任、人文創意、社會創新為核心，將行銷企劃、流通管理、創新與創業等管理實務個案融入教學，透過個案教學工作坊、課程地圖研習活動，提升教學知能，並以教師社群方式持續進行教學分享與交流。
- ②因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理領域，發展教師第二專長，推動教師赴公民營機構研習或教師赴職場短期培訓，使其實務能力再成長，促使教學接軌產業。
- ③將管理個案等教材數位化及行動化，提供全系教師融入專業課程單元教學。

(2)強化教學、學習及研究資源

- ①配合實習教室之教學活動，擴增行銷企劃美編設計軟體、多媒體硬體及門市 POS 設備，強化學生實作應用能力。
- ②結合個案教學教室之學習活動，以透過心智圖之技能，推動管理個案實務案例之行動教學活動，透過多元行動學習設備，提升學習成效。
- ③將學術研究及產學研究成果分析整理成教材，融入教學單元。

3. 資訊科技與管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3.強化院所系特色	9.(1)培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 9.(2)培育學生創新創意與實務實作技能	第 19 頁 第 20 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		9.(3)培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能 9.(4)培育學生具備雲端行動應用之專業技能 9.(5)培育學生具備企業系統規劃整合應用之技能 9.(6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 9.(7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力 9.(8)培養學生多元科技文化包容與國際觀	
	7.強化人文教育與活動	11.辦理資訊志工服務活動，深植慈濟人文精神	第 23 頁
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	16.推動辦理企業實務技能知能研習 17.開辦科管系實務實作課程規劃	第 26 頁
	7.提高學生基礎素質能力與競爭力	4.鼓勵辦理技能檢定培訓及專業證照輔導	第 32 頁
	3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1.(2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	第 27 頁
	4.擴充教學設施及環境	3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	第 29 頁
四、加強推行	6.強化學生生涯輔導	4.辦理認識職場、求職	第 36 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
學生多元輔導	導，厚實職涯競爭力	技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力	
十、推動產學合作建教與創意研發	2.建教合作單位交流與業務推展	4.持續拓展學生實習場所 9.與企業合作辦理專技人才培育並建立校內企業實習學習場域	第 47 頁 第 48 頁
	3.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	8.爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫	第 48 頁

資訊科技與管理系依學校中長期發展計劃，目標為：

根據校務長程發展計劃並融合本校教育理念，資訊科技與管理系學生培育目標為：以培育東台灣資訊科技人才為理想，發展數位內容、雲端網路技術與應用、企業電子化為特色的優質資訊系所，培養企業電子化、數位內容、雲端行動應用中高階實務專業人才為宗旨。此外，資訊科技與管理系之專業核心能力為：

- (1)培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能。
- (2)培育學生創新創意與實務實作技能。
- (3)培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能。
- (4)培育學生具備行動程式應用之專業技能。
- (5)培育學生具備企業電子化管理及企業系統規劃整合應用之技能。
- (6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能。
- (7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力。

資訊科技與管理系為「人文與專業」發展並重的科系，為配合政府政策並實現「落實優質務實致用技職教育、培育產業專技人才、強化產業競爭力」的理念。由於資訊科技與管理系位於台灣東部地區，基礎交通較為不便之因素，因此資訊科技與管理系也盡力協助在地產業技術創新與發展，希望落實東部地區產業結構優化。

資訊科技與管理系特色之規劃為，結合慈濟志業體大愛電視台之資源，以多元發展理念規劃特色主軸：包含「數位多媒體設計」、「雲端行動網路應用」與「傳播新媒體」。主要內容包含 App 軟體開發、雲端網路應用、

大數據、數位內容設計、互動多媒體設計與科技傳播等相關課程。課程設計將著重於數位內容與資訊技術多元彈性之結合，並以傳播角度呈現與設計。同時，結合本校護理系特色與慈濟醫療志業資源，規劃「健康照護與科技學程」，以提昇學生健康照護與科技素養，深化健康與科技教育，以培育具有健康科技宏觀之青年。

①在系專業素養培育部分

A.結合慈濟相關志業體資源，配合就業市場發展與本系專長，持續修訂本位課程

B.提升學生實務實做能力

a.實務實作課程規劃

為達學以致用、畢業即就業之目的，資訊科技與管理系調整系上專業基礎必修、以及專業選修課程內容，並設計相關課程除具備學科之理論授課外，亦新增實習或實作課。

b.開設「實務專題」結合專業競賽與全國性競賽，提升學生整合能力

「實務專題」課程是資訊科技與管理系重要的必修課程，學生在此課程進行過程中，必須融合大學四年內所學理論和技術而以具體成果展現。藉由此課程，實務專題指導教師會尋求與廠商合作，將符合廠商實際運作時所需之科技，指導學生在實務專題製作課程中完成。系上同時規劃於 105 學年開始，將「實務專題」結合全國性競賽，要求各組專題學生於實務專題製作課程修課期間，專題題目與方向須報名參與相關全國競賽。

C.提升就業競爭力，強化證照輔導

a.規劃課程與證照結合

依開設課程規劃各年級可考取之相關證照，讓學生入學時即熟悉課程與證照的配合度，思考確定自己的職涯規劃，並據以進行選課。

b.鼓勵教師考取專業證照，進而輔導學生考照。

D.提升教學品質，增進學習成效

主要措施包括建立教師授課回饋機制，學生可藉由教師授課評量問卷反應教師授課狀況及問題、明訂教學大綱（結合校與系之核心能力指標）、教材數位化、設立學生學習輔導機制、學生 e 化學習等。

E.擴大企業實習、企業參訪、就業講座等增進學生職場經驗

a. 企業參訪

增加學生對實務及職場之認識。另外，為達實務與理論兼顧及寓教於用之目的，增進學生多元化的學習體驗以增加未來就業競爭力。學生畢業前搭配相關課程至企業進行參訪，不定期安排學生至企業參，相關課程中由專任師資及業界師資共同授課，使學生在課堂上，除學習專業理論外，亦可同時了解實務及產業概況。

b. 企業實習

本系自 101 年全面進行學生暑假實習，積極與產業界合作並實施建教合作及職前最後一哩實務實習，除了將實務教學落實於課程外，並與產業界業師合作業師協同教學、業師專題指導，並遴聘業師擔任業界導師工作。

c. 就業專題講座

資訊科技與管理系規劃持續舉辦各種就業專題講座，提供學生未來職涯方向，邀請畢業校友進行經驗傳承與分享。對於少數想繼續升學的學生，系上也安排正在就讀研究所的學長姐，返校與學弟妹分享如何準備研究所考試。

F.提升教師職能，強化教學品質

資訊科技與管理系為鼓勵教師取得多元化專業實務經驗，積極推廣資訊科技與管理系教師發表期刊論文並參與校內外研習活動、國內外研討會及相關訓練課程。資訊科技與管理系教師取得專業實務經驗之方式，可分為下列三項說明：

a. 實務專題研究

資訊科技與管理系指導學生參與實務專題研究，執行專題研究之教師從教授至助理教授皆有，經由實務專題之機會，對資訊科技與管理系教師在實務研究能力之提升有很大的幫助，鼓勵老師指導學生參與研討會並發表論文。

b. 執行業界產學合作案件情形

資訊科技與管理系為強化與相關業界之密切合作，積極鼓勵教師及學生參與產學合作計畫，藉此取得專業實務經驗。

c. 經由研習會及研討會增加實務經驗

資訊科技與管理系鼓勵教參加校內外講習會、研習會及研討會，更以本系名義主辦、協辦或參與學術與實務相關活動，由此提升教師實務經驗。

②增廣國際視野

為增進系上教師與學生的國際視野與交流能力，由系上師生前往海外當地機構進行短期資訊專業實務操作，進行知識與機構實務相互驗證。同時配合本校之特色發展，規劃與當地慈善機構進行慈濟人文與當地文化之交流活動。

③落實社會關懷

資訊科技與管理系每學年皆積極爭取教育部資訊志工計畫，以融入慈濟大愛關懷精神，搭配開設「服務學習」與「科技人文」兩門課程，提升學生的資訊人文素養、服務精神，落實慈濟人文精神。資訊科技與管理系學會，亦會配合資訊科技與管理系規劃，辦理各類服務學習活動，如淨灘人文活動、淨溪人文活動等，達成師生連絡感情及人文交流互動，並提升學生的人文素養、服務精神。

服務學習課程將不只教導學生用愛心做服務，也要求運用課程所學的專業知能，配合服務運用機構進行整合性服務，讓接受服務者、服務運用機構及學生獲得三贏的結果。

(三) 全人教育中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	7. 強化人文教育與活動 8. 推動生命教育	3. 精緻慈濟人文內涵之花. 茶. 手語. 音樂. 美術. 表演藝術等美育課程規劃 5. 定期辦理人文藝術展演活動 1. 開設生命教育相關通識選修課程 2. 結合課程，辦理相關主題演講、校外參訪或志工活動	第 22~23 頁
二、落實全人教	1. 開設專業與人	6. 辦理各項通識人文	第 24~25

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
育理念	文兼具之課程 3. 推廣通識博雅教育	教育活動 7. 建置人文特色空間，提升教學品質 1. 發展以慈濟人文為主軸之跨領域課程教學 2. 發展以環境倫理為主軸之永續教育 3. 注重公民素養，落實法治教育 5. 辦理人文講座展演及各項學藝競賽 6. 落實通識國語文、英檢、博雅講座及游泳基本能力畢業門檻	頁
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 4. 擴充教學設施及環境	1. 辦理教師實務增能相關活動 4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施 5. 建置經典園林及藝文中心	第 27~28 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	6. 持續規劃辦理國際英語課程及人文交流	第 50 頁

本校通識教育課程教學依中長程校務發展之落實全人教育理念，擴充教學設施及環境，強調專業與人文並重，以慈濟人文為核心思想規劃博雅之通識課程，在「知情意行」合一的教學中，啟發師生真善美的生命價值觀。

106 年度發展重點如下：

- 1、以各教學組之培育目標及基本能力為設計主軸，均衡開設各學科通識必、選修課程。並由課程延伸，持續強化非正式課程，辦理多元藝文活動，持續充實通識博雅園林、經典園林及博雅書坊空間設施，以空間境教之潛在學習，提昇學生多元的通識能力，並涵養其人文素養。
- 2、持續強化生命教育課程教學，整合本校各所系（科）之專業課程，開設國際人文服務學分學程，融滲慈濟人文精神，並結合服務學習實作

課程，以達專業與人文並重的培育目標，落實全人教育的理念。

- 3、持續改善及充實語言教學之設施，主要為英、日語及協助外籍生之華語相關軟硬體設備。聘任外籍師資或教學助理，強化語用及境教學習，辦理學生中、英文能力檢測，輔導學生外語學習，落實中文及英檢基本能力畢業門檻，推動語言教育及校內外語文競賽及活動，以達成國際化的發展目標。
- 4、因應英語分級分班教學配套，強化網路英語教學資源與 E 化英文自學機制，並經由數位影音軟體生動活潑的學習輔助，配合學習記點計分方式，提高學生聽講自學的內外動機。持續開設午間與外師聊天活動，加強英語聽講練習和實用對話，以提升學習能力與興趣。
- 5、持續規劃辦理多元之人文藝術展演、講座及競賽等通識學藝活動，落實通識博雅講座畢業門檻，透過實際的活動參與和自省，體證大愛、尊重與關懷的人文精神。
- 6、辦理教材、教學方法與教師成長讀書會、社群，教師教學智能，從而有助提升教學品質。此外，並辦理教師研究增能研討會或工作坊，一方面增進教師研究能力與品質，再方面協助教師從研究中尋得教學方法與策略的改善依據，進而成為教學的一項助力。
- 7、全人教育中心 102 年度起開辦英國坎特伯里基督教大學的語言暨文化研習營，學生以三週的時間在英國修習英語課程，並使用英語生活。以實際浸潤式的學習，強化英語能力，體驗英國文化，並提升國際視野。另外，為了讓學生瞭解中華歷史文化的精髓、認識大陸體制及年輕人的現況，以加強文化視野、提升競爭力，104 年度與蘇州大學合作開辦「中華歷史人文研習營」活動，學生以兩週在蘇州大學的學習經驗和在蘇州實際體驗江南歷史人文情境的經驗，加深對中華歷史文化的認識。105 年度與北京體育大學合作辦理「中華歷史人文研習營-北京篇」活動，學生在兩週的學習、參訪與體驗課程中，體驗傳統中國文化及武學的精髓，行腳踏遍中華文化及人文歷史薈萃的文明古都。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與校務發展具體連結」欄位，列示其所連結之校務發展計畫項次及頁碼）

各所系科資本門支用計畫與本校整體發展規劃關聯性

（一）護理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	10. (1)穩固各系所招生率 (2)開設符合學生生涯發展之跨領域課程 (3)提升院所系曝光程度	第 20 頁

護理學院已於 105 學年第一學期開設「健康照護與科技」，因為是新設課程，仍需多所介紹與說明，方能讓學生瞭解選課意義與方式。同時，因本校地處偏鄉，仍須透過不同管道讓學生及家長瞭解本校照顧弱勢學生、國際化、優質及專業實驗室等優勢，增加學生選擇學校時之訊息。

1. 長期照護研究所

配合學校及系/所中長程發展計畫，增購研究所教學設備，教師及碩士生研究相關的儀器設備，充實優質的教學及學術研究環境，以強化長期照護相關課程、教師研究及碩士論文之研究績效。鼓勵及補助教師及碩士生參與國內外研究或產學計畫，鼓勵師生學術研究成果發表。

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	第 28 頁
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	第 39 頁

2. 護理系、科

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3.強化院所系特色	5.(1)涵養學生護理人文素養 (2)強化實作與實務導向教學 (3)導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力 (4)發展護理區域技優教學中心 (5)結合產業拓展多元專業發展 (6)成長系科辦學規模	第 18 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	13. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略	第 26 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室(設置後現有名稱：ICU 護理情境教室、樂齡照護示範中心與兒科護理、精神衛生、社區照護實作教室)	第 28 頁

針對各護理實驗室，汰舊換新教學必需的模型教具，持續培育健康照護體系所需的專業護理人員。

3. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室	第 28 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		運用與軟硬體設備充實 3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	
五、提升學術研究品質	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心	第 39 頁

配合學校及系/所中長程發展計畫，醫放系所將持續充實專業實驗室，針對放射診斷技術實驗室將增購 X 光影像接受器，以強化 X 光攝影技術教學成效，使學生能於職場上銜接醫院之先進設備。針對細胞及分子輻射生物實驗室，將購置輻射防護植物生長環境監測系統、二氧化碳偵測器、溫度偵測器、濕度偵測器，以強化分子輻射生物課程及碩士生之輻射防護產品研發績效與能量。

(二)健康科技管理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	11. 健康科技管理學院 (1)推動慈濟人文品格教育 (2)開設跨領域專業學程 (3)實施多元證照輔導 (4)建構產業研究平台 (5)深化國際交流與學術合作 (6)充實教學資源與精進教師實務能力	第 20 頁

健康科技管理學院已規劃於 105 學年第二學期開設「實務專題跨領域學程」，成立跨領域學習型家族，以跨領域之學習，整合型專題製作的方式，培養學生學習解決產業實務問題之能力。針對課程所需，增加教學必須之設備，以提供有利之教學環境。

1. 醫務暨健康管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	6.(1) 培育具有專業知能及人文素養的醫務行政管理人才 6.(2) 發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3) 結合慈濟醫療體系與健康產業的在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4) 推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習 6.(5) 充實學習歷程，多元證照輔導	第 18 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	14. 配合健康產業需求，建置健康福祉實驗室，規劃健康照護系統環境	第 28~29 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	16. 培養學生創新創意能力	第 33 頁

結合學校及醫務暨健康管理系之中長程發展計劃，持續充實醫務暨健康管理系既有之特色教室之教學設備及器材。此外，針對本系自 106 學年度起更名為醫務暨健康管系，故為增強學生在健康產業管理領域之專業素養與研究發展，擬增購健康管理相關專業所需之設備。

2. 行銷與流通管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	8.(3) 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具	第 19 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
命		備企業社會責任及永續經營管理概念之行銷企劃專長與流通實務技術之專業人才	
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 14. 推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案	第 26 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實 18. 強化行銷流通實習教室（知足咖啡）實作功能，擴展規劃多功能展覽室（藝文空間）為低碳、人文、永續的綠色平台，以提供校內實習場域	第 28、29 頁

- (1)為提高教學品質，發展以個案教學方法之特色教學，將教材透過多媒體影音設施數位化，並使用行動教學設備結合課程，讓學生學習團隊合作行動化，提升學習成效。
- (2)為提升教學結合實務，擴增現有實習商店之門市設施，增購 COSMOS POS 教學軟體，讓學生在門市培訓更能貼近實際的流程管理及實作。
- (3)結合產學合作計畫與實務專題，產學個案編寫成教材單元，融入行銷推廣企劃教學，透過 InDesign 等軟體，強化學生行銷廣告美編設計技能。透過心智圖教學軟體學習邏輯思考及資訊整合能力，進而訓練溝通表達之簡報能力。透過全景相機套組，讓學生能認識最先進的 VR 技術，以產學合作方式，將 360 度全景攝影應用於民宿、房仲相關產業之行銷合作上。

3. 資訊科技與管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	9.(1) 培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 (2) 培育學生創新創意與實務實作技能 (3) 培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能 (4) 培育學生具備雲端行動應用之專業技能 (5) 培育學生具備企業系統規劃整合應用之技能 (6) 培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 (7) 培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力	第 19~20 頁
		(8) 培養學生多元科技文化包容與國際觀	第 20 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	16. 推動辦理企業實務技能知能研習 17. 開辦科管系實務實作課程規劃	第 26 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	4. 鼓勵辦理技能檢定培訓及專業證照輔導	第 32 頁
	3. 深化教師實務能力及鼓勵在	1.(2) 推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴	第 27 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
	職進修	公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	
	4.擴充教學設施及環境	19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新 20.更新與維護雲創意研究中心培養學生雲端實務技能培育場域及創新創意潛能之啟發 21.配合多元證照輔導自學教室成立，推動科管系學生職涯技能自我提升，並落實高階證照職能提升 22.規劃互動媒體實習暨展示中心，提供學生實習與系特色呈現環境，提升學生創新創意之潛能之啟發	第 29 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	2.建教合作單位交流與業務推展	4.持續拓展學生實習場所 9.與企業合作辦理專技人才培育並建立校內企業實習學習場域	第 47~48 頁
	3.提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	10.推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫	第 48 頁

結合學校及資訊科技與管理系之中長程發展計劃，持續強化各系科特色、人文教育與活動、多元教學模式與實務課程、建教合作單位交流與業務推展、提高學生基礎素質能力與競爭力、提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務並充實所必要之擴充教學設施及環境(包含：資訊相關的軟硬體設備)，以擴充教學設施及環境，使學生能夠接軌世界潮流，進而提升專業競爭力。

(三) 全人教育中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	8. 推動生命教育	1. 開設生命教育相關通識選修課程	第 23 頁
二、落實全人教育理念	1. 開設專業與人文兼具之課程	5. 開設跨領域通識人文課程	第 24 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施	第 28 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	11. 落實各項通識基本能力畢業門檻	第 32 頁

- 1、為提昇學生語言能力，除推動英、日語之課程與活動，並辦理中文基本能力檢測，使學生具有語言基本能力。近年境外生逐漸增加，華語教學之重要性也與時俱增。目前正逐漸改善及充實華語及外語教學相關之軟硬體設施，提昇語文教學之品質，並強化教學特色，以實現學校國際化的發展目標。
- 2、本校自 99 學年始，實施大一英文分級分班教學，並於 101 學年訂定校級英文基本能力的畢業門檻。同時，為落實英檢畢業門檻設立之目的，逐年採購英語相關學習軟體，包括英檢模擬練習等，以提供學生應考能力，並強化學生的學習英語動機與興趣。此外，為配合國際化之校務發展，日文課程更加多元；101 學年度起，開設西班牙語課程；103 學年度起，開設生活韓語課程；104 學年度起增設德語課程，以滿足學生對各種外語學習之需求。同時，語言中心並於夜間提供各種外語課程，並擬購進各項相關外語之學習軟體，以強化各種外語之學習。
- 3、為提昇學生外語能力並推動英文、日文及中文基本能力檢測，實現學校國際化的發展目標，目前正逐漸改善及充實外語教學相關之軟硬體設施，提昇外語教學品質並強化教學特色。
- 4、自 99 學年始，本校已實施大一英文分級分班教學，並自 101 學年始，訂定校級英文基本能力的畢業門檻，同時，並逐年採購英語相關練習軟體，以方便學生的學習、落實檢定作業。此外，配合校務發展，日

文課程亦多元化開設，並於 101 學年度起開設西班牙語、103 學年度起開設生活韓語、104 學年度起開設德語，以增進學生外語能力。

- 5、為提昇教學品質，使師生能有完善的教學環境，供師生之教學與訓練的需要，須汰換實驗室及人文特殊教室老舊之設備，並充實基礎實驗儀器設備，以有效改善教學品質。
- 6、為提升師生「健康體適能」認知與能力，協助學校建立「健康促進」特色，已逐步購置相關檢測及運動設備，如良導絡中醫診斷系統、運動功能心肺機、高爾槌球等，並擬持續購置相關設備及教學軟體。

(四) 圖書館

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	6. 充實原住民博物館文物與相關圖書，並建置數位化典藏學習平台 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏 8. 強化軟硬體資源，提供專業與便捷化的服務	第 28 頁

依據中長程發展計劃，持續充實館藏設備及軟硬體服務。另配合系科發展特色、各所系科課程發展，除了加強購置中西文專業及相關圖書、期刊、電子書、電子資源外，另為支援教師教學及研究，建置有各系專業資源網與核心期刊專屬服務及教師服務專區。另有「多功能 E 化教學討論室」、「資訊教學室」之設置，以提供師生多元化教學、研究資源，進而提昇教學品質及研究能力。亦建置「慈濟人文特藏區」、「原住民特藏區」、「朱銘藝術特藏區」及「博雅書坊區」四個專區，另有相關教學網頁可供師生再利用。積極從事推廣、教育訓練及使用講座，提高資源使用率。

(五) 電子計算機中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4.擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境 9. 提升學校網路服務 10. 提供雲端應用服務	第 28 頁

- 1、個人電腦為更新電腦教室(二)現有 100 年所購入之電腦設備、手提式電腦為汰換 95 年購入之設備，以能支援各系資訊相關之教學軟體，符合校務長程發展計畫第 28 頁：三、提高教學品質-4. 擴充教學設施及環境。
- 2、學術網路主機、VMware 作業系統軟體、動態記憶體、影片剪輯軟體、不斷電系統、HUB 網路訊號分配器、光纖通道交換器、資料庫管理軟體等軟硬體設備，皆用來改善教學軟硬體設備及環境，如學術網路主機、VMware 作業系統軟體、動態記憶體及光纖通道交換器是用來擴充雲端應用服務虛擬化主機的軟硬體設備，以提升校園虛擬化資訊設備運作效率；影片剪輯軟體是支援各教學單位進行教學影片剪輯製作；資料庫管理軟體是用來提供資料庫應用、資料儲存與管理；不斷電系統及 HUB 網路交換器為汰換 93 年及 97 購入之設備，以提供網路傳輸品質及穩定教學設備之供電，並提升教學設備之可用性，均符合校務長程發展計畫第 28 頁：三、提高教學品質-4. 擴充教學設施及環境。電子計算機中心本次的資本門設備規劃，持續依整體發展目標、計畫項目、執行重點、預期效益來評定設備需求的急迫性，且每件設備規劃均能符合辦學目標，以提高教學品質為主、改善行政服務品質為輔的使命。

(六) 學生事務處

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	7. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間	第 37 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		與設備，增進其便利性與使用率	

依據校務長程校務發展計畫，為強化學生課外活動輔導，持續充實社團所需設備，106 年度擬採購熱門音樂社社團練習及辦理活動時所需之樂器設備，提供學生社團活動練習及成果演出時，活動更加順遂，另擬購置相機及投影機及網路儲存設備等，讓社團辦理活動時可將活動中的影像更加完整的保存下來，以資利用，另外社團空間的佈置也是社團使用時的一大指標，藉由社團傢俱及空間的購置裝飾，讓社團辦公室成為社團人的第二個家，並達學生社團傳承與永續經營之裨益。

(七) 教師發展暨教學資源中心-推動實務教學

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源	第 28 頁

教師發展暨教學資源中心為提升教學品質，並強調學習互動，規劃利用即時互動系統，讓授課教師願意調整並設計課程活動，在課程中可以即時的與學生互動，並且獲得反饋，教師就能依此改變教學策略，進而提升學生學習效率。

(八) 研究發展處

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請	第 39 頁

研究發展處之設備申請，聚焦在中長程校務發展計畫第五項「提升學術研究品質」，依教師教學與研究需求，購置貴重及精密儀器，並開放全校教師究借用。購置之儀器放置於「貴重及精密儀器中心」，集中管理及妥善的維護保養，以發揮儀器最高使用價值及效率，並避免重覆購置，節省經

費，藉由逐年儀器設備之購置，建構本校優質學術研究環境，提高教師學術產能。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明，並於各附表中之「與校務發展具體連結」欄位，列示其所連結之校務發展計畫項次及頁碼）

（一）編纂教材/製作教具

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材	第 26 頁

（二）推動實務教學

（1）教師發展暨教學資源中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	5. 建立教學品質管理制度	6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享	第 30 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	4. 規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流	第 50 頁

（2）研究發展處

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升師生三創能力(創新、創意、創業)	5. 適時修訂「發明競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動	第 49 頁

（三）研究

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀	第 38 頁 第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		器中心，提供儀器購置申請 10. 依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款 12. 轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計畫及科技部專題計畫	
	4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案	1. 定期辦理產學合作說明會 2. 不定期公告相關公民營之計畫申請資訊 3. 每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊 4. 不定期更新產學人才網頁資料 5. 積極參與區產中心聯席會議或東部聯合育成聯盟，掌握最新脈動及補助主軸 6. 不定期辦理產學合作之媒合會	第 40 頁
	5. 推動教師學術研究評量制度	1. 落實校內教師學術評量制度： (1) 專任教師或約聘講師(含)以上之職級每三年受評一次 (2) 學術評量未通過者，依辦法接受學術增能	第 40 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		2. 統整並分析學術評量成效： (1) 新增學術評量認列項目，產學合作案及專利技轉列入學術評量計點項目 (2) 依學術評量結果進行教師學術研究成效分析 (3) 依執行狀況修訂「教師學術評量辦法」	
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	1. 適時修訂產學合作申請及獎勵辦法 2. 主動協助與拓展各教學單位產學合作計畫及投標案申請 3. 舉辦產學專利經驗分享會 4. 發展與整合具本校特色之產學合作案 5. 表揚產學合作績效優良之教師 6. 展示教師執行產學合作之成果海報於學術長廊 7. 協助媒合教師進行產學合作 8. 爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫 9. 獎勵產學合作執行教師 10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	第 48 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		11. 鼓勵教師帶領學生執行產學合作計畫案	
	5. 提升師生三創能力(創新、創意、創業)	1. 適時修訂「專利及技術移轉辦法」 2. 舉辦創新、創意、專利、技轉、創業等講座及工作坊 3. 推動專利申請，並編列經費供運用 4. 適時修訂「獎勵補助教職員生創意競賽發明辦法」 5. 適時修訂「創意發明競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動 6. 將專利作品及競賽獲獎作品公告於學校網頁，傳承經驗並藉此激勵教職員生創作動機 7. 藉由各種平台行銷創意作品，提昇商品化契機 8. 維護創意研發中心及創客空間 9. 持續培訓創新創意發明團隊 10. 推動師生創業種子團隊	第 49 頁

(四)研習

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	13. 轉知並公告適合師生參與之研習訊息	第 39 頁

(五)進修

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	第 27 頁

(六)升等送審

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	第 27 頁

(七)學生事務及輔導相關工作

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導與品格教育	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	第 34 頁
	4. 活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	3. 每學年辦理學生幹部研習營，學習領導統御與專業技能 4. 鼓勵學生成立與參與各類學生社團，發展相關的興趣和潛能 5. 輔導學生社團自行籌畫及執行活動辦理，提供學生多元學習機會 7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動 13. 鼓勵學生依據課外活動能力指標辦	第 36 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		理各項社團活動及服務學習活動 14. 落實社團活動學習回饋單之執行	第 38 頁
	9. 推動服務學習理念、教學課程與活動	2. 鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動	

(八)行政人員相關業務研習及進修

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
七、卓越行政服務品質	6. 持續學習型組織文化	1. 推動教職同仁終身學習理念與實踐 5. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習	第 44 頁

(九)新聘教師

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資 3. 遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才	第 27 頁

各所系科經常門支用計畫與本校整體發展規劃關聯性

(一)護理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度	1. 拍攝學校招生宣導及形象廣告 2. 提高各單位日誌刊登率及本校新聞媒體刊登率 3. 本校網頁維護及編修 4. 參加升學博覽會及招生	第 15 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		宣導，邀請國、高中職生及國內外各大專校院至本校參訪或寄發招生簡介及文宣 5.積極參與校外各項學術研究、教學、體育、藝文及專題製作等競賽活動	
	2. 推動教育部重點計畫	8.推動第二期技職教育再造計畫	第 17 頁
	3. 強化院所系特色	10.護理學院： (1)穩固各系所招生率 (2)開設符合學生生涯發展之跨領域課程 (3)提升院所系曝光程度	第 20 頁
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	2. 推動學程課程與發展 5. 建立引導學生自學機制 12. 鼓勵學生選修跨領域學程及服務學習課程	第 25~26 頁
	2. 延聘優秀師資	2. 延聘業界師資及專家學者協同教學與合作	第 27 頁
	8.強化學生課業輔導	3.推動學生跨領域學程課程之學習及輔導 5.協助學生進行跨校選課	第 33 頁
四、加強推行學生多元輔導	8.持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	11.請各班導師加強關懷弱勢學生，並提供各種工讀機會予弱勢學生申請	第 37 頁
	9.推動服務學習理念、教學課程與活動	4.結合課程，鼓勵教師辦理實作體驗課程	第 38 頁
	10.強化學生職能，推動業界導師輔導	2.推動業界導師輔導，強化學生臨床專業實務能力與職涯規劃	第 38 頁
五、提昇學術研究品質	1. 提昇國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論	第 38 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		文發表	
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	第 39 頁
六、推動社會服務	1. 加強師生對社區的互動與服務	3. 推動社區及部落醫院服務學習及志工服務	第 41 頁
	5. 推動高中職策略聯盟	1. 推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享	第 42 頁
七、卓越行政服務品質	4. 確立良性互動之組織溝通文化	4. 運用各項宣導管道，公告業務最新訊息，有效達到互動與溝通	第 43 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	8. 爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫 10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案 11. 鼓勵教師帶領學生執行產學合作計畫案	第 48 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	7. 推動海外實習課程 8. 落實與國外各大學學術參訪與交流及雙聯學程 9. 發展國際雙聯學位或專業學分課程 10. 結合慈濟志業資源與產學策略聯盟推動海外實習 12. 規劃辦理國際友校間師生互訪活動	第 50 頁
	2. 招收境外學生與推動專業教師外語教學	4. 配合招收與輔導境外學生	第 51 頁

護理學院之宣傳擬透過電子媒體及平面媒體雙重管道宣傳學院各系之優勢。加強各系科所學生證照通過率與證照取得數，提升學習成效與就業競

爭力。

1. 長期照護研究所

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1. (3) 辦理教材教學方法、教師成長讀書會、社群及教師研究增能研討會或工作坊	第 27 頁
五、提升學術研究品質	1. 提昇國際學術地位	1. 鼓勵教師將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表	第 38 頁
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	第 39 頁

本年度經常門之應用，落實長期照護研究所中長程所務及校務中長程發展計畫，將具體完成下列項目：

- (1) 師資：每年補助教師參加專業研習及產學合作，提升教師實務能力，並發展教師第二專長，促進教學品質。獎勵教師研究、學術著作發表，並鼓勵教師參加各項學術研習，以增進教師專業知能。鼓勵教師教材製作及參加教學及研究相關主題之研討會，以提昇教學與研究品質。
- (2) 研究：與國外姐妹校大學、國內醫療院所及學術機構合作，參與跨領域及整合性之研究，並建構研究溝通的平台。辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流。
- (3) 補助教師及碩士生發表研究成果與參加國內外學術研討會，以增進整

體教師的研究水準。

2. 護理系、科

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1.提高本校知名度(各單位、各所系科)	13.積極主動向各國中、高中職、護專發佈護理系科發展與招生訊息	第 16 頁
二、落實全人教育理念	1.開設專業與人文兼具之課程	10.護理專業課程融入慈悲喜捨與關懷之精神，以強調護理專業之價值	第 24 頁
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	13.推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略	第 26 頁
	3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1.(2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	第 27 頁
	7.提高學生基礎素質能力與競爭力	17.辦理校內競賽引導學生發展基礎素質能力，並帶領學生校外競賽培養競爭力	第 33 頁
四、加強推行學生多元輔導	10.強化學生職能，推動業界導師輔導	1.推動實習導師制，實習班級每班級至少聘請業界導師 1 名，協助輔導學生，使其瞭解產業趨勢及就業市場需求，提升職場倫理及本職技巧等職涯概念 2.推動業界導師輔導，強化學生臨床	第 38 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		專業實務能力與職涯規劃	
五、提昇學術研究品質	1. 提昇國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表	第 38 頁
六、推動社會服務	3. 提供專業性諮詢服務	1. 教師擔任臨床督導、各公民機構輔導委員 2. 師生提供健康相關衛生教育活動	第 41 頁
	4. 推動原住民社區健康促進	2. 辦理部落深化服務活動	第 41 頁
	5. 推動高中職策略聯盟	1. 推動辦理本校與技專校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享 3. 辦理護理人文體驗營	第 42 頁

本年度經常門之應用，協助護理系課程規劃與評值，並透過具博士資格教師，使護理系發展朝向優質護理教育，達科技大學之教學、服務、研究能量。

- (1) 改善師資結構：106 學年度預計進修教師取得博士學位約 2-3 位。
- (2) 鼓勵教師教材製作與參加相關主題之研討會，以提昇教學特色。
- (3) 補助教師發表研究論文與參加國內外學術研討會，以增進整體教師的研究水準。
- (4) 推動學生護理技術創新活動，以強化學生將課室教育與臨床實務結合。
- (5) 開設多元學習之專業模組與護理實務專業證照，積極推動「一證多照」之技職教育特色。

(6)鼓勵教師從事護理健康照護特色研究、發表論文、參與國際學術研討會，提昇護理系之學術質與量。

(7)持續提高護理畢業生考照率。

3. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	15. 開設彩色超音波特色實驗課程並持續更新軟硬體設備 16. 開設牙科電腦斷層特色實驗課程並持續更新軟硬體設備 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率	第 29 頁
五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表	第 38~39 頁
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流	
	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心	

為落實執行醫放系所中長程發展計畫，醫學影像暨放射科學系/所將具體完成下列項目：

- (1)聘請業師協同超音波心臟學及婦科學，以及牙科電腦斷層攝影之實務教學，以提高教學成效。
- (2)鼓勵教師教材製作與參加相關主題之研討會，以提昇教學與研究品質。
- (3)要求碩士班研究生於學術期刊或學術研討會議發表論文，以提昇碩士論文水準。
- (4)補助教師發表研究論文與參加國內外學術研討會，以增進整體教師的研究水準。
- (5)持續更新放射醫學評量及自我學習系統，以提升國家證照教學輔導及考照率。.

(二)健康科技管理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	1. 提高本校知名度	1. 拍攝學校招生宣導及形象廣告 2. 提高各單位日誌刊登率及本校新聞媒體刊登率 3. 本校網頁維護及編修 4. 參加升學博覽會及招生宣導，邀請國、高中職生及國內外各大專校院至本校參訪或寄發招生簡介及文宣 5. 積極參與校外各項學術研究、教學、體育、藝文及專題製作等競賽活動	第 15 頁
	2. 推動教育部重點計畫	8. 推動第二期技職教育再造計畫	第 17 頁
	3. 強化院所系特色	11. 健康科技管理學院 (1)推動慈濟人文品格教育 (2)開設跨領域專業學程	第 20 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
		(3)實施多元證照輔導 (4)建構產業研究平台 (5)深化國際交流與學術合作 (6)充實教學資源與精進教師實務能力	
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	2. 推動學程課程與發展 5. 建立引導學生自學機制 12. 鼓勵學生選修跨領域學程及服務學習課程	第 25 頁 第 26 頁
	2. 延聘優秀師資	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資	第 27 頁
	8. 強化學生課業輔導	3. 推動學生跨領域學程課程之學習及輔導 5. 協助學生進行跨校選課	第 33 頁
四、加強推行學生多元輔導	8. 持續加強學習、文化、身心與經濟弱勢學生輔導	11. 請各班導師加強關懷弱勢學生，並提供各種工讀機會予弱勢學生申請	第 37 頁
	9. 推動服務學習理念、教學課程與活動	4. 結合課程，鼓勵教師辦理實作體驗課程。	第 38 頁
	10. 強化學生職能，推動業界導師輔導	2. 推動業界導師輔導，強化學生臨床專業實務能力與職涯規劃	第 38 頁
五、提昇學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會 2. 鼓勵教師參加國內外學術研討會、工作坊、論文發表	第 38 頁
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
六、推動社會服務	1. 加強師生對社區的互動與服務	3. 推動社區及部落醫院服務學習及志工服務	第 41 頁
	5. 推動高中職策略聯盟	1. 推動辦理本校與技職校院、高中職策略聯盟，建立校際合作及資源共享	第 42 頁
七、卓越行政服務品質	4. 確立良性互動之組織溝通文化	4. 運用各項宣導管道，公告業務最新消息，有效達到互動與溝通	第 43 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務	8. 爭取與科技部與各級政府單位辦理專案合作計畫 10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案 11. 鼓勵教師帶領學生執行產學合作計畫案	第 48 頁
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	7. 推動海外實習課程 8. 落實與國外大學學術參訪與交流及雙聯學程 9. 發展國際雙聯學位或專業學分課程 10. 結合慈濟志業資源與產學策略聯盟推動海外實習 12. 規劃辦理國際友校間師生互訪活動	第 50 頁
	2. 招收境外學生與推動專業教師外語教學	4. 配合招生與輔導境外學生	第 51 頁

健康科技管理學院之宣傳透過各種媒體管道宣傳學院各系之優勢，提高教學品質，增加本院師資之質與量。拓展海外國際交流，招收海外優秀學生，提升本校國際視野與競爭力。

1. 醫務暨健康管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	6.(1) 培育具有專業知能及人文素養的醫務行政管理人才 6.(2) 發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色 6.(3) 結合慈濟醫療體系與健康產業在地優勢及豐沛資源，提供臨床實習與操作演練的絕佳素材與環境 6.(4) 推動多元實務學習計劃，實施三明治教學之三階段實習及落實海外實習 6.(5) 充實學習歷程，多元證照輔導	第 18 頁
	8. 推動生命教育	4. 藉由社區營造與醫院志工服務之服務學習課程體驗生命教育意義	第 23 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	3. 推動服務學習課程 7. 遴聘業界專家協同教學 8. 落實學生校外實課程與教學	第 25 頁 第 26 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	15. 培養學生跨領域解決問題能力 16. 培養學生創新創意能力	第 33 頁
五、提昇學術	1. 提升國際學術	2. 鼓勵教師參加國內	第 38~39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
研究品質	地位	外學術研討會、工作坊、論文發表	
	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	

醫務暨健康管理系經常門之計畫，以下列為發展重點：

- (1)充實專業圖書、期刊、及多媒體教學教材及教具，豐富教學資源與活化學習興趣。
- (2)開設多元學習之專業學程與資訊、英文、醫務管理及健康管理考照班，積極推動「一證多照」之技職教育特色。
- (3)鼓勵教師產學合作與學術著作升等，提升醫務暨健康管理系之產業知名度與引進產業之最新技術及趨勢。
- (4)鼓勵教師從事健康管理特色研究、發表論文、參與國際學術研討會，提升醫務暨健康管理系之學術水平。

2. 行銷與流通管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 14. 推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案	第 26 頁
四、加強推行學生多元輔導	5. 強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力	1. 辦理職涯發展系列活動 4. 辦理認識職場、求職技巧、校園徵才活動，協助學生提升職場競爭力	第 36 頁
十、推動產學合作建教與創意研發	3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學	10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作計畫案	第 48 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
	實務		
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	10. 結合慈濟志業資源與產學策略聯盟推動海外實習 12. 規劃辦理國際友校間師生互訪活動	第 50 頁
	2. 招收境外學生與推動專業教師外語教學	1. 協助各系推動境外招生事宜 4. 配合招收與輔導境外學生	第 51 頁

- (1)師資方面：行銷與流通管理系目前專業科目教師中，兩位副教授，三位助理教授，一位講師（博士候選人）在職進修中。因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理系，擬增聘行銷與流通管理助理教授以上教師，強化師資陣容。另鼓勵教師以著作升等，強化產學實務及學術研究之質與量。
- (2)教學方面：為提高教學品質，實施多樣化教學模式與實務課程。發展以實務個案教學方法之特色教學，透過辦理個案教學工作坊及研習活動，提升教學知能，將行銷企劃、流通管理、創新與創業管理等管理實務個案融入教學。
- (3)發展教師第二專長：因應行銷與流通管理系轉型為行銷與流通管理領域，積極發展教師第二專長，推動教師赴職場短期培訓，充實企業知識及經營實務，促使教學接軌產業實務。
- (4)教學資源：透過產業企業個案資料庫，提供教師在教學編寫教材，並提供個案給學生學習討論。
- (5)產學研究：為提升教師在研究能貼近產業實務，透過產業資料庫之分析統計資料，有利於教師提供產學研究及企業諮詢服務。

3. 資訊科技與管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
三、提高教學	1.強化多元教學模	16.推動辦理企業實務	第 26 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	校務長程發展計畫
品質	式與實務課程	技能知能研習 17.開辦科管系實務實作課程規劃	
十、推動產學合作建教與創意研發	2. 建教合作單位交流與業務推展	4.持續拓展學生實習場所 9.與企業合作辦理專技人才培育並建立校內企業實習學習場域	第 47 頁
三、提高教學品質	7.提高學生基礎素質能力與競爭力	4.鼓勵辦理技能檢定培訓及專業證照輔導	第 32 頁
	3.深化教師實務能力及鼓勵在職進修	1.(2)推動教師赴職場短期培訓及辦理教師赴公民營深耕與廣度研習，提升教師實務能力	第 27 頁
	4.擴充教學設施及環境	3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	第 29 頁
五、提升學術研究品質	2.建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16.辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流	第 39 頁
十一、拓展國際化業務	1.強化國際交流、師生互訪及海外學習	7.推動海外實習課程(各院所系) 8.落實與國外各大學學術參訪與交流及雙聯學程	第 50 頁

為落實執行資訊科技與管理系之中長程發展計畫，經常門之規劃重點為：

(1)配合產業學院之規劃，鼓勵教師參加相關專業主題如 ERP、CISCO、3D 多媒體及資訊傳播之研討會或研習會，進行第二及第三專長等專業技能撫育提昇教學特色。

(2)開設專業課程模組之雲端及網路管理、3D 虛擬實境多媒體、雲端行動應用等相關領域證照，積極推動「一證多照」之技職教育特色。

(3)資訊領域發展迅速，鼓勵同學接觸多元化的學習管道，提升學生自發學習能力的提升。

(4)持續延聘具專業特色與學術素養之優秀師資人才，提升教學品質。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序（請具體說明校內獎勵補助經費之分配原則及規劃過程）

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學教育部整體發展獎勵補助款資本門經費分配辦法】

二、相關組織會議資料及成員名單 詳如附件 1

（一）專責小組

1. 組織辦法

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學教育部獎勵補助款專責小組設置辦法】

2. 成員名單（請註明服務系所／單位、職級、行政職務等資訊）

【105 學年度上學期專責小組委員名單】

【105 學年度下學期專責小組委員名單】

3. 審議「本(106)年度」支用計畫相關會議紀錄（包括簽到單及相關附件，非討論本年度支用規劃之會議紀錄勿需提供）

【105 學年度第 2 學期第 1 次專責小組會議紀錄】

（二）內部專兼任稽核人員

1. 選任或組成機制（辦法）

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學內部稽核委員會設置辦法】

2. 稽核人員名單（請註明服務系所／單位、職級、行政職務等資訊）

【105 學年度內部稽核委員名單】

3. 稽核人員相關背景及專長說明（請條列簡要說明）

【105 學年度內部稽核委員相關背景及專長】

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度（請提供目前最新適用版本） 詳如附件 1

（一）經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

- 【1、慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎補助教師編纂教材及製作教具辦法】
- 【2、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教學績優教師遴選與獎勵辦法】
- 【3、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究計畫補助辦法】
- 【4、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法】
- 【5、慈濟學校財團法人慈濟科技大學整合型研究中心設置暨管考辦法】
- 【6、慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法】
- 【7、慈濟學校財團法人慈濟科技大學專利研發暨授權技轉管理辦法】
- 【8、慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明競賽辦法】
- 【9、慈濟學校財團法人慈濟科技大學校內創意發明競賽實施細則】
- 【10、慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明作品參展補助辦法】
- 【11、慈濟學校財團法人慈濟科技大學學術能力諮詢辦法】
- 【12、慈濟學校財團法人慈濟科技大學學術能力諮詢原則】
- 【13、慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎助教師參加研習辦法】
- 【14、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法】
- 【15、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師在職進修暨專題研究辦法】
- 【16、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師升等審查辦法】
- 【17、慈濟學校財團法人慈濟科技大學行政人員研習及進修辦法】
- 【18、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教職員工公、差假作業要點】
- 【19、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師赴公民營機構服務研習作業要點】
- 【20、慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師聘任辦法】
- 【21、慈濟學校財團法人慈濟科技大學導師評量辦法】

(二)請採購規定及作業流程 **詳如附件 1**

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學請購程序及採購辦法】

(三)內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範
詳如附件 1

【慈濟學校財團法人慈濟科技大學獎補助款之收支、管理、執行及記錄內部控制制度-版次 1.3-文件編號 4_5】

肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

一、近三年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形

（一）人事室

- 1、經常門使用改善師資結構部分，自 103 年度以來學校自有經費新聘教師計有約聘助理教授 9 位、約聘講師 9 位、約聘護理帶實習教師 7 位、約聘專案教師 3 位，並未使用獎勵補助款。
- 2、使用獎勵補助款進修博士學位有講師 16 位。
- 3、近三年度以學位升等人數，助理教授 5 位；以著作升等講師 1 位、助理教授 7 位、副教授 1 位、教授 1 位。
- 4、本校助理教授以上教師佔全體教師比例自 103 年度 58.11%，提升至 105 年度為 64.86%，對於師資結構之改善成果斐然。

（二）教師發展暨教學資源中心

1. 經常門使用改善教學中，每學年度遴選 10 位教學績優教師頒發獎金 3 萬元及獎牌一面予以鼓勵，並安排教學分享會分享教學經驗。
2. 為鼓勵教師提高教學品質及學生學習成效，在經常門改善教學中編列編纂教材及製作教具獎勵補助項目。103 年 13 案（編纂教材 8 案、製作教具 5 案）；104 年 11 案（編纂教材 8 案、製作教具 3 案）；105 年 14 案（編纂教材 11 案、製作教具 3 案）。

（三）護理學院

1. 長期照護研究所

- (1)長期照護研究所於 106 學年度開始招生，沒有最近 3 年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形資料。
- (2)106 學年度將有 5 位具博士學位及助理教授以上之師資。

2. 護理系、科

教學方面：

- (1)開設考照讀書班、輔導班、衝刺班，並辦理考照模擬考及相關競賽獎勵，以提升學生的考照率及臨床的就業力。
- (2)發展 OSCE(客觀結構式臨床技能測驗)的各科教案，並推動 OSCE 融入各學制課程及辦理相關標準病人的訓練與競賽活動，以護理擬真教

學模式減少學生學用落差，增進其臨床技能的批判性思考及實踐能力。

- (3)持續改善及充實各科實驗室的教學設備，讓學生在完備充足的硬體環境下學習，提高其臨床技能的熟悉度和實踐能力，藉以提升學生日後的臨床就業能力。

師資方面：

師資比\年度	103	104	105
助理教授以上師資比	32/84	42/96	53/98

護理系透過經常門改善教學及師資結構，105 學年度護理專業、基礎醫學與通識教師共計 98 名，包括教授 3 名、副教授 20 名、助理教授 30 名(含約聘)、講師 35 名(含約聘)、實習教師 8 名，專案教師 2 名。

3. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

教學研究方面：

- (1)改進教師教學內容與方法，課程數位化教學之比率達 100%，提高學生學習成效。
- (2)開設輔導課程，輔導並鼓勵學生學習，提升學生國考通過率與就業能力。
- (3)提升本系所教師整體研究品質，並獎勵教師學術研究及論文發表，已有效提升教師學術研究計劃數量及論文發表數量。
- (4)舉辦與輻射防護及安全相關研討會或開設相關教育訓練，提供東部地區在職醫事放射師與輻射工作人員繼續教育訓練課程，免除到西部地區接受教育訓練舟車勞頓之不便，節省大量時間與金錢成本。

師資方面：

師資比\學年度	103	104	105
助理教授以上師資比	11/11	10/10	11/11

- (1)103 學年度本系所專業專任教師皆具博士學位及助理教授以上。
- (2)104 學年度 1 位副教授屆齡退休。
- (3)105 學年度增聘一位助理教授。

(四)健康科技管理學院

1. 醫務暨健康管理系

教學方面：

- (1)大幅改善專業特色教室之 e 化教學，提升教師之教學品質與教學智能。
- (2)增進教學資源之可及性與可近性，充實教材、教法、教具、教案之多元性。
- (3)利用 e 世代之多媒體影音、網路、資通訊設備，以學生為中心之面向，激發學生學習動機與興趣。

師資方面：

師資比\年度	103	104	105
助理教授以上師資比	13/14	13/14	10/13

醫務暨健康管理系透過經常門改善教學及師資結構，103 學年度至 105 學年度助理教授以上之師資比達 76.9%，而 104 學年度有一位副教授升等通過教授。

2. 行銷與流通管理系

教學方面：

- (1)強化專業特色 e 化商務模擬情境教學，讓學生學習更為實務、豐富，且透過數位化及行動設備，提升教師之教學品質與學習成效。
- (2)充實專業實習教室，增設門市設備資源，讓學生更能貼近實務的流程管理及實作。另外，擴充個案教學教室的微觀教學設施，讓課堂教學轉化為多媒體教學資源，讓學生能課後複習；同時，學生課室學習情形亦能提供教學改進參考。
- (3)商管課程的教學資源多元化，編寫充實教材、教法、教案之豐富性，採用最新科技，利用無線網路平板電腦，採小組討論方式授課，激發學生學習動機與興趣。

師資方面：

師資比\年度	103	104	105
助理教授以上師資比	10/12	12/14	12/14

行管系透過經常門改善教學及師資結構，目前有 5 位副教授、7 位助理教授、2 位講師(其中 1 位講師進修博士中)。

3. 資訊科技與管理系

教學方面：

- (1)全力發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」及「新媒體」等專業特色領域，持續充實改善專業特色教室之教學，提升教師之教學品質與教學智能。
- (2)利用多媒體影音、網路、資通訊設備，以學生為中心之面向，激發學生學習動機與興趣。增進教學資源之可及性與可近性，充實教材、教法、教具、教案之多元性。
- (3)推動全學期實習之就業策略，讓同學藉由實務技術之操作，快速融入業界實務，提供學生就業相關機會。
- (4)教師積極進修取得國際專業證照，提供證照教學加入課程。

師資方面：

師資比\年度	103	104	105
助理教授以上師資比	15/17	12/14	12/14

科管系透過經常門改善教學及師資結構，102 學年度至 105 學年度助理教授以上之師資比達 85.7%以上，持續增聘副教授級與助理教授級以上之師資。

二、近二年(104~105)資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計(電腦周邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子白板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

104 年度

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
1	統計分析軟體	10	套	38,000	380,000	醫務暨健康管理系	配合專題課程及生物統計學課程使用，提昇教學品質
2	方鼎診所版電子病歷管	1	套	11,000	11,000	醫務暨健康管理系	配合課程使用

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
	理系統教育						
3	彩色投影器	2	台	26,950	53,900	醫務暨健康管 理系	汰換醫務管理情境 模擬教室及健康管 理資訊室，提昇教 學品質
4	數位式相機	1	台	128,000	128,000	行銷與流通管 理系	提高教學品質實施 多樣化教學模式與 實務課程
5	掃描器	1	台	11,716	11,716	行銷與流通管 理系	提高教學品質實施 多樣化教學模式與 實務課程
6	彩色投影器	3	台	16,800	50,400	行銷與流通管 理系	提高教學品質實施 多樣化教學模式與 實務課程
7	平板電腦	3	台	15,350	46,050	行銷與流通管 理系	提高教學品質實施 多樣化教學模式與 實務課程
8	音響	3	台	10,250	30,750	行銷與流通管 理系	提高教學品質實施 多樣化教學模式與 實務課程
9	個人電腦	17	台	30,000	510,000	資訊與科技管 理系	用於課程教學、專 題討論課程或專題 實作等課程
10	網路設備	1	套	1,076,000	1,076,000	資訊與科技管 理系	使用於網路的管 理、架設與實驗等 課程
11	3D 軟體轉檔 及編修工具	1	套	300,000	300,000	資訊與科技管 理系	使用於 3d 電腦動 畫、角色動畫、數 位遊戲繪圖技術、 虛擬實境、行動系 統設計與製作等課 程
12	數位板	5	台	34,500	172,500	資訊與科技管 理系	使用於多媒體設計 與製作、電腦動 畫、3D 電腦動畫、 數位影像處理及網

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
							頁設計等課程
13	影像剪辑軟體	1	套	287,500	287,500	資訊與科技管理系	使用於多媒體設計與製作、影片剪辑等課程
14	影像剪辑軟體	1	套	159,600	159,600	資訊與科技管理系	使用於多媒體設計與製作、影片剪辑等課程
	總金額				3,217,416		

105 年度

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
1	控制器	10	台	16,800	168,000	電子計算機中心	此次更換 A102、B401、C403 及 C407 等十間一般教室之控制器，平均每週上課時數皆達 30 小時以上
2	CSM 流通大師	1	套	448,000	448,000	行銷與流通管理系	配合流通管理課程使用，提昇教學品質及學生考照率
3	個人電腦	12	台	23,700	284,400	醫務管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質
4	個人電腦	74	台	30,230	2,237,020	資訊與科技管理系	個人電腦使用於虛擬實境，程式設計，多媒體課程實作與作業的練習，方便學生製作相關多媒體作品
5	彩色投影機	5	台	25,000	125,000	電子計算機中心	此次更換 A201、A202、B202、D105 及 D107 五間一般教室之彩色投影機，平均每週上課時數皆達 30 小時以上
6	電腦廣播教學裝置	1	套	54,000	54,000	醫務管理系	更新教學設施及環境，提升教學品質

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
7	個人電腦	20	台	33,930	678,600	資訊與科技管理系	個人電腦使用於虛擬實境，程式設計，多媒體課程實作與作業的練習，方便學生製作相關多媒體作品
8	錄播系統	1	套	949,999	949,999	行銷與流通管理系	錄製高畫質教學影片及小組個案報告影片，提昇教學及學習效率與品質
9	應用軟體	1	套	950,400	950,400	全人教育中心	暑修課三個班上課同學使用，105-1學期已列為活力五十自學活動，迄今已1108人次使用
10	工具軟體	1	套	33,372	33,372	行銷與流通管理系	利用於老師教學的活動和教材、或學生報告，藉此能於教學過程讓師生的互動更佳
11	個人電腦	61	套	23,700	1,445,700	電子計算機中心	此次更換電腦教室(一)教室共61部教學用電腦，平均每週上課時數皆達27小時
12	MSDN 套裝軟體	1	套	23,095	23,095	電子計算機中心	提供教師研究教學用軟體(包含新版作業系統評估與程式開發教學)
13	應用軟體	1	套	67,000	67,000	電子計算機中心	提供全校師生教學用字型
14	攝影機	1	組	10,850	10,850	全人教育中心	舉辦外語相關活動時錄影使用如全英文講座 -The Finnish Way: What do Finns do in their free time 芬蘭樂活：看芬蘭人閒閒沒事做啥、「異國文化、藝術與影像的邂逅」--連美恩的自我追尋旅程講座，以及夜間課程中英語文化交流實務紀錄學生的應與口說學習情況

序	項目名稱	數量	單位	單價	總價	使用單位	執行成效 (請具體說明)
15	臨床護理資訊整合病患安全識別系統	1	組	280,000	280,000	護理系	為提高教學品質以改善現有軟體之不足，讓學生能實際操作護理行動車，與臨床接軌。讓學生在練習中可正確執行醫囑及確認病患的各項治療，目前已有 300 位同學使用，使用時數 34 小時/週
16	掃描器	1	台	40,500	40,500	護理系	學生能利用 3D 掃描器與臨床實務結合，透過此設備收集臨床照護與服務的素材，並將此素材導入 3D 列印。105 年 9 月購入至今已經完成傷口模型掃描製作一個且運用在護理創新與科技課程，目前有 40 位學生使用練習，每周使用 2 小時
17	HUB 網路訊號分配器	16	台	12,000	192,000	電子計算機中心	此次更換致善樓共 16 部 HUB 網路訊號分配器，平均每週使用時數皆達 76 小時以上
18	HUB 網路訊號分配器	1	台	43,000	43,000	電子計算機中心	此次更換研究大樓共 1 部 Layer3 HUB 網路訊號分配器，平均每週使用時數皆達 168 小時以上
	總金額				8,030,936		

三、近三年已建立之學校特色（請具體列舉最多 3 項）

（一）護理學院

1. 長期照護研究所

106 年度護理學院，新設長期照護研究所。

2. 護理系、科

- (1)執行實證健康照護能力培育計劃，建立增進醫護專長教師實證照護知能輔導機制，協助培訓醫護專長教師促進其實證照護相關知能及取得國際證照，並促使學界與醫療照護相關產業界合作交流以發展及推行實證照護，並與問題導向學習(PBL)及 OSCE 課程連結，培養學生批判性思考能力及應用實證照護技能提昇護理照護品質。
- (2)國際競爭力增能計劃，辦理澳洲昆士蘭科技大學(QUT)、美國德州大學(泰勒校區)學者於護理系進行參訪及見習活動，連續二學年度辦理日本及馬來西亞海外實習課程，師生至日本近江故鄉園長照機構，並至泰國清邁進行社區健康促進護理實習，提供各系學生出國及在地跨文化體驗及強化外語能力的機會。102 學年度已完成建置與澳洲昆士蘭科技大學(QUT)的雙聯學位，目前已有多位學生積極準備申請當中。
- (3)為培育未來技優護理人力，與臨床實務接軌，本校設立護理系的臨床技能情境中心，在執行二期技職教育再照計畫教育部補助儀器設備的更新，護理系添購各科臨床技能課程教學及測驗所需的儀器設備，如病床、模型、相關儀器設備、中控室所需攝影錄音設備等，並逐步融入各護理專業領域實作課程當中。未來 1-2 年則已規劃在校區建置新護理大樓，含括新的基本護理學實驗室、新的內外科護理學實驗室、新的臨床技能情境中心、國際會議廳，期望本校成為東區臨床技能中心的國家試場。

3. 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

- (1)擴充現有實驗室之設備，發揮本系各項專業實驗課之教學績效。建立輻射生物、醫學影像、醫學物理、核醫藥物的專業研究領域特色。
- (2)購置相關研究設備，提升教師研究績效並提升研究生碩士論文研究之品質，碩士研究生發表國內外期刊一篇以上及全民英檢中級初試列為畢業門檻。
- (3)建立畢業門檻、強化證照輔導，提升學生資訊、英文能力，以及醫事放射師專業證照考取率。教師逐年取得醫學影像相關國際認證。

(二)健康科技管理學院

1. 醫務暨健康管理系

- (1)建置完成專業特色教學實驗室，大幅改善健康管理專業實習與見習場域。
- (2)開設多元證照輔導班，建立畢業門檻，提升資訊、英文、醫務管理及健康管理專業證照之考取率。
- (3)結合產學合作機制與平台，深化特色研究面向，朝向東台灣健康管理智庫邁進。

2. 行銷與流通管理系

- (1)融入慈濟人文特色，強調"以人為本"的心服務，涵育學生的人文素養及服務精神。
- (2)強化學生生涯輔導，厚實職涯競爭力，辦理認識職場活動（講座、職場體驗、企業參訪）、求職技巧研習，協助學生提升職場競爭力。
- (3)提供海外實習、研習、人文交流、雙聯學位等多元學習機會，擴展國際視野。
- (4)將現代行銷與流通管理知識、商業經營實務個案融入教材與課程，以數位教學、個案教學、專題研究、企業實習等方式，充實學生實務知識及實作能力。
- (5)結合專業教師及業界教師之雙師協同教學，提升教師實務知能，加強學生實作能力，輔導學生實習，畢業後媒合就業，強化學生就業競爭力。
- (6)結合引領國際潮流環境友善的綠色行銷理念，推動「綠色創新與市場管理學程」，培養跨領域專業整合能力。
- (7)設置專業學習教室，提升學生學習效能，包含連鎖流通模擬教室、行銷流通實習教室、專題研討室、個案教學教室、專業證照研習教室、簡報與溝通學習教室等。
- (8)課程結合企業實務模擬情境軟體（HERM、POS系統、企業流程Workflow ERP、流通業e化人才教學管理系統COSMOS、顧客關係管理系統CRM等）多媒體行動教學等。

3. 資訊科技與管理系

- (1)發展「3D 虛擬實境多媒體」、「雲端網路通訊應用」、「雲端行動應用」及「資訊傳播」等專業特色領域，課程規劃分為 3D 虛擬實境多媒體、雲端網路通訊、行動應用-APP 等模組課程，課程發展多元化，擴展學生就業領域。
- (2)積極爭取與推動教育部專案計畫如：教育部產業學院學分學程、技專校院設備更新再造技優及教學卓越計畫，積極與產業界合作，導入業師協同教學，實施建教合作及實務實習，落實畢業即就業之理想；並依課程教學需要，建置與充實專業特色實驗室及軟硬體設備，提供學生多元專業及實務學習環境。
- (3)宏觀國際，至大陸遼寧科技大學、大陸鞍山師範學院、韓國仁濟大學、馬來西亞-拉曼大學、日本東京工藝大學及國外慈濟分會進行參訪及短期訪學課程交流活動，提供學生出國及在地的跨文化體驗及強化外語能力的機會，並積極與國外大學洽談交換生合作與雙聯學位之簽署，放眼宏觀世界，厚植學生實力，為學生謀取更佳之升學規畫，培育國家所需人才。

(三)全人教育中心

1、強化外語教學、學習、評量三面一體之語用教學。

致力營造優質的外語學習環境，逐年充實語言教學中心之空間境教與教學軟硬體設施，藉由記點計分的英語學習及英語及華語角落的設置，帶動英檢及自學的風氣，營造境外生學習華語之友善環境，使外語的學習趣味化、生活化、情境化，有效提昇學生的學習興趣及語用能力。

2、為配合本校自 104 學年度改名為「科技大學」，通識教育中心改名「全人教育中心」，著手修訂通識課程架構，並自 105 學年度開始實施。新的課程架構涵蓋人文社會學、自然科學、健康體適能等三個面向，恰恰標註了「全人教育」的完整意涵。

新的課程架構是由基礎通識必修課程 10 學分、核心通識必修課程 8 學分及通識選修課程 10 學分所組成，共計 28 學分。基礎通識必修課程 10 學分包括國文、英文與慈濟人文；核心通識必修課程規劃，分成人文與

藝術、公民素養、歷史與文化、生命科學與環境、科技與智慧生活等五個方向，共開設了語文應用與表達、生命教育、音樂欣賞、憲法與人權、法學緒論、社會與文化、中西藝術史導論、歷史小說與史學名著選讀、生命科學與健康、生態與環境素養、現代生活科技、資訊科技應用等，共 12 門課程。為了使學生有跨領域學習機會，按照各院系屬性去除一個與院系專業相近的向度，訂定每系必修的 4 個核心通識必修課程向度，每個方向必修一門課，由學生自行選擇；一般通識選修課程也分類成上述五個方向來開課。由此，新的課程架構度不但因為涵蓋上述三個面向而具備全人的意涵，並且因與各院系的屬性互相搭配，而得以補足學生專業外的通識素養。

- 3、強化促進健康體適能教學，以健康促進為主軸核心，結合跨領域之課程教學內容，發展學生第二專長，強化健康、養生及運動三者間的串連，並搭配樂齡大學推廣課程，發展本校特色亮點，亦能同時回饋社會及社區民眾。
- 4、強化非正式課程的多元學習，舉辦多樣化之人文社會、自然科學及健康體適能之通識博雅活動，透過展演、講座及競賽等方式，涵育寬闊的師生多元視野。

(四)圖書館

- 1、建置系所專業入口網頁、全館無線網路、MOD 隨選視訊系統及電子書教學平台，配合教學卓越計畫成果，建置原住民特色資源學習網絡，提供專業、便捷的圖書資源服務。
- 2、強化與慈濟人文特藏、原住民特藏專業資訊網及每月主題報導，結合圖書館資源，支援教師教學及學生學習。
- 3、強化東區大學校院、北區技專校院、慈濟志業體及策略聯盟校圖書館資源分享機制。

(五)電子計算機中心

- 1、本校機房維運及選課系統維護作業落實資訊安全管理制度：於 105 年 09 月 22、23 日通過教育部 ISMS 重新驗證之稽核。
- 2、校務系統連結整合其它校內資訊應用，例如結合自動繳費機設備，學生

可以刷 RFID 學生証並以選課密碼登入來進行各項成績單的列印，大幅縮短學生申請證明文件時間與成本，另外也自行開發會計室之繳費機結帳作業，繳費資料轉回校務系統，會計室可簡化相關結帳作業的程序。

3、導入 VM 虛擬化技術，達到節能及提供雲端應用服務

- (1) 整合如數位學習系統、醫放系考照系統、無障礙網站系統、學生學習履歷系統及 SPSS 網路版認證系統、學生社團網站、雲端軟體服務系統、圖書館電子書平台、IRS 及時回饋系統、校史館備份機、SplashTopCenter、TeamApp 及 DB Server、教學及時反饋系統、個資盤點系統、微軟授權認證系統、全人教育中心線上語言學習系統等主機，整體效益已節省 250 萬以上主機採購經費，達到 80%以上的節能效果。
- (2) 提供虛擬主機服務，協助教師教學、研究與業務使用，以有效利用伺服器資源。
- (3) 本校於 104 年第 2 學期已建置雲端虛擬桌面軟體 SoftCloud，通過軟體虛擬化服務分享技術，將學校少量授權的軟體(如 SPSS 軟體、Visio 軟體及 Adobe 系列的軟體)有效的整合，分享給多個使用者，讓使用者不受時間、地點及設備限制的使用服務，並提高軟體使用的便利性。

4、已建置多媒體教材製作室：空間設備包含數位攝影棚與多媒體後製設備，供教師製作數位教材使用，以增加數位教材的數量與品質。

(六)教師發展暨教學資源中心

- 1、編纂教材與製作教具補助：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請教材及教具補助，教師完成設計並製作符合課程及學生需求的教材、教具，包含：電子書、手冊、繪本、模型教具等。103 年度申請案件共計 13 件、104 年度申請案件共計 11 件、105 年度申請案件共計 14 件。
- 2、教師專業社群：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請成立專業社群，103 年度教師專業社群申請共 11 案；104 年度教師專業社群申請共 14 案；105 年度教師專業社群申請共 13 案。累計三年期間共 39 件社群申請案，共 380 人次的社群成員參與其中。

(七)研究發展處

為讓獎勵補助款資源發揮最大綜效，本校鼓勵相關系所進行跨領域合作與發展，編列經常門經費用於補助教師研究計畫、參與學術論文發表、提供學術諮詢、產學合作補助與獎勵、投標案獎勵，補助師生三創經費，回饋於實務教學，重點特色茲說明如下：

1、學術精進化：

(1)補助教師研究計畫

為提昇校內學術研究氛圍，提高學術研究質與量，積極鼓勵教師爭取政府各部門研究經費及產學計畫案，同時提供優渥條件鼓勵教師申請校內研究計畫案，包括教師學術研究所需之經費、人力與時間之協助。為激勵教師從事研究，並鼓勵研究績效卓著的教師，102 學年度及 103 學年度兩次修訂「教師研究計畫補助辦法」，補助額度依教師過去三年之學術績效核給，補助對象延伸到約聘講師(含)以上職級。更於 104 學年度修訂「教師研究計畫補助辦法」，教師研究經費補助改為與整合型研究中心補助及專利研發補助併計，總補助金額上限依申請教師過去三年之學術績效核定，積極鼓勵教師投入學術研究，避免因擔心研究成果無法順利發表而放棄申請，刪除研究成果須發表期刊之規定，調整學術績效分數級距，教師的期刊發表狀態將反應在學術績效分數上。依教師研究計畫補助辦法，教師每年可申請最高 40 萬元之校內研究計畫案補助，經費包括研究耗材之採購、研究工讀生之協助、研究相關儀器設備之購置等，並提供研究公假。而提供研究工讀生之目的，一來可提供教師研究所需之協助人力，二來提供校內學生工讀及參與研究之機會，創造師生雙贏之局面。

103-105 年度校內研究計畫補助案及補助金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類 別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
案件數	11 案	8 案	8 案	27 案
金額	\$606,916	\$1,432,725	\$1,650,116	\$3,689,757

(2)整合型研究中心經費補助

本校為鼓勵教師申請設置研究中心，強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學整合型研究中心設置暨管考辦法」，並於 104 學年度修訂「整合型研究中心設置暨管考辦法」，改為整合型研究中心補助、教師研究經費補助及專利研發補助併計，總補助金額上限依中心主持人及副主持人過去三年之學術績效核定，每年每個中心補助金介於 50,000 元至 400,000 元，藉此強化各整合型研究中心之產學合作及研究能量。

103-105 年度整合型研究中心經費補助案及補助金額如下：

類 別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
案件數	4 案	3 案	3 案	10 案
金額	\$440,000	\$320,000	\$750,000	\$1,510,000

(3) 補助教師學術研究諮詢

為提升師生國際學術能力，促進師生參與國際學術研討會及發表研究成果於國際期刊，以增進本校國際能見度，追求與國際接軌之發展方針，於 104 學年度修訂「學術能力諮詢辦法」，修改學術英文諮詢限指定外籍顧問或特約編修機構。學術研究諮詢暨學術英文編修服務，補助教師每人每年度至多 20,000 元費用，讓教師的研究疑惑獲得有效解答及研究稿件獲得專業性之英文編修，以提高研究品質及受稿率。

103-105 年度校內英文諮詢人次及使用金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
人次	34	95	83	212
金額	\$107,800	\$144,000	\$66,400	\$318,200

(4) 學術論文發表補助

為鼓勵教師參與學術論文發表，提昇本校學術能見度，增進教師與國內外學術界進行交流，104 學年度修訂「教師學術論文發表補助辦法」，將補助對象延伸至約聘講師(含)以上職級，每人每年最高可申請 8 萬元之論文發表補助。為讓此經費發揮最大綜效，辦法中明定，

申請國內外論文發表應於會議二週前檢附受稿證明、會議議程與經費預估表上簽；另申請國外論文發表(1)未兼任行政主管者，檢附申請日前一年以第一或通訊作者發表於所屬學群第四級(含)以上之學術期刊，(2)兼任行政主管者，需檢附申請日前一年以第一或通訊作者發表之學術期刊。

103-105 年度教師參與學術論文發表件數及金額：

(105 年度統計至 105.09.30)

類別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
人次	4	6	17	27
金額	\$226,484	\$211,915	443,381	\$881,780

(5) 獎助教師參加研習

①為提昇教師本職學能、強化實務能力，本校鼓勵專任教師(含約聘教師)在不影響正常教學及業務下，參加與本職學能有關之國內外非行政業務之研習；故 104 學年度修訂「獎助教師參加研習辦法」，將獎助金額上限修改為每人每年最高 2 萬元，同時提供每年十日(不含例假日)之研習公假，獲公費獎助研習教師應於活動一週前提出申請。②依教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，為提升教師專業實務經驗、充實教學內容，本校亦積極鼓勵投入教師實務相關研習；故於 104 學年度訂定「教師進行產業研習或研究實施辦法」，以六年為一週期，教師應與本校合作機構或任教領域有關之產業，以連續或累積方式進行至少半年以上與專業或技術有關之實地服務、研習或研究，上列三大區塊與本處業務相關主要為互動式研習。

103-105 年度獎助教師參加研習件數及金額：

(105 年度統計至 105.09.30)

類別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
人次	67	80	94	241
金額	\$244,002	\$261,898	\$404,770	\$910,670

2、產學鏈結化：

本校已於 104 學年順利改制為科技大學，致力於教、學、研合一，並結合各師資專長組成合作團隊，進行業界契合之產學式的研究及創新，以建構本校整體產學發展模式，並提升教師研究、學生研發應用實務經驗及協助產業提升。為鼓勵教師執行產學計畫，104 學年度起由獎勵補助款補助教師執行各類型的產學計畫，104 學年度修訂「慈濟科技大學產學合作實施辦法」，申請對象延伸到約聘講師，並因應教育部規定實施「教師進行產業研習或研究實施辦法」，將產學合作納入認列指標，提昇教師執行產學合作之意願及強化其實務能力。產學合作校內補助配合款依廠商提供經費及教師過去三年產學案績效計算，補助金額為 10,000 元~100,000 元不等。產學合作計畫及政府投標案結案後教師可提出獎勵申請，每案依計畫總金額，可獲得 5,000 元~50,000 元不等之獎勵金。103-105 年度產學合作案計畫經費及成果獎勵金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類 別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
申請案件數	62 案	50 案	54 案	166 案
經費 (配合機構經費)	\$7,572,849	\$6,748,096	\$7,302,641	\$21,623,586
經費 (校內補助款)	\$930,000	\$1,005,000	\$1,340,861	\$3,275,861
成果獎勵案件數	29 案	29 案	46 案	104 案
成果獎勵金額	\$345,000	\$350,000	\$475,000	\$1,170,000

3、投標公開化

本校鼓勵教師踴躍參與政府採購案投標，以擴展投標與產學實務計畫發展，本處不定期將各級政府機關採購案來文公告以鼓勵教師申請，為因應教育部技職司實施教師進行產業研習或研究實施辦法，導致教師主要與業界合作以申請產學計畫案為主。政府採購案投標需教師具備較高的學術涵養及地位較容易爭取，以本校目前教師狀況要申請到大型的政府採購投標案較為困難，故目前較少教師申請政府採購案投標。然而，為提昇教師申請數量及成功率，本校定期舉辦經驗分享與交流討論，邀請有投標經驗的教師分享承接政府採購案的訣竅，讓校內教師了解本校現

有資源與機會，進而爭取投標案，期盼未來能擴增本校投標計畫產量。

103-105 年度投標案計畫及金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類 別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
申請案件數	1 案	2 案	1 案	4 案
經費 (配合機構經費)	\$450,000	\$300,000	\$30,000	\$780,000
經費 (校內補助款)	無	\$67,600	無	\$67,600

4、專利技轉化：

為推廣本校教師、職員及學生於研究或產學中，衍生之智慧財產權或專利及技術移轉，鼓勵教師將產學合作計畫及創意發明成果藉由智慧財產權推廣、專利申請、授權技轉、量能盤點、研發成果展示等，提昇技職再造。鼓勵本校教師創新概念及研發成果，104 學年度修訂「慈濟科技大學專利申請暨技術移轉管理辦法」，教師專利研發經費補助與整合型研究中心補助及教師研究計畫補助併計，總補助金額上限依申請教師過去三年之學術績效核定，使教師得以自行分配，欲著重申請專利研發之教師可運用較多之經費。取得專利證書者可申請專利獎勵，惟補助與獎勵採二擇一。

103-105 年度專利件數及獎勵金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類別	103 年度	104 年度	105 年度	合計
專利通過件數	8 件	16 件	8 件	32 件
獎勵金額	\$50,000	\$40,000	\$20,000	\$110,000

5、三創實踐化

101 學年度成立校級的創意研發中心，103 學年度建置東部第一個創客空間(Maker Space)，藉由該軟硬體設備、系列講座、實作課程及競賽，培訓發明種子團隊，激發師生創新思考能力，發揮創造研發能力，生產

具問題解決或市場導向之作品。期望藉由系統性的規劃，營造創意校園、創新氛圍、創業氣流，提昇學校三創能見度及彰顯技職教育的特色。

103-105 年度三創件數及獎勵金額如下：

(105 年度統計至 105.09.30)

類 別	103年度	104年度	105年度	合計
國際發明 競賽件數	16件 (八金七銀一 銅)	8件 (四金二銀二 銅)	6件 (三金三銅)	30件
國內發明 競賽件數	4件 (第二名二 座、第三名及 佳作)	8件 (四金二銀二 銅)	7件 (一金一銀一 銅、第一名二座 及佳作二座)	19件
校內創業 競賽組數		8組	5組	13組
授權技轉 件數		1件	2 (合約擬訂中)	1件

103 年度師生參與「2014 KIE 高雄國際發明展暨青少年創新發明國際研討會」競賽，榮獲一金牌、一銀牌、一銅牌及一國際知識產權交流會特別獎之佳績；104 年度師生參與「2015 馬來西亞 ITEX 國際發明創新科技展」榮獲金牌、銀牌各一面及阿拉伯特別獎、「2015 KIE 高雄國際發明展暨青少年創新發明國際研討會」競賽，榮獲二金牌、一銅牌之佳績、「104 年度戰國策創新創業競賽創新組第二名」、「2015 Wic 世界發明創新大賽」榮獲一金牌、「2015 美國匹茲堡國際發明展」榮獲二金牌、二銀牌及伊朗特別獎，及呂○璇同學參與「2015 IEYI 世界青少年發明展」榮獲一銅牌；105 年度師生參與「2016 第 27 屆馬來西亞 ITEX 國際發明展」競賽榮獲二金牌，「第十一屆戰國策全國校園創業競賽」榮獲創新創意類佳作、社會企業類第三名及佳作，「2016 年台北國際發明暨技術交易展」榮獲一金牌、三銅牌。另，師生共同創意發明作品，參與本校 105 年 5 月舉辦之「誰是 MAKER 決戰東台灣」跨校競賽其一件作品獲得第一名之佳績與 105 年 9 月舉辦之「2016 Maker Battle 創意實務競賽」其兩件作品獲得第一名及佳作之佳績。而創業績效部份，本校運用專案經費及校內款辦理二次微型創業，共有 5 團隊參與。本校三創活動起步

較晚，但透過務實的活動規劃及合理的經費補助已展現成效。

(八)學生事務處

102 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	教育訓練	安全性教育-性不性由你	102/05/27-31
2	教育訓練	安全性教育-愛滋病防治	102/09/17-11/30
3	教育訓練	102-1 健康促進週「健康知識家」	102/11/25-28
4	社團評鑑	101-1 第二次學生社團資料評鑑	102/02/01
5	社團評鑑	102 年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動	102/03/29
6	心理適應活動	心理適應系列活動	102/09/17-10/08
7	研習營	102-1 品德教育(服務學習)種子研習營	102/11/16-17
8	研習營	學生會-幹部研習營之甄嬛傳	102/10/26-27

103 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	社團評鑑	103 年全國大專院校學生社團評選暨觀摩活動	103/03/28
2	心理適應活動	103-1「來自新新的你」心理適應系列活動	103/09/25、10/02、10/08、10/23
3	研習營	SUPER 英雄聯盟-103 學年度社團幹部研習營	103/09/09-12/10
4	教育訓練	103-1 安全性教育-性福鍾愛一生	103/09/17-11/30
5	研習營	八大光芒之服務學習幹部研習營	103/11/28-30
6	社團評鑑	103-1 全校社團評鑑	103/12/06
7	教育訓練	103-1 健康促進 GO GO GO 闖關活動	103/11/22-23
8	研習營	103-1 品德教育(服務學習)研	103/12/27

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
		習營	

104 年度

序號	活動項目	具體辦理事項	辦理時間
1	社團評鑑	學生會-尋夢少年火箭隊-104 全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩.	104/03/27
2	心理適應活動	新生適應輔導系列活動	104/10/19-12/11
3	研習營	學生會-104 學年度第九屆社團幹部研習營(迪士尼幻想曲 Disney Fantasia)	104/10/24-25
4	教育訓練	「安全性教育-幸福宣言」系列活動	104/09/14-11/30
5	研習營	104-1 品德教育(服務學習)種子研習營	104/12/12

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十二）

- (一)附表一 經費支用內容
- (二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四)附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五)附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七)附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八)附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九)附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十)附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表
- (十一)附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表
- (十二)附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

二、預期實施成效

(一)資本門預期成效

1、護理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3.強化各院所系特色	10. (1)穩固各系所招生率 (2)開設符合學生生涯發展之跨領域課程 (3)提升院所系曝光程度	10. (1-1)發展各系所招生報到率達九成 (1-2)加強與90間以上生源學校之合作 (2-1)持續評估增設學士後護理系之適合性及可行性 (2-2)於105學年開設健康照護與科技學程，目前已有31位學生選修核心必修課程：大數據健康應用 (3-1)加強院所系科特色之全國及地方媒體曝光度於四網(院系網頁、校網頁、系學會FB、系FB)及拍攝台鐵招生影片一支 (3-2)加強得獎、三創等成果之全國及地方媒體曝光度於四網(院系網頁、校網頁、系學會FB、系FB)及台鐵招生影片一支	校務長程發展計畫 第20頁

A. 由護理系及資訊科技與管理系合作開設一門跨領域學程課程-「健康照

護與科技」，需持續宣傳課程價值與修課方式，以落實學生跨領域學習。

B. 與策略聯盟學校合作，辦理國中及高中人文體驗營各一場。

C. 持續加強獲獎、三創等競賽成果之宣傳。

(1) 長期照護研究所

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	10. 改善教學環境與設備	第 28 頁
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流 17. 鼓勵教師申請科技部計畫或研究型產學合作計畫	16. 辦理 2 場學術專題講座，參加 5 次國際學術交流及研討會論文發表，以增加產能 17. 申請及執行至少 2 件科技部計畫或研究型產學計畫	第 39 頁

A. 鼓勵教師積極參與教學媒體製作及教學策略相關的研習，製作電子化或多媒體教材與教具或遠距教學，以增進教師的教學品質與學生的學習成效。

B. 增購教學、研究設備及充實圖書資源，提供教師及碩士生研究執行或創新照護或輔具研發所需的設備及資源，有助於提升碩士生學習與研究品質，並拓展教師長期照護相關研究領域及學術成果。

C. 鼓勵及補助教師及碩士生參與國內外研究或產學計畫，鼓勵師生學術研究成果發表。

D. 與國外姐妹校大學、國內醫療院所及學術機構合作，參與跨領域及整

合性之研究，並建構研究溝通的平台。辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流。

(2) 護理系、科

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	5. (1)涵養學生護理人文素養 (2)強化實作與實務導向教學 (3)導入國際學習機會，增加學生實務經驗與競爭力 (4)發展護理區域技優教學中心 (5)結合產業拓展多元專業發展 (6)成長系科辦學規模	5.(1)改善教學環境與設備 (2)建構2門特色課程 (3)提高學生學習成效	第 18 頁
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	13. 推動 TBL、PBL、OSCE 教學策略	13. 有效培育學生第二專長及跨領域專業能力	第 26 頁
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	13. 設置臨床護理情境教學實驗室與社區護理情境教學實驗室(設置後現有)	13. 建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就；所有學制包括四	第 28 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		名稱： ICU 護理 情境教室、樂齡 照護示範中心 與兒科 護理、精神 衛生、社區 照護實 作教室)	技、二技與 五專學生在 畢業前皆須 完成一次臨 床技能情境 測驗	

- A. 以教授應用科學及技術，培養具備關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養的專業人才。
- B. 持續發展服務學習課程至少三門。
- C. 每年派訓至少一位教師短期進修或學術參訪。
- D. 完成與花東地區醫療院所友善雙邊產學合作計劃，每一教學分組至少一項。
- E. 落實臨床實務能力精進計畫之機制，期能達成增進實務能力之目標。
- F. 與花東地區醫療院所建立合作夥伴關係，互相參與任務工作小組會議，以利相關業務推動。
- G. 設計完善之多元化專業學程，培養學生基礎與專業技能，提昇專業證照之考照率與職場就業率，配合 e-portfolio 和 e-learning 網站平台，建制國考模擬考題提昇學生考照率。
- H. 持續發展 PBL、OSCE 教學模式與實證護理教學模式。
- I. 增進教師之專業素養與研究產能，預計 106 年度至少有 25 件研究計劃或產學合作案進行。
- J. 發展海外實習服務課程至少三梯。
- K. 建構護理臨床實務情境教學模式。
- L. 透過師生座談會、校友回娘家等活動，以建構學生及校友的溝通管道。

(3) 放射醫學科學研究所/醫學影像暨放射科學系

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	15. 開設彩色超音波特色實驗課程並持續更新軟體設備 16. 開設牙科電腦斷層特色實驗課程並持續更新軟體設備 17. 建立及更新放射醫學評量及自我學習系統、提升國家證照教學輔導及考照率	10. 改善教學環境與設備 11. 建構2門特色課程	第28頁
五、提升學術研究品質	1. 提升國際學術地位	1. 鼓勵師生將研究成果發表於國際優良期刊及研討會	3. 進行2次國際學術交流，提升學校國際知名度	第38頁 第39頁
	2. 建構及推動優質學術研究環境	16. 辦理學術專題講座、國際研討會、推動學術國際交流	16. 參加2場國際研討會、論文發表增加產能	
	3. 建立具區域性特色之基礎與應用研究	2. 行政院原子能委員會認證之東部唯一輻射教育中心	2. 辦理2場輻射相關繼續教育課程或研習會	

A. 鼓勵教師依照自身專長，依研究、教學與產學等多元管道發展，以提升師資結構。

B. 改進教師教學內容與方法，課程以電子化教學之比率達 100%，以提高學生學習成效。

- C. 與花蓮慈濟醫院建立合作研究平台，舉辦研究座談會，提升教師整體研究品質，並增加教師學術研究及論文發表數量。
- D. 持續充實改善放射診斷與超音波實驗室、普通物理實驗室等之教學設備，持續完備醫學影像實驗室、細胞及分子輻射生物實驗室等之研究能量，以提昇教師與研究生的研究水準。各實驗室各增購一項教學或研究設備。
- E. 舉辦與輻射防護及安全相關研討會或開設相關教育訓練 2 次，提供東部地區在職醫事放射師與輻射工作人員繼續教育訓練課程，免除到西部地區接受教育訓練舟車勞頓之不便，節省大量時間與金錢成本。

2、健康科技管理學院

計畫目標	計畫項目	執行重點	質化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	11. (1) 推動慈濟人文品格教育 (2) 開設跨領域專業學程 (3) 實施多元證照輔導 (4) 建構產業研究平台 (5) 深化國際交流與學術合作 (6) 充實教學資源與精進教師實務能力	11. (1) 發展慈濟人文與專業領域結合之課程，培養學生兼具人文素養與專業知能 (2) 建構以「健康科技」、「人文思維」、「綠色創新」、「國際視野」之專業特色，提升學生就業競爭力 (3) 推動專業證照課程，輔導學生多元證照考試 (4) 提升產學合作成果，應用於教學實務，強化學生實作能力 (5) 落實國際交流與海外實習，強化師生國際多元專業能力與國際化視野 (6) 打造優質化教學環境，協助教師發展	第 20 頁 第 21 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質化預期效益	校務長程發展計畫
			多元專業知能	

- (1)發展跨領域學程，達到學生多元學習與問題解決之能力，提升本校就業競爭力。
- (2)與策略聯盟合作，指導高中職小論文，並參加小論文專題競賽，共享教學資源。
- (3)持續發展海外友校合作，增加簽訂雙聯學位之學校，使學生能在最短時間內完成學碩士或雙學位。

(1) 醫務暨健康管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化各系科特色	6.(2)發展健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理三大課程特色	6.(1)符合健康產業社會脈動，強化學生就業競爭力 6.(2)課程發展兼顧學生專業能力、實用能力與競爭力，滿足學生多元發展之需求，各模組至少設計二門專業課程及至少對應 1 張證照，並且鼓勵學生考取證照	第 18 頁
	8. 推動生命教育	4. 藉由社區營造與醫院志工服務之服務學習課程體驗生命教育意義	5. 帶領學生參加部落關懷活動，見苦知福，尊重生命，課程設計至少一門與社區營造或醫院志工服務之相關課程，帶領學生實務參訪至少一次	第 23 頁
三、提高教	1. 強化多	3. 推動服務學	3. 建立學生服務學習	第 25 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
學品質	元教學模式與實務課程	習課程 7. 遴聘業界專家協同教學 8. 落實學生校外實課程與教學	體驗，強化學生服務精神與未來就業競爭力，服務學習相關課程至少一門 7. 產學研發融入教學，提升產學合作機會及學生實務能力，至少一門課程遴聘業界專家協同教學 8 有效推動學生職場（臨床）體驗及實務技能學習，強化做中學能力，每位學生於畢業前安排進行職場實習至少300小時	第 26 頁
	2. 延聘優秀師資及人才	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資 2. 延聘業界師資及專家學者協同教學與合作	1. 強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質 2. 提升實務教學品質，強化產學合作機制，縮短學校與產業界人才培育與需求落差，專業教師與產業機構合作，至少 3 門教學課程與產學計劃結合	第 27 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	15. 培養學生跨領域解決問題能力 16. 培養學生創新創意能力 18. 推動健康產業管理及智慧生活跨領域學程相關	6. 培養學生跨領域的基礎能力，至少開設 1 個跨領域學程 10. 提高學生學習成就感，輔導至少一組學生進行跨領域專題研究 11. 輔導學生考取相關證照，提升就業	第 33 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		學程	競爭力，50%(含)以上學生於畢業前取得至少一張相關專業證照	

- ①充實教學儀器設備與營造優質境教環境，啟發學生快樂學習之動機與興趣。
- ②設計完善之多元化專業學程，培養學生基礎與專業技能，提升專業證照之考照率與職場就業率。
- ③改善醫務暨健康管理系生師比，提升博士級與助理教授級以上之師資結構，聘任醫療或健康相關領域之教師。
- ④提升醫務暨健康管理系教學品質與學習成效，建立醫務暨健康管理系在健康產業管理、健康照護政策、病歷暨醫療資訊管理之專業特色。
- ⑤增進醫務暨健康管理系教師之專業素養與研究產能，預計 105 學年度專業專任教師每人每年至少有一件研究計劃或產學合作案進行。

(2) 行銷與流通管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	8.(3) 依據產業發展現況與未來趨勢，培育具備企業社會責任及永續經營概念之行銷企劃專長與流通實務之專業人才	(3) 強調企業社會責任，包括員工權益與人權、消費者權益、公司治理、環境保護、社區參與、供應商關係等面向使學生能瞭解社會關懷精神內涵如何能融入企業之經營管理，每學年會開設至少一門有關企業倫理或者社會責任的課程，同	第 19 頁 第 20 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			時每學年至少開設一門服務學習的相關課程，讓學生能夠有實際的修課和服務場域	
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材 14. 推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案	10. 獎助發展多元化教材，提高教師投入教學動機及熱忱，全學年至少會有一門 Moocs 課程 12. 透過實際企業問題的模擬情境中，使學生除了能學到「知識」之外，還能學習面對決策問題的「態度」，每學期至少有一門課會使用本系的「行銷創意實驗室」或「智慧商務情境教室」上課，讓學生在實際模擬情境中運用所學知識與技能	第 26 頁
	4. 擴充教學設施及環境	2. 推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實 18. 強化行銷流通實習教室（知足咖啡）實作功能，擴展規劃多功能展覽室（藝文空間）為低碳、人文、永續的綠色平台，以	2. 營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就，將於本學年設置一間行銷創意實驗室，提供學生作為專題研討、創客空間，提高實作能量 16. 維護與提升教學環境，提供學生務實致用學習環境	第 28、29 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		提供校內實習場域		

- ①為提高教學品質，發展以個案教學方法之特色教學，將教材透過多媒體影音設施數位化，並使用行動教學設備結合課程，讓學生學習團隊合作行動化，提升學習成效。
- ②為提升教學結合實務，擴增現有實習商店之門市設施，增購 POS 機台及相關配件，讓學生在門市培訓更能貼近實際的流程管理及實作。
- ③結合產學合作計畫與實務專題，產學個案編寫成教材單元，融入行銷推廣企劃教學，透過 Photoshop、Illustrator 等軟體，強化學生行銷廣告美編設計技能。
- ④透過全景相機套組，讓學生能認識最先進的 VR 技術，以產學合作方式，將 360 度全景攝影應用於民宿、房仲相關產業之行銷合作上。

(3) 資訊科技與管理系

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化院所系特色	9.(1) 培育學生具備資訊科技與資訊管理之基礎技能 (2) 培育學生創新創意與實務實作技能 (3) 培育學生具備數位媒體設計及後製、剪輯實務之基礎技能 (4) 培育學生具備雲端行動應用之專業技能	強化系發展特色，以培育東台灣資訊科技人才為理想，發展數位內容、雲端網路應用與資訊系統整合開發為特色的優質資訊系所 (1) 開設專業基礎必修實務實作課程一門 (2) 開設創新創意與實務實作課程一門 (3) 開設數位媒體相關實務實作課程兩門	第 19 頁 第 20 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		(5)培育學生具備企業系統規劃整合應用之技能 (6)培育學生具備雲端網路實務建置、規劃及整合應用之技能 (7)培養學生具備科技人文素養及資訊倫理道德之融合能力 (8)培養學生多元科技文化包容與國際觀	(4)開設雲端行動應用相關實務實作課程兩門 (5)開設系統規劃整合相關實務實作課程一門 (6)開設雲端網路實務課程一門 (7)科技人文素養相關實務課程一門 (8)開設規畫海外實習課程	
三、提高教學品質	1.強化多元教學模式與實務課程	17.開辦科管系實務實作課程規劃	16.以實務實作課程教學，提升同學實務能力，開設實務實作課程 9 門	第 27 頁
	4.擴充教學設施及環境	3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境 19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新 20.更新與維護雲創意研究中心培養學生雲端實務技能培育場域及創新創意潛能之啟發 21.配合多元證照	3.改善基礎專業教基礎教學設備 19.加強專業教室網路設備環境，提供教師多元授課 20.於雲創意研究中心規劃 3D 虛擬實境教學設備，提供學生創新創意與多元發展 21.改善多元證照輔導自學教室教學環境	第 29 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		輔導自學教室成立，推動科管系學生職涯技能自我提升，並落實高階證照職能提升 22. 規劃互動媒體實習暨展示中心，提供學生實習與系特色呈現環境，提升學生創新創意之潛能之啟發	22. 完成互動媒體實習暨展示中心一間，提供實務實習環境	

①維護與提升各專業教室教學設備與教學教學環境，提供學生優良專業學習環境並導入各項專業證照教學。

②持續規劃充實特色實驗室「雲創意研究中心」、「多元證照輔導自學教室」。與「互動媒體實習暨展示中心」，以建立系所特色發展。

3、全人教育中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
一、推動辦學目標與使命	3. 強化各院所科特色 7. 強化人文教育與活動	1. 融結通識教育、人文教育及品德教育，開設博雅通識及特色課程 3. 推動國際合作與交流，開拓學生國際視野	1. 強化學生宏通寬實的博雅基礎能力，每學期開設博雅通識課程至少 25 門 2. 提升學生基本素養與就業競爭力 3. 開拓學生國際視野，每年辦理國際合作或	第 18 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			交流案 2 件	
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施 5. 建置經典園林及藝文中心	2. 營造優質情境，促進教學品質與提升學生學習動機及成就，購置華語繪本 10 本、英語教學軟體 1 套，105～107 年度分三階段設置經典園林，目前已完成書法及經典文句文字片、日式枯山水景觀	第 28 頁
	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	11. 落實各項通識基本能力畢業門檻 13. 辦理全校學生英語、日語證照輔導 14 規劃及辦理異國文化活動	7. 提昇學生外語基本能力，開拓國際視野，每學年辦理校園英文檢測團考 2 次、國語文基本能力檢測 1 次、游泳能力檢測 2 次、資訊能力檢測 2 次，前項各種補救課程每學期開設 1 次 9. 深化學生共通職能，提升人文素養，以培育優質的學生，每學期規劃及辦理異國文化活動 4～6	第 33 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			場 11. 輔導學生考取相關證照，提升就業競爭力	
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	6. 持續規劃辦理國際英語課程及人文交流	7. 提昇學生外語能力，培養學生國際觀，增加競爭力，每學年辦理校內英、日語營各 1 次，辦理英語系國家英語學習營隊 1 次	第 50 頁

- (1) 購置多種語言學習軟體提供學生課後自學之資源，深化自我學習之功效。英語相關軟體之運用除提供學生英檢考照練習外，並與英語課後自學計畫結合，學生學習績效可轉為學期成績，以刺激學生自我學習意願，進而有效提升語言力和國際移動力。
- (2) 積極完善「人文境教空間」，除現有的人文境教空間外，105 年度起分三階段設置「經典園林」，將膾炙人口的經典文句及歷代書法與園林藝術結合，提供師生涵養性情，陶冶身心的另一人文空間。
- (3) 持續推展各項畢業門檻及各種考照輔導，除設置相關輔導課程外，並購置相關學習軟體，引導學生逐步建構基本學科能力。
- (4) 為了促進學生基礎醫學相關科目的學習，逐步購置相關教學設備，透過具象的認知，深化學習的效果。
- (5) 持續辦理英語系國家的英語學習營隊及中華歷史文化的相關營隊，促進學生對自我文化的瞭解及拓展國際視野，從而引導其站穩台灣，放眼世界，增加自身競爭力。
- (6) 105 年度起推動「健康促進」計畫，協助進修推廣部辦理之樂齡研究苑開設「運動處方」課程，提升銀髮族自主運動能力，已逐步購置相關檢測和運動設備。相關成果及績效將作為日後相關課程及活動辦理之參考，並協助創建本校在「健康與長照」方面的特色。

4、圖書館

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	6. 充實原住民博物館文物與相關圖書，並建置數位化典藏學習平台 7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏 8. 強化軟硬體資源，提供專業及便捷化的服務	3. 建置完善數位學習平台。完成 250 件數位文物圖檔，預計辦理 2 場導覽活動；並定期更新平台相關資訊 4. 強化特色館藏，豐富特色資源。持續購置圖書視聽資料 150 件 5. 提供專業及便捷化服務。完成 1 樓期刊區空間重新建置	第 28 頁
十二、附設進修學院經營管理	2. 改善教學設施及環境	2. 提供便捷化的圖書資源利用管道	2. 讓師生做研究或報告，更加方便	第 52 頁

(1)配合各系發展特色充裕專業館藏，以提升師生資源利用之服務績效。

(2)協助師生多元化學習環境改善，提升學術研究便利性及效率。

(3)建構及改善館內各相關軟、硬體設施提昇服務品質及服務效能。

5、電子計算機中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境	6. 建構穩定順暢安全的網路資訊傳輸環境 7. 運用雲端科技，整合資訊	第 28 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		9. 提升學校網路服務 10. 提供雲端應用服務	資源，提供便利雲端服務 10. 改善教學環境與設備	

購置教學相關軟體及硬體設施，皆為配合本校各系之教學課程需求及辦理之教育訓練活動，建構優質之教育與學習環境：

- (1) 辦理 2 場以上之教學影片剪輯製作的教育訓練活動，讓參與課程的師生們能了解影片後製剪輯的技巧，以利未來進行影片教材製作。
- (2) 支援全校性之多元及多樣性的資訊相關課程及教學活動至少八門課。
- (3) 提升雲端應用服務 90%以上之可用率，支援全人教育中心線上學習平台、學生學習歷程、數位學習等主機服務，此外，使目前記憶體使用率從 85%下降至約 57%，有效提升目前虛擬系統的可用性，進而提升如數位學習服務、行動化學習服務及電子書等系統之運作效率。

6、學生事務處

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	7. 擴充學生課外活動場地及設備	1. 定期調查並添購社團所需設備 2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率	1. 提升學生社團運作之效能及參與意願，每學期社團數約 40 個，評估社團所需，添購相關設備，提升社團運作效能 2. 增加學生室內活動空間，減少因天候因素造成的不便	第 37 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			3. 提供學生更優質的體育場所及社團活動空間	

購置社團相關設備，提供社團辦理活動，更加活躍，也更加優質。

7、教師發展暨教學資源中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源	1. 建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就，非同步遠距教學設備建置率達100%	第 28 頁

- (1)提供優質的數位多媒體教學環境，提高課堂中教師與學生的互動頻率，進而提升教學品質與學生學習成效。
- (2)利用即時互動系統讓教師能夠掌握學生學習狀況，並適時的調整上課內容或進度，有助於學生學習並吸收知識。

8、研究發展處

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	9. 依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請	9. 有效提升教師進行基礎、應用型研究；每年預計購置 2 件貴重儀器	第 39 頁

- (1)協助教師執行專業之先驅研究，並讓申請購入之儀器設備能獲得良好的管理並發揮最大效益。
- (2)配合教師研究需求將陸續購置各式貴重及精密儀器設備及提供貴重儀器教育訓練，以發揮各儀器設備之最大效能。

(二)經常門預期成效

1、編纂教材/製作教具

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材	10. 獎助發展多元化教材，提高教師投入教學動機及熱忱，預計申請案件共計8件，每案補助5萬元為上限	第26頁

編纂教材與製作教具補助：每學期開學前進行公告並鼓勵教師申請教材及教具補助，每案補助5萬元為上限。106年度預計申請案件共計8件。

2、推動實務教學

(1) 教師發展暨教學資源中心

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	5. 建立教學品質管理制度	6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享	6. 依據辦法進行公告並遴選出10位教學績優教師，給予獎勵，並於當學年度校慶當天進行表揚並於進行教學觀摩分享會分享其教學心得	第30頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
十一、拓展國際化業務	1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習	4. 規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流	4. 獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，有助於拓展教師國際視野，精進教學專業知識與技能，洞悉其他國家專業養成方式，培育出具有競爭力學生，每位績優教師 6 萬元為上限	第 50 頁

①教學績優教師表揚及獎勵：106 學年度將公告並遴選出 10 位教學績優教師，給予獎勵 3 萬元，並於當學年度校慶當天頒發獎牌一只進行表揚。由教師發展暨教學資源中心安排教學觀摩分享會，邀請教學績優教師分享教學經驗及心得。

②為拓展教師國際視野，精進教學專業知識與技能，獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，每位績優教師 6 萬元為上限。回國後提交研習報告至教師發展暨教學資源中心。

(2) 研究發展處

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	7. 提高學生基礎素質能力與競爭力	2. 輔導學生在本職學能與學程等之選修與學習，導引未來之職涯規劃與就業	1. 能有效達到各項質、量化指標，有效提升學生專業、語文及通識等基礎素質能力，發揮主動學習精神與積極敬業的學習態度	第 32 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	1. 強化多元教學模式與實務課程	10. 鼓勵教師發展多元化教材	10. 獎助發展多元化教材，提高教師投入教學動機及熱忱	第 26 頁
	4. 擴充教學設施及環境	1. 充實非同步遠距教學設備與資源	1. 建構優質之教育與學習環境，營造優質情境模擬中心，促進教學品質與提升學生學習動機及成就	第 28 頁
	5. 建立教學品質管理制度（教資、各系）	6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享	6. 106 學年度將公告並遴選出 10 位教學績優教師，給予獎勵 3 萬元，表揚並獎勵教學績優教師，鼓勵教師持續精進教學品質	第 30 頁

3、研究

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務 10. 依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款 11. 推動教師執行跨領域整合型	2. 有效提昇教師學術研究質與量，106 年學術諮詢預計 100 人次申請 10. 強化各研究中心之學術績效並呈現研究特色，目前已有 4 間整合型研究中心，105 年度新增 1 間	第 38 頁 第 39 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		研究之風氣，訂立相關辦法，提供研究資源 12. 轉知並公告與協助教師及研究生共同申請研究計劃及科技部專題計畫	護理科技創新服務研究中心 12. 師生型研究計畫案件數增加，預計106年度科技部專題研究計畫申請8件，大專學生研究計畫申請4件	
五、提升學術研究品質	4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案	1. 定期辦理產學合作說明會 2. 不定期公告相關公民營之計畫申請資訊 3. 每學期彙整並提供業界本校教師研究暨產學能量資訊 4. 不定期更新產學人才網頁資料 5. 積極參與區產中心聯席會議或東部聯合育成聯盟，掌握最新脈動及補助主軸 6. 不定期辦理產學合作之媒合會	1. 提供教師計畫申請及經費核銷之相關事項 2. 加強教師申請之意願並有效提升教師實務教學及專業職能 3. 藉由建教合作夥伴關係、或東部產學合作平台等，行銷教師產學能量 4. 持續更新人才網頁資料，完備資訊 5. 運用與區產中心夥伴或東部聯合育成聯盟的夥伴合作關係，增加補助的外源 6. 運用東部聯合育成聯盟、建教合作機構或	第40頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			校方自行邀約機構辦理產學媒合會	
五、提升學術研究品質	5. 推動教師學術研究評量制度	1. 落實校內教師學術評量制度： (1) 專任教師或約聘講師(含)以上之職級每三年受評一次 (2) 學術評量未通過者，依辦法接受學術增能 2. 統整並分析學術評量成效： (1) 新增學術評量認列項目，產學合作案及專利技轉列入學術評量計點項目 (2) 依學術評量結果進行教師學術研究成效分析 (3) 依執行狀況修訂「教師學術評量辦法」	1. (1) 運用評量制度鼓勵教師持續投入學術研究 (2) 運用同儕輔導機制，提升教師學術研究能力 2. (1) 學術評量項目配合學校發展方向，發揮教師學術研究評量機制之正面作用 (2) 了解本校教師研究能量之統整及分析，進而提供適切適性之行政協助 (3) 適時修訂規章辦法，健全制度及其運作	第 40 頁
十、推動產學合作	3. 提高產學合作的質與	1. 適時修訂產學合作申請及獎勵辦法	1. 適時修訂規章辦法，健全制度及其運作	第 48 頁 第 49 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
建教與 創意研 發	量，應用成果 於教學實務	2. 主動協助與 拓展各教學 單位產學合 作計畫及投 標案申請 3. 舉辦產學專 利經驗分享 會 4. 發展與整合 具本校特色 之產學合作 案 5. 表揚產學合 作績效優良 之教師 6. 展示教師執 行產學合作 之成果海報 於學術長廊 7. 協助媒合教 師進行產學 合作 8. 爭取與科技 部與各級政 府單位辦理 專案合作計 畫 9. 獎勵產學合 作執行教師 10. 推動教師 執行與教 學課程相 關之產學 合作計畫 案 11. 鼓勵教師 帶領學生 執行產學 合作計畫 案	2. 強化教師與政 府及業界互動 機會，進而增 加產學合作計 畫案件數及總 額 3. 增加教師之產 學合作實務經 驗 4. 持續加強教師 執行具本校特 色之產學研發 能量 5. 給予執行產學 合作績優教師 實質回饋 6. 與教職員生共 享產學合作成 果之成效 7. 以鼓勵與協助 教師研究的政 策正向增強教 師學術研究成 效 8. 執行教學課程 相關領域之產 學合作，可確 保產學合作之 質量 9. 提升學生專業 知識與實務技 能之連結，有 效融入產業新 知於教學中 10. 促進產學研 發成果融入 教學課程，並 鼓勵教師編 制教材、教 具、或教案，	

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			以提升實務教學 11. 加強師生與產業的互動契合，期能提供學生更多實務技術的學習	
十、推動產學合作建教與創意研發	5. 提升師生三創能力（創新、創意、創業）	1. 適時修訂「專利及技術移轉辦法」 2. 舉辦創新、創意、專利、技轉、創業等講座及工作坊 3. 推動專利申請，並編列經費供運用 4. 適時修訂「獎勵補助教職員生創意競賽發明辦法」 5. 適時修訂「創意發明競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動 6. 將專利作品及競賽獲獎作品公告於學校網頁，傳承經驗並藉此激勵教職員生創作	1. 健全制度及其運作 2. 提升教職員生共同參與專利研發，積極培養創新思考能力及發揮創造研發能力，每年度辦理 5~8 場 3. 推動校園創新研發專利運轉氛圍 4. 以補助及獎勵制度激勵創作 5. 健全補助及獎勵制度激勵創作 6. 落實校園研發成果加乘效益 7. 利用網路平台將研發成果資訊揭露進而行銷商品化 8. 規劃相關教育課程及工作坊，打造師生共同激發創意；傳承創客精神，營造三	第 49 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		動機 7. 藉由各種平台行銷創意作品，提昇商品化契機 8. 維護創意研發中心及创客空間 9. 持續培訓創新創意發明團隊 10. 推動師生創業種子團隊	創校園 9. 藉由成功個案分享經驗，營造跟進學習，提升實踐成效 10. 推動創業師生團隊參與創業競賽，提供多元學習機會	

4、研習

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
五、提升學術研究品質	2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能	13. 轉知並公告適合師生參與之研習訊息	13. 提升師生共同參與研究，並增進學術能力，106年教師研習預計100人次申請	第39頁

5、進修

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修國內外博士學位	2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	1. 有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力，106年計有20位教師進修博士學位	第27頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
			中，符合申請本校教師進修獎助規定計有6位，預估所需經費 360,000 元	

本校現有教師進修博士學位有 20 位，除依教師進修辦法進修人員之獎助依下列規定辦理：

(1)公費全時進修者：

- ①在職進修補助費用期限為博士三年，必要時得經校長核定延長一年。
- ②國內、外進修人員，補助學雜費，生活費得按最後在職月份之本俸標準支給為原則。
- ③畢業論文製作費得持據報銷、最高以美金三百元「國內新台幣七仟五百元」為限，書籍費不另補助。

(2)公費酌減時數在職進修者：

- ①補助全部學雜費。
- ②薪資按「原薪俸」標準支給。
- ③畢業論文製作費得持據報銷、最高以美金三百元（國內新台幣七仟伍百元）為限，書籍費不另補助。
- ④每週給予公假二天。
- ⑤教師在職進修期間，博士前二年，其每週任課時數得酌減二小時，之後應按照本校規定任課時數任教，但不核給超支鐘點費。

6、升等送審

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修國內外博士學位	2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位	1. 有效提升教師教學、研究及專業職能，強化教師教與學能力，預計有 6 位老師提出升等送審申請，預估所需經費 360,000 元	第 27 頁

本校教師依教師升等審查辦法，於各級教評會依據專家學者資料庫推薦外審委員，審查升等教師著作、技術報告等，核予審查費，預定 106 年度 6 位。

7、學生事務及輔導相關工作

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
四、加強推行學生多元輔導	1. 強化學生生活輔導與品格教育	5. 安排導師輔導經驗交流與優良導師經驗分享	2. 強化導師橫向交流，以提升導師輔導效能，每學年提供約 10 名優良導師獎勵金	第 34 頁
	4. 活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力	3. 每學年辦理學生幹部研習營，學習領導統御與專業技能 4. 鼓勵學生成立與參與各類學生社團，發展相關的興趣和潛能 5. 輔導學生社團自行籌畫及執行活動辦理，提供學生多元學習機會 7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優	1. 提升學生自治能力與領導統御技能，成為有自尊、自律與榮譽感之青年，每學年辦理 1 場全校性社團幹部研習營 4. 引導學生依循「課外活動能力指標」辦理及參與各項活動，透過課外活動及社團經驗學習，培養實務界所需人才之軟實力。透過課外活動能力雷達圖，學生及社團可檢視所辦理或參與之活動是否足以提升自我能力，並依此做為自我能	第 36 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
		代表學校參與全國社團資料評鑑活動 13. 鼓勵學生依據課外活動能力指標辦理各項社團活動及服務學習活動 14. 落實社團活動學習回饋單之執行	力 SWOT 分析	
	9. 推動服務學習理念、教學課程與活動	2. 鼓勵學生社團辦理各項服務學習活動	1. 健全學生人格培養，並啟發服務他人的精神與關懷社區的公民責任 2. 走入人群服務民眾，讓學生熟悉實務技能之餘，也能習得溝通表達能力 3. 促進學生體會學中做、做中學、學中覺的意義	第 38 頁

8、行政人員相關業務研習及進修

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
七、卓越行政服務品質	6. 持續學習型組織文	1. 推動教職同仁終身學習	1. 精進組織成員強化團隊素質	第 43 頁

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
	化	理念與實踐 5. 鼓勵教職員參加校內外與本職相關業務成長研習	能力 2. 推動教職員參加校內外與本職相關業務成長研習，預估有 21 人次參加，所需經費 180,000 元	

106 年度各行政單位推派職員工，參加校內外與本職業務相關進修、研習課程：含人力資源管理師採購法、私校財務會計實務課程、員工心理健康管理、教職員薪資管理...等研習預定 21 人次。

9、新聘教師

計畫目標	計畫項目	執行重點	質量化預期效益	校務長程發展計畫
三、提高教學品質	2. 延聘優秀師資	1. 延聘具博士學位及助理教授以上師資 3. 遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才	1. 強化師資素質結構與陣容，提升整體教學品質，106 年擬增聘護理學院具專業能力師資 1 人，預估所需經費 459,880 元	第 27 頁

106 年度本校護理學院，新設長期照護研究所，105 年度籌備前置作業已經遴聘護理長照專業副教授擔任所長，並配置研究所行政助理一員，於 105 學年公開徵選國內外長期照護背景專業教師 1 位。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

一、慈濟學校財團法人慈濟科技大學校務長程發展計畫

105 年 11 月預估版支用計畫書報部時已檢附備查

二、慈濟學校財團法人慈濟科技大學校務五年發展計畫

105 年 11 月預估版支用計畫書報部時已檢附備查

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

106 年度獎勵補助經費明細		
獎勵補助款(A)	自籌款(B) (占獎勵補助款 10%以上)	總預算(C)=(A)+(B)
\$32,482,067	\$3,248,207	\$35,730,274

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	\$22,737,447	\$2,273,745	\$9,744,620	\$974,462
合計	\$25,011,192		\$10,719,082	
占總預算比例	70%		30%	

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
☐ 是，\$ _____，占資本門 _____%（註三） ☒ 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（占資本門經費 60%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$17,952,727	78.95%	\$1,795,273	78.95%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（占資本門經費 10%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$0	0%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
圖書館自動化設備					
圖書期刊、教學媒體	\$3,102,902	13.65%	\$310,290	13.65%	
小計	\$3,102,902	13.65%	\$310,290	13.65%	
三、學生事務及輔導相關設備（占資本門經費 2%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$486,364	2.14%	\$48,636	2.14%	請另填寫附表七
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$1,195,455	5.26%	\$119,545	5.26%	請另填寫附表八
總 計	\$22,737,448	100%	\$2,273,744	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費 50%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$363,636	3.73%	\$36,364	3.73%	
	製作教具					
	推動實務教學	\$1,695,455	17.40%	\$169,545	17.40%	
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	\$3,135,638	32.18%	\$313,564	32.18%	
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	\$600,000	6.16%	\$60,000	6.16%	
	進修	\$327,273	3.36%	\$32,727	3.36%	(註六)
	升等送審	\$127,273	1.30%	\$12,727	1.30%	
小計		\$6,249,275	64.13%	\$624,927	64.13%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$0	0%	\$0	0%	
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	\$0	0%	\$0	0%	(註十一) 請另填附表十
	其他學輔相關工作經費	\$472,727	4.85%	\$47,273	4.85%	
	小計	\$472,727	4.85%	\$47,273	4.85%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】)		\$163,636	1.68%	\$16,364	1.68%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$0	0%	請另填附表十一
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$458,982	4.71%	\$45,898	4.71%	(註七)
	現有教師薪資	\$0	0%	\$0	0%	(註七)
	資料庫訂閱費	\$1,500,000	15.39%	\$150,000	15.39%	(註八)請另填附表十二

	軟體訂購費	\$900,000	9.24%	\$90,000	9.24%	(註八)請另填附表十二
	其他	\$0	0%	\$0	0%	(註十二)
	小計	\$2,858,982	29.34%	\$285,898	29.34%	
總 計		\$9,744,620	100%	\$974,462	100%	

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
A001	生理紀錄器	測量身體活動及睡眠活動次數 1. 三軸加速度計，重量輕、尺寸小巧 2. 可直接以 USB 或 Bluetooth LE 連接電腦進行設定 3. 使用 Bluetooth LE 無線傳輸技術，可蒐集並整合使用者心率資料(需選購心率帶) 4. 內建充電鋰電池，每次完整充電後，最多可持續使用 31 天(視取樣率而定)，便於資料收集使用 5. 具有 2GB(含)以上超大容量的記憶體空間，讓資料收集更完整紀錄 6. 具有斷電資料保護設計，紀錄資料不流失 7. 內建光源感應器，可進行	10	個	28,000	280,000	身體活動及睡眠品質的監測儀器，記錄身體活動次數及睡眠間活動的頻率，可了解監測身體活動及睡眠的儀器及使用方法並運用在未來碩士論文研究中	護理學院 - 長期照護研究所	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		睡眠效率評估 8. 可量測記錄重力加速度範圍 $\pm 8G$ 9. 資料收集頻率(取樣率)設定: 30Hz ~ 100Hz 10. 尺寸: 4.6 x 3.3 x 1.5 cm 11. 具 Capacitive Touch Sensor 及 Proximity Detection 功能 12. 需另選配軟體 13. 尺寸公差: $\pm 10\%$								
A002	吸收光分析儀	1. 波長範圍 190-850 2. 波長精確度 ≤ 2.0 nm 3. 光學範圍 0-4 OD 4. 光學準確度 $< \pm 0.006$ OD 5. 讀盤型式: 96 孔微量盤 6. 含分析軟體 7. 雙核心處理器(含)以上 8. 系統記憶體 1G(含)以上 9. 19" (含) 以 上 LCD Monitor	1	組	580,000	580,000	1. 碩士班論文研究 2. 產學研究 3. 學校農產品開發 4. 碩士班課程教學 5. 跨領域學程教學	護理學院 - 放射醫學科學研究所 - 醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色 - 7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究, 強化國際合作與交流提升研究質能 (p.19)	
A003	平衡檢測評估訓練組	1. 可攜式可隨時隨地進行平衡測試, 自動生成平衡報表	1	組	1,300,000	1,300,000	平衡能力及下肢肌力評估與訓練	研究發展處 - 健康運動實證	五、提升學術研究品質 2. 建構及推動優質學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		2. 傳感器尺寸:5.0 cm x 4.2 cmx 1.2 cm(±0.2cm) 3. 採樣頻率:100 Hz 4. 電池時間:4 小時 5. 數據傳輸:藍芽 Class1 6. 2 pcs GAMMA stabilometric platform 7. 2pcs USB cameras 8. Trolley for monitors 9. Handrail system						研究中心	術研究環境,提高學術產能-9.依教師研究需求,設立貴重及精密儀器中心,提供儀器購置申請(p. 39)	
A004	個人電腦	1. CPU: Intel Core i5 3.2GHz(含)以上 2. 記憶體:DDR3 16GB(含)以上 3. 硬碟:950 GB(含)以上 4. 作業系統:Windows7 或 Windows 10(含)以上中文正式授權 5. 螢幕:21 吋(含)以上寬螢幕	59	台	25,000	1,475,000	汰換電腦教室(二)的電腦,以提升電腦教室的教學品質,使之能支援全校性之更多元及多樣性的資訊相關課程及教學活動	電子計算機中心-全校師生	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A005	電腦廣播教學裝置	1. 主控器 1 台,學生機 30 台含安裝設定 2. 教學廣播系統為全硬體架構(含廣播系統主控器、學	2	套	65,500	131,000	擴增證照自學教室設備	健康科技管理學院-資訊科技與管理	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		生端) 3.系統架構採各排並聯，單排串連方式連接而成，具群組分配器，具備八組(含以上)輸出 4.群組分配器具備擴充模組功能，可連接藍芽、網路卡等模組，可將系統升級為無線傳輸廣播系統 5.教學廣播系統採純數位訊號傳輸，老師與學生端電腦及螢幕線材皆為 DVI-D 線材 6.具備獨立操作 5 吋(含以上)液晶觸控主控台，提供全體廣播、全體黑屏及投影輸出等快速鍵功能 7.主控台具備 USB PORT 及 ETHERNET 軟體更新功能 8.老師端外接盒具備二組(含)以上輸入介面						系	系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A006	彩色投影器	亮度：5000ANSI 流明（含）以上，含安裝	1	組	0	0	協助護理系發展特色教學，並著手改善二技生理學教學	全人教育中心－自然學科	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-4.	106.3.7 專責決議刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							課程設計，希望加入與護理臨床連結的相關專業實作內容及體驗教學，以提供學生優質學習成長環境，為配合課程操作需要，進行教室硬體改善及教學運作		充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	
A007	應用軟體	虛擬主機空間 1. 授權人數：5 人 2. 對外網域使用 3. 平台定期維護 4. 租用 2 年 不符合經費認列原則，擬刪除，另編列校內經費購置	1	套	0	0	配合遠距照護課程及專題製作課程	健康科技管理學院－醫務管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-2. 推動教育部專案計劃建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實(p. 28)	106.3.7 專責決議刪除
A008	白板	木製底裝約(W)5500mmx(H)2000mm(D)150mm 面為美耐板貼 3M 投影白板模	1	組	60,000	60,000	改裝專業證照研習教室之白板，可以投影投影與白板書寫重點	健康科技管理學院－行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
									教室教學設備與環境(p. 28)	
A009	雲端運用軟體服務系統	Zuvio 雲端即時反饋系統：全校永久授權	1	套	500,000	500,000	提供全校教師帳號，並將課程教材及題目上傳，讓教師能在課程中及時與學生做互動並且取得學生回饋，可適時調整課程進度	教師發展暨教學資源中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-1. 充實非同步遠距教學設備與資源(p. 28)	
A010	生理回饋機	記錄器、攜帶包、軟體程式CD、操作手冊、外接電極線、電極片、USB 傳輸線	1	組	29,000	29,000	評估長期照護個案居家生活中之步行運動、能量消耗、睡眠品質等將運用於研究中的介入措施	護理學院-長期照護研究所	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A011	核磁共振分析儀	1. Basic unit 36x28x23 cm 2. Pair of coils 14x15 cm 3. Control panel 36x28x23 cm 4. Plug-in power supply, 12 V AC (115 or 230 V, 50/60 Hz) 5. NMR 控制擷取裝置 33 x 36	1	組	160,000	160,000	從核磁共振實驗中可學習到核磁共振(NMR, Nuclear Magnetic Resonance)是基於原子尺度的量子磁物理性質。具有奇數質子或中子的核	護理學院-放射醫學科學研究所-醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色-7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究，強化國際合作與交流提升	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		x 39 cm 6.可聯接電腦處理取出訊號					子，具有內在的性質：核自旋，自旋角動量。核自旋產生磁矩。NMR 觀測原子的方法，是將樣品置於外加強大的磁場下，現代的儀器通常採用低溫超導磁鐵。核自旋本身的磁場，在外加磁場下重新排列，大多數核自旋會處於低能態。我們額外施加電磁場來干涉低能態的核自旋轉向高能態，再回到平衡態便會釋放出射頻，這就是 NMR 訊號		研究質能 (p. 19)	
A012	全自動原位滅菌發酵槽	一、培養槽 1. 內徑：φ238mm×H500mm(±10mm)(比例1：2.1) 2. 最大操作容量：15Liters 3. 所有接觸液體部分及頂蓋	1	組	2,200,000	2,200,000	可大量培育菌絲體，包括菇類試驗品製作酵素，主要用以研發菇菌絲體大量栽培用並提升	研究發展處－貴重儀器中心、整合型研究中	五、提升學術研究品質 2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能-9.	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		均採用 SS316L 4. 桶槽內部機拋光 #400mech，桶槽表面機拋光 #300mech 5. 槽耐壓 2Kg/cm ² ，夾套 3Kg/cm ² 6. 附安全閥及壓力計 7. 上掀式頂蓋 8. 可拆式曝氣管 9. CNS 第一種壓力容器合格證 二、自動監控系統 1. 人體觸控介面，彩色螢幕 2. 解析度 800*600(含)以上 3. 具 RS485 介面，可較長距離雙向監控 4. 四組蠕動 pump 具計量功能方便使用者查詢分析 5. 另設外接式蠕動 pump 功能 6. 自動監控溫度、轉速、酸鹼度、消泡、槽壓、饋料 7. 具無線 RS485 可與 PC 連接收集資料分析記錄					菇類試驗品之產量	心	依教師研究需求，設立貴重及精密儀器中心，提供儀器購置申請(p. 39)	
A013	影像剪輯軟	威力導演 15(含)以上，授權	1	套	90,000	90,000	支援各教學單位進	電子計算	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	體	人數：30 人，永久授權					行教學影片剪輯製作課程所需	機中心-全校	質 4.擴充教學設施及環境-3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A014	彩色投影器	亮度：5000ANSI 流明（含）以上，含安裝	1	台	25,000	25,000	擴增證照自學教室設備	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A015	手提式電腦	1. Intel 第6代 Mobile Core i7 2.5GHz(含)以上 2. DDR3 或 DDR3L 或 DDR4 或 8G(含)以上 3. 500G(SATA) 或 200G(SSD)(含)以上 4. WIN7(含)以上	1	台	0	0	配合「人體生理學實驗教學系統」運轉所需之電腦，加入與護理臨床連結的相關專業實作內容及體驗教學，以提供學生優質學習成長環境	全人教育中心-自然學科	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-4.充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	106.3.7 專責決議刪除
A016	模擬體驗裝置	1. 手提箱 2. 魔鬼氈式手腕負重(穿戴慣用側)	50	套	35,000	1,750,000	配合健康管理相關課程使用	健康科技管理學院-醫務管	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-2.	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		3. 老化眼鏡(含保護盒) 4. 觸覺手套 5. 音阻耳塞 6. 可調式約束手套 7. 梘調式駝背背帶(含保護袋) 8. 魔鬼氈式膝蓋約束帶 9. 負重背心 10. 魔鬼氈式腳踝負重(穿戴慣用側) 11. 負重鐵條(含保護盒) 12. 足托器(穿戴慣用側) 13. 魔鬼氈式手肘約束帶(穿戴慣用側) 14. 可調式收納拐杖 15. 每套均附：音阻耳塞、衛生手套、使用說明手冊						理系	推動教育部專案計畫建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實(p. 28)	
A017	彩色投影器	1. 木製底裝約5500mm(W)*2000mm(H)*150mm(D)，面美耐板貼33M投影白板模 2. 兩台6000lm+短焦鏡頭，含安裝 3. 投影機並接設備一組一	1	組	0	0	簡報與溝通學習教室已設有遠距設備，為可同時投影和白板書寫，須加裝大型白板。在遠距教學時，需要一個顯示教材，一個	健康科技管理學院-行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	106.3.7 專責決議刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		對二 含安裝及設定					顯示對方現場畫面，因此需加裝兩台短焦投影			
A018	棒鐘組	二個 8 度 25 音棒鐘組，音域 G4 至 G6	1	組	59,000	59,000	輔助與另類療法課程教導學生設計及進行音樂輔療，以棒鐘做為團體音樂輔療的輔具	護理學院 - 長期照護研究所	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A019	核子實驗裝置	1. 輻射計數器 32x22x13cm 2. 含軟件、手冊、USB 傳輸線 3. G-M 探針(35mm)與支座 12x3.5cm 4. 校正吸收片組 5. 10 片鋁 2 片聚乙烯以及 2 片鋁箔、吸收片密度各有不同 6. 輻射來源(5 件) (1)Po-210 0.1μCi, 138 days, α (2)Sr-900.1μCi, 28.6 days, β (3)Co-601 μCi, 5.27 years,	1	組	145,000	145,000	從核子實驗裝置中可學習到放射性是指元素從不穩定的原子核自發地放出射線	護理學院 - 放射醫學科學研究所 - 醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色-7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究，強化國際合作與交流提升研究質能(p. 19)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		β, γ (4)Tl-2040.25 μ Ci, 3.78 years, β, γ (5)Cs-1370.25 μ Ci, 30.2 years, β, γ 7. 安裝說明和核科學實驗手冊 (1)含同位素產生器組 (2)含光通訊 LED 組 8. 高頻訊號傳輸/接收模組 (1)高頻訊號傳輸器：• 載波頻率：460 THz • 相容 3.5mm 立體接孔 (2)高頻訊號接收器：• 響應頻率：270-750 THz								
A020	系統軟體	資料庫管理 MS SQL server 教育標準版，永久授權	2	套	12,000	24,000	提供資料庫應用、資料儲存與管理	電子計算機中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A021	HUB 網路訊號分配器	交換器，含安裝及設定	3	台	12,667	38,000	支援系上各主軸課程	健康科技管理學院	三、提高教學品質 4. 擴充教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
								- 資訊科技與管理系	設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A022	影像分析計測系統	1. 個人電腦(與 IBM/AT 相容) (1)CPU: Intel i80586(含)以上 (2)RAM: 1GB(含)以上 (3) 硬碟機 : 5GB(含)以上 (4)CDROM: 640MB(含)以上 (5)顯示卡: 1280*800 24bit 彩色(含)以上 (6)附螢幕及滑鼠 (7) 影像輸入設備: Windows TWAIN 相容之掃描機或 Windows WDM 相容之 Video 輸入設備 2. 作業系統: XP、Vista、WIN7、WIN8、WIN10 及 Microsoft Office	1	套	63,000	63,000	利用多元教材及教案，讓教學不再受限於教室及教科書，加強學生使用資訊應用軟體的互動性，並啟發學生的學習資訊的動力，提升學習成效	全人教育中心 - 自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	
A023	電視遊樂器	1. 500GB(含以上)硬碟主機 2. Kinect 2.0 (含以上)感應器	1	套	0	0	配合健康福祉相關課程及因應本系改名為「醫務暨健康	健康科技管理學院 - 醫務管	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-2.	106.3.7 專責決議刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		3. 無線控制器含耳機插孔 4. 運動大會對抗賽遊戲下載卡 5. 舞動全身注目焦點遊戲下載卡 6. 動物樂園遊戲下載卡					管理系」，結合「健康促進」發展專業實作與體驗教學	理系	推動教育部專案計劃建置院所系特色教學教室及實驗室運用與軟硬體設備充實(p. 28)	
A024	彩色投影器	1. 一組 33001m 短焦投影機含安裝與無線伺服器 2. 三面約 2000mm*2000mm 白板	1	組	86,000	86,000	創意空間需要讓學生可以在白板上撰寫構想或者計畫流程，因此將可用牆面加裝白板，提供學生創意發想。現有投影設備老舊，因此汰換更新，使用無線系統，讓學生的手機或筆電皆可立即分享創作成果	健康科技管理學院-行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A025	經絡檢測儀	1. 攜帶方便，快速有效的經絡能量測試及現場能分析儲存設備 2. 尺寸:14 L x 20W x 3.7H(單位:cm) ±3%	1	組	100,000	100,000	了解經絡能量及檢測方式，此設備將使用各種介入照護措施前後，測量個案能量變化，收集	護理學院-長期照護研究所	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		3. 包含主機及良導絡辨證管理系統軟體、HANJA 專家療程辨證、HANJA 電子教學課程					資料並驗收介入措施成效		教室教學設備與環境(p. 28)	
A026	假體	1. 假體衰減係數 :0.5dB/cm-MHz 及 0.7dB/cm-MHz 2. 近場標的:5 個 3. 近場深度 1~5mm 4. 垂直掃描深度:16cm 5. 垂直標的:16 個 6. 水平標的組:2 組深度 4 及 9cm 7. 軸側空間解析標的組 3 組深度 3, 6.5 及 10.5cm 8. 無回音部分大小:1.3, 2.0, 3.0, 4.5, 6.7 及 10.0mm 9. 無回音部分衰減係數: 0.5dB/cm-MHz 10. 灰階對比值 : -9, -6, -3, +3, +6 及 >+15Db 11. 標的彈力係數:10, 40 及	1	套	210,000	210,000	教授超音波品質管制相關主題及實作時必須使用之標準假體工具	護理學院 - 放射醫學科學研究所 - 醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色-7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究, 強化國際合作與交流提升研究質能(p. 19)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		60kPa								
A027	動態記憶體	Memory 8GB(含)以上，DDR3L-1600Mhz RDIMM 1RX4 ECCLV 原廠記憶體共 64GB	2	組	34,000	68,000	擴充現有虛擬化系統主機記憶體(目前記憶體使用率已達 85%以上)，提升雲端軟體中心、數位學習服務、行動化學習系統及電子書系統等，校園虛擬化資訊設備運作效率	電子計算機中心	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-10.提供雲端應用服務(p.28)	
A028	數位式相機	1. f/2.0 光圈 2. 前後鏡頭拍攝 3000 萬畫素(含)以上靜態影像 3. 拍攝解析度達 3840 x 1920(含)以上 4. 360 度環景 5. IP53 防塵防水功能	10	台	12,900	129,000	支援影片拍攝課程	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p.29)	
A029	音響系統	1. 崁頂喇叭 2. 擴大機 3. 喇叭線及配線安裝	1	組	80,000	80,000	南階音樂教室的吸頂喇叭改善提升教學品質	全人教育中心-人文社會學科	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-4.充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
									心等教學設施 (p. 28)	
A030	平板電腦	12 吋 32G 平板電腦, 含 Smart Keyboard	2	台	35,500	71,000	此繪圖平板電腦可以讓學生手繪各式文創作品, 多媒體創作, 並可隨身攜帶, 方便於各式場合運用	健康科技管理學院-行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A031	壓力檢測儀	測量主機及感應墊 1. 尺寸: 6.5x17.5x3.5cm 2. 材質: ABS 樹脂 3. 以一點為中心在圓周上的四角配置 4 個感應點, 直徑 30mm 的感應點可正確感測骨突部位的壓力 4. 配件: 檢測用散壓三角長條擺位枕: 尺寸 20*60cm (1) 材質(內裡): 聚酯纖維棉、聚苯乙烯珠(迷你擺位枕未含) (2) 材質(表層): 正面: 聚酯纖維 76% 背面: 聚酯纖維 100%	1	台	31,000	31,000	利用定期量測接觸壓力、進行壓力控制、可協助了解個案臥床及坐輪椅各身體部位所承受的壓力, 並設計合適的輔具或照護方式以預防壓瘡	護理學院-長期照護研究所	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		格紋款 (3)內裡素材使用極小聚苯 乙烯珠與棉花得搭配， 使用 3D 構造的外包素 材 5. 尺寸公差：±5%								
A032	離心機	1. 最高迴轉速：22,000 rpm 2. 最大離心力：44,370xg 3. 最大容量：3,000ml 4. 溫度設定範圍：-20℃~ 40℃(±2℃) 5. 具有上蓋安全電動門鎖功 能 6. 異常警示 7. 具有加速及減速(煞車)曲 線調整功能	1	台	660,000	660,000	1. 研究生教學與研 究 2. 生醫產學合作	護理學院 - 放射醫 學科學研 究所 - 醫學影 像暨放射 科學系	一、推動辦學目 標與使命 3. 強 化院所系特色 -7(4)推動醫學 影像暨放射科 學進階學術研 究，強化國際合 作與交流提升 研 究 質 能 (p.19)	
A033	學術網路主 機	1. 伺服器 CPU：Intel Xeon E5-2620 v4 2.1GHz(含以 上) 2. 記憶體：16GB RDIMM，2133 MT/s 雙陣列，x4 Data Width 共 256G RAM 3. 300GB 10K RPM SAS 12Gbps 2.5in Hot-plug Hard	1	台	290,000	290,000	擴充虛擬化主機， 提供雲端應用服務 支援全人教育中心 線上學習平台、學 生學習歷程、數位 學習等主機服務	電子計算 機中心	三、提高教學品 質 4. 擴充教學 設施及環境 -10. 提供雲端 應 用 服 務 (p.28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		Drive 4. QLogic 2562, 雙連接埠 8Gb 光學光纖通道 HBA 含 光纖跳線與 DVD RW								
A034	全景圖像製作軟體	影像處理軟體 永久授權	10	套	40,000	400,000	支援影片剪輯課程	健康科技 管理學院 - 資訊科 技與管理 系	三、提高教學品質 4. 擴充教學 設施及環境 -19. 規劃科管 系實驗室設備 擴充及更新 (p. 29)	
A035	電冰箱	1. 外部尺寸 H880xW600xD652(mm)±50(mm) 2. 內部尺寸 H706xW530xD411(mm)±50(mm) 3. 外部材質: 鍍鋅鋼板外覆 壓克力烤漆 4. 箱內材質: 真空成型塑料 5. 隔熱材料: 聚胺脂發泡體 6. 通道孔: 直徑 3 公分(右側) 7. 溫度顯示: 數字式顯示 8. 溫度控制: 微電腦控制範	1	台	110,000	110,000	配合課程需要, 進行教室硬體改善, 強化微生物免疫學實驗及微生物免疫學課程之教學效益	全人教育 中心 - 自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學 設施及環境-4. 充實通識人文 教學區、實驗室 及語言教學中 心等教學設施 (p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		圍 2°C~8°C 9. 具警報功能，附門鎖 10. 容量:161 公升±3 公升								
A036	電腦伺服器	1. 快閃記憶體:512MB DOM 2. M. 2 埠 2 個 M. 2SSD 3. 硬碟:2x 2.5" SSD 專用埠 4. 6x2.5"/3.5" 硬碟 5. 支援硬碟類型:SATA 6Gbps/3Gbps 硬碟，支援 硬碟熱抽換 6. Thunderbolt 2 埠 x2 7. USB:1 x USB 3.0 埠 (正 面); 4 x USB 3.0 埠 (背 面) 8. 網路埠:2 x 10GBase-T 埠; 4 x GbE 網路埠 9. HDMI:輸出埠 3 10. 音源輸入:Audio In: 2 x 6.3mm MIC In 11. 音源輸出:兩個內建揚聲 器與一個 3.5mm Line Out 12. 含 2 顆 2TB 3.5 吋硬碟 2 顆 256 GB SSD 硬碟	1	組	108,000	108,000	此 NAS 系統具有 Thunderbolt2 功 能，能夠大量儲存 影音資料，作為 MAC 主機外接硬 碟，對於大量影音 資料的剪輯有極大 助益。未來也有擴 充性，避免不斷添 購外接硬碟，減少 重複資源的浪費， 也方便資料的統一 管理	健康科技 管理學院 -行銷與 流通管理 系	三、提高教學品 質 4. 擴充教學 設施及環境-3. 持續新增與汰 舊換各系專業 教室教學設備 與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
A037	嬰兒用體重計	1. 鋁合金秤體結構，腳座可調整平衡 2. 螢幕:25 mm(±2)字幕、液晶顯示，易判讀 3. 秤重量/精準度 15(±1)kg/5g 4. 托盤尺寸:600 x280(±10) mm 5. 重量:5.3(±0.5)kg 6. 電源:鎳氫電池(AA×6)，DC12V500MA 充電器(110V~220V) 7. 每組含 2 台	2	組	11,000	22,000	汰舊換新，使用多年原有儀器已無法維修，可提供學生練習測量新生兒之身高體重，增加學生對技術的熟悉度	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A038	恆溫防潮櫃	1. 外箱尺寸：高 1950 x 寬 600x 深 660 mm(±30mm) 2. 內箱尺寸：高 1800 x 寬 590x 深 630 mm(±30mm) 3. 平均耗電量:16W 4. 容積:680L(±20) 5. 上下可調層板；附活動輪組 6. 一對二上下分離式對流除濕	1	台	55,000	55,000	存放 DR 偵測器及 X 光照射假體	護理學院-放射醫學科學研究所-醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色-7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究，強化國際合作與交流提升研究質能(p. 19)	
A039	VM ware 作業	VMwarevSphere6 Standard	2	套	45,000	90,000	搭配學術網路主機	電子計算	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	系統軟體	for 1 processor, 永久授權					虛擬化作業系統, 支援全人教育中心線上學習平台、學生學習歷程、數位學習平台	機中心	質 4. 擴充教學設施及環境-10. 提供雲端應用服務 (p. 28)	
A040	虛擬實境裝置	主機、VR 頭戴裝置、VR 攝影機	1	組	27,000	27,000	支援系上各主軸課程、支援學生專題製作器材	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新 (p. 29)	
A041	電子天秤	1. 稱重範圍: 1020g(±5g); 最小讀值: 0.01g; 反應時間: 2 秒; 再現性: 0.01g; 線性: 0.02g 2. 稱盤尺寸: 135*135mm(±5mm) 3. 尺寸: W195xD250xH72mm(±5mm) 4. 重量: 1.5g(±0.2g) 5. LCD 顯示螢幕 6. 電源供應: 110 或 220AVC 50/60Hz, 可使用 9V 鹼性	3	台	25,667	77,000	強化五專微生物學實驗課程、二技與四技微生物及免疫學實驗及四技病理學等課程之教學效益。 一、學生學習: 1. 目前微生物學實驗室共有三台電子天秤, 因購買時間已久遠其中兩台已無法使用, 學生每次	全人教育中心-自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施 (p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		電池，具低電源警示 7. 具 R232 信號輸出，Baud rate 為 300-19200bps 8. 具防盜密碼 9. 具自動關機功能 10. ICM 設計，可以自動認知校正砝碼的重量(整數)，若接有印表機，校正後則會自動列印出符合 GLP 規範的報表 11. 具計數功能，參考個數最大為 9999 個 12. 具單位轉換功能(g, kg, GN, dwt, ozt, oz, Lb, ct, C. M., t1H, t1M, t1T, mo, t, Bht) 13. 具百分比換算功能、動物稱功能、統計功能、Summation 功能、Net-Total 功能 14. 電源為交直流兩用 15. 可從網路下載軟體，方便維修					在上課使用時都必須排隊等待，每每抱怨連連，而電子天秤諸多實驗都會使用到，實有其購買的必要性 2. 透過本儀器之採購，可讓學生親身學習與操作課程中電子天秤測量試劑與藥品此為實驗室基本配備 二、運用在教學實務上：五專、二技與四技學生可利用電子天秤來進行實驗課程中測量微生物、可觀察微生物生理變化			
A042	微廣告商品	2.4G 無線電波觸發套組，背	1	組	230,000	230,000	微廣告商品攝影組	健康科技	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	攝影組	景紙 2.72mx11m(90 White 白)，背景紙 2.72mx11m(97Black 黑)，背景紙 2.72mx11m(04 Neutral Grey 灰)，Skier Sunray Focus Led 燈，SUNRAY 高容量行動電源，異燈轉接環 93mm，閃光燈棚，D 系列標準反射罩(18cm)，140cm 16 角快收蜂巢無影罩組，60*80cm 蜂巢無影罩，54 雷達罩(Bowens)+蜂巢，三節氣壓燈架，大型延伸燈架，3 軸手動背景組					主要是添購閃光燈、棚燈、腳架設備，可以拍攝靜態照片、人像、微電影、人物採訪、並具有外接電源，對於沒有供應插頭的場地仍具有可用性	管理學院-行銷與流通管理系	質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A043	採血及靜脈注射練習模型	1. 尺寸：成人實際大小 2. 材質：軟質特殊樹脂 3. 可提供手背靜脈（背側內手靜脈，前腕正中皮下靜脈注射及抽血練習）	10	組	68,000	680,000	可藉由按壓來確認靜脈以進行注射，可提供多種靜脈留置針注射方法，可練習手背靜脈及前腕靜脈練習，可以使用 T 型連接管做點滴靜脈注射	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A044	二氧化碳偵檢器	量測範圍：0~9999ppm，無線通訊	2	台	18,000	36,000	1. 協助整合學校所學知識應用於產	護理學院-放射醫	二、落實全人教育理念 1. 開設	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							業,促進學產合一 2.引領學生參與產學達成畢業暨就業之實用知識目標 3.協助學校開發自有生醫產品,提升學校課程亮點	學科學研究所 -醫學影像暨放射科學系	專業與人文兼具之課程-1.建構優良學習環境,提升教學品質(p.23)	
A045	HUB 網路訊號分配器	24 埠 10/100/1000Mbps 連接埠, 2 埠(含)以上之 SFPs 介面	16	台	0	0	逐步汰換學生宿舍致善樓的網路交換設備 16 台交換器	電子計算機中心-學生宿舍致善樓	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-9.提升學校網路服務(p.28)	106.3.7 專責調整至附表八資本門其他項 D003 「HUB 網路訊號分配器」主要用來確保宿舍網路的可用性及安全性,提供學生優質的網路環境,便於進行數位學習活動,為符合它的

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
										適當性，未來將之調整變更至資本門其它項目。
A046	3D 全身掃描設備	1. 全身 3D 掃描系統主體 2. 3D 掃描系統主機 3. 3D 掃描鏡頭 4. 3D 掃描旋轉平臺 5. 全身 3D 掃描軟體 6. 臉部 3D 掃描軟體 7. 3D 全身列印卷	1	套	469,000	469,000	支援系上各主軸課程、支援學生專題製作器材	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A047	應用軟體	影像分析計測，對於長度、水平長度、垂直長度及絕對最大長<單一區塊型版邊>點到線的距離，角度和點測圓弧角度，圓心及半徑數量計算	1	套	63,000	63,000	四技學制「資訊科技應用」課程，使用數位教學及學習環境，讓學生學習資訊應用	全人教育中心-自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	
A048	穩定設備	1. 高 300mm，寬 175mm，深 160mm(±10mm) 2. 手把直徑：46mm(±2mm) 3. 淨重(不含電池):1090g(±	1	組	22,000	22,000	手持穩定器可用於動態活動攝影，提高畫面的穩定度，提高影片拍攝的成	健康科技管理學院-行銷與流通管理	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		10g) 4. 承重：1.7kg((±0.2kg) 5. 支援相機：5D3、5D2、6D、D800 等 6. 最大角度範圍：90-180° 7. 方向軸：355° 8. 俯仰：355，±180°有效使用範圍 9. 平移：355，±60°有效使用範圍					功率與品質	系	舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A049	生理紀錄器	1. 紀錄器尺寸：4.6x3.3x1.5cm±3mm，能紀錄卡路里消耗、步距、步數、活動強度等 2. 軟體功能：分析活動強度、身體姿勢、步伐計數、卡路里步伐計數、卡路里消耗量、單位時間、全日活動程度分析、睡眠時間長度、睡眠效率評估等	2	組	194,500	389,000	學生瞭解監測老人身體活動情況及問題，並針對檢測結果提出護理介入措施，或作為護理介入措施之成效指標。此系統可用於高齡輔助療法及長期照護專題製作課程	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A050	輻射防護植物生長環境監測系統	1. 超低功耗嵌入式微處理器 2. 25MHz、256KB Flash、16KB RAM、12 Bit ADC 3. 可藉由溫溼度，CO2 與光	2	台	238,500	477,000	1. 協助整合學校所學知識應用於產業，促進學產合一 2. 引領學生參與產	護理學院-放射醫學科學研究所	二、落實全人教育理念 1. 開設專業與人文兼具之課程-1. 建	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		量測偵測器的資料，結合溫室的機電設備進行微氣候調控 4. 可觀看控制狀況與歷史資料 5. 具無線傳輸通訊介面功能					學達成畢業暨就業之實用知識目標 3. 協助學校開發自有生醫產品，提升學校課程亮點	- 醫學影像暨放射科學系	構優良學習環境，提升教學品質(p. 23)	
A051	手提式電腦	1. Intel 第 6 代 Mobile Core i7 2.5GHz(含)以上 2. DDR3 或 DDR3L 或 DDR4 或 8G(含)以上 3. 500G(SATA) 或 200G(SSD)(含)以上 4. WIN7(含)以上	3	台	28,000	84,000	支援教學	電子計算機中心-全校教師	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A052	VR 混合實境攝影棚系統	1. 調光 LED 攝影燈組 2. 攜帶型背景架 3. 相機固定用 L 架 4. 控制器固定用平板夾 5. 遊戲直播擷取卡 6. 虛擬攝影棚硬體架設 7. 即時去背遊戲直播操作教學 8. HTC Vive、Unity 虛實整合教學	1	套	58,000	58,000	支援系上各主軸課程、支援學生專題製作器材	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A053	麥克風	4CH 無線麥克風組含安裝	1	組	81,000	81,000	英語角落教學活動	全人教育	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							使用	中心－人文社會學科	質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	
A054	其他攝影機 附屬設備	1. 輸入端子:HDMI 2. 螢幕尺寸:7 英吋(inch) 3. 螢幕解析:1920x1200(含)以上 4. 螢幕亮度:300 cd/m ² 5. 可視角度:178 度 6. 對焦助線(Peaking) 7. 偽色彩(False color) 8. 直條圖(Histogram) 9. 耳 機 監 聽 (Headphone jack)	1	組	18,000	18,000	現有 Canon 5D3 攝影機，此設備可外接在此攝影機上，使其拍攝成果更加專業，協助對焦、光線、色澤的掌握更精確	健康科技管理學院－行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A055	光學閱讀機	影像感測器為雙面原子筆讀頭，自動進紙，每小時1800(±100)張(A4 Size)，具條碼辨識與掃描功能，機體尺寸：760*330*270(±10)mm，重	1	台	98,000	98,000	配合考照班模擬考、各學制期中、期末考使用，增加考試次數時，可減少教師閱卷時間，並可讓學生提早熟	護理學院－護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		量：7.5(±0.5)kg，含專業版電腦閱卷系統					悉國考的作答方式，減少作答錯誤的機率		與環境(p. 28)	
A056	溫度偵測器	1. 無線數位輸出 2. 溫度測量範圍： -40~+123.8℃ 3. 度測量精度：±0.3℃	2	台	20,000	40,000	1. 協助整合學校所學知識應用於產業，促進學產合一 2. 引領學生參與產學達成畢業暨就業之實用知識目標 3. 協助學校開發自有生醫產品，提升學校課程亮點	護理學院 - 放射醫學科學研究所 - 醫學影像暨放射科學系	二、落實全人教育理念 1. 開設專業與人文兼具之課程-1. 建構優良學習環境，提升教學品質(p. 23)	
A057	儲存區域網路交換器	brocade 300 san switch 8 port 擴充授權含 8 個 8G SFP GBIC 含安裝設定	1	組	120,000	120,000	學術網路主機與儲存設備光纖網路連接用	電子計算機中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-10. 提供雲端應用服務(p. 28)	
A058	掃描器	3D 手持掃描器含進階掃描編輯軟體	10	台	29,000	290,000	支援 3D 建模相關課程	健康科技管理學院 - 資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
									(p. 29)	
A059	手提式電腦	1. Intel 第 6 代 Mobile Core i7 2.5GHz(含)以上 2. DDR3 或 DDR3L 或 DDR4 或 8G(含)以上 3. 500G(SATA) 或 200G(SSD)(含)以上 4. WIN7(含)以上	3	台	28,000	84,000	支援教學、活力 50、海外研習等活動	全人教育中心－自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施 (p. 28)	
A060	阻尼滑軌	一、精緻碳纖鯊魚滑軌套裝 1. 重量約 3.8kg(含飛梭輪) 2. 材質：航空用鋁合金 + SUS304 不銹鋼 + 高密度碳纖 3. 碳纖管直徑：約 22mm 4. 總長度：約 790/1350mm 5. 使用長度：約 640/1200mm 6. 承載：約 640mm 7kg / 1200mm 5kg 二、油壓雲台 1. 材質：鎂合金 2. 自動平衡檔位：0-3 3. 俯仰阻尼檔位：連續可調 4. 水平阻尼檔位：內置不可	1	組	28,000	28,000	此設備可用於攝影機，協助拍攝動態影片，減少抖動並可增加畫面的視覺效果，提高影片的精緻程度	健康科技管理學院－行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		調 5. 底盤直徑:約 65mm 6. 重量:約 1.5 kg 7. 承重:約 6 kg 8. 工作溫度:-20~60								
A061	導尿模型	1. 材質:軟質矽膠,觸感接近實物 2. 尺寸:約 W110×D110×H260(±10)mm 3. 採穿著式的設計 4. 模型可實際觀察及消毒 5. 可進行導尿技術及會陰沖洗 6. 內含:本體模型、水袋(導尿用)、導管(灌腸用)、原廠收納袋、說明書	12	組	18,500	222,000	汰舊換新(原有模型已使用過10年),讓學生能實際正確執行會陰沖洗並體驗病人接受技術執行時的情境感受	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A062	濕度偵測器	1. 全量程標定,無線數位輸出 2. 濕度測量範圍:0~100%RH 3. 濕度測量精度:±2.0%RH	2	台	20,000	40,000	1. 協助整合學校所學知識應用於產業,促進學產合一 2. 引領學生參與產學達成畢業暨就業之實用知識目標 3. 協助學校開發自有生醫產品,提升	護理學院-放射醫學科學研究所-醫學影像暨放射科學系	二、落實全人教育理念 1. 開設專業與人文兼具之課程-1. 建構優良學習環境,提升教學品質(p. 23)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							學校課程亮點			
A063	3D 動畫製作軟體	1.CrazyTalk8 Pipeline(含以上)60 人永久授權 2.Exportable content Vol.2 素材庫 60 人永久授權	1	套	70,000	70,000	支援相關動畫及遊戲製作的課程	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-19.規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p.29)	
A064	手提式電腦	1. Intel 第 6 代 Mobile Core i7 2.5GHz(含)以上 2. DDR3 或 DDR3L 或 DDR4 或 8G(含)以上 3. 500G(SATA) 或 200G(SSD)(含)以上 4. WIN7(含)以上	1	台	28,000	28,000	支援各學科教學、戶外教學活動、海外研習活動等	全人教育中心	三.提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-4.充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p.28)	
A065	穩定設備	含手持穩定器組，拇指控制器，專業防護提箱	1	組	59,000	59,000	此手持穩定器可加掛外接螢幕、麥克風等設備，相較於單手的手持穩定器有更高的週邊支援能力，可以拍攝更為細膩的動態效果	健康科技管理學院-行銷與流通管理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p.28)	
A066	生殖器模型	女性外生殖器，可密合安裝	6	組	10,667	64,000	汰舊換新，現有教	護理學院	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		於假病人會陰部，可實際執行導尿技術及會陰沖洗護理					學模型尿道口受損須更新，藉由模型練習使學生可以了解外陰部構造及放置導尿管的目的及原理	-護理系	質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A067	數位式 X 光平板接受器	1. Detector Size 檢出器尺寸: $\geq 43\text{cm} \times 43\text{cm}$ 2. Pixels 陣列 $\geq 2800 \times 3408$ 3. Scintillator :CsI 螢光材質:碘化鈉 4. Pixel Size (像素) $\leq 180 \mu\text{m}$ 5. Pixels Size $\leq 129\text{Micron}$ 6. Grayscale 灰階 $\geq 4096(12\text{-bit})$ 7. Preview Times 預覽時間 ≤ 3 秒 8. 備用電池 1 組	1	個	0	0	作為一般 X 光機或移動型 X 光機光的接受器，以獲取 X 光影像	護理學院 - 放射醫學科學研究所 - 醫學影像暨放射科學系	一、推動辦學目標與使命 3. 強化院所系特色-7(4)推動醫學影像暨放射科學進階學術研究，強化國際合作與交流提升研究質能(p. 19)	106.3.7 專責決議刪除
A068	虛擬實境互動開發組	1. 擴增實境開發模組 2. 即時手繪塗鴉互動開發模組 3. 即時手繪塗鴉互動內容範	1	套	219,000	219,000	支援物聯網相關課程	健康科技管理學院 - 資訊科技與管理	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		例-水族箱生物						系	系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A069	跑步機	1. 長 260 x 寬 80 x 高 150cm(±10) 2. 最大承重重量: 220 公斤(含)以上 3. RS232 output (Trackmaster protocol, 軟體驅動流程) 4. Certificate of conformity to EEC93/42 Rule (符合醫療法規) 5. Pc Arm A7 Dual core OS Linux Debian 7.0 6. 電子化調控速度及坡度 7. 向前速度 0.1-25 km/hr 8. 向後速度 0.1-5 km/hr 9. 坡度 0%-20% 10. 心跳率記錄 11. 觸控式面板 12. 噪音低於 30 DB	1	台	480,000	480,000	可與現有能量代謝分析儀連線完整進行心肺適能評估及能量代謝分析	全人教育中心-體育學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	
A070	臨床護理資	一、硬體	1	組	1,345,000	1,345,000	此機器及軟體與醫	護理學院	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	訊整合病患安全識別系統	1. 護理 E 化工作車 2. 醫療專用液晶工業平板電腦 3. 無線藍芽條碼閱讀機 4. 條碼列印機 二、軟體更新 1. 新增、修改病人資料，並可註記出院或轉床 2. 檢查影像照片（或圖檔. jpg）上傳 3. 藥物內容模組化 4. 列印藥品的條碼時，可以選擇欲列印的藥品					療院所使用的臨床電子化病歷和護理工作相似，學生可藉由實驗室學習儀器操作，熟練臨床情境之操作，幫助學生於臨床有良好表現	-護理系	質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A071	印表機	3D 印表機、Magicbox、備用噴頭	5	台	50, 000	250, 000	3D 列印	健康科技管理學院-資訊科技與管理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-19. 規劃科管系實驗室設備擴充及更新(p. 29)	
A072	生理實驗裝置	1. 全功能可規劃生理放大器/訊號擷取系統 2. 應用程式可同時提供英文及繁體中文作業軟體	1	組	0	0	本實驗系統可以進行人體神經系統、肌肉系統、心血管系統及呼吸系統功	全人教育中心-自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文	106.3.7 專責決議刪除

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		3. 總輸入頻道 (1) 全 4 頻道可任意規劃為全 4 生物電輸入 (2) 全 4 頻道可任意規劃為全 4 轉能器輸入 (3) 全 4 頻道可任意規劃為生物電/轉能器之任意組合 (4) 通用類比輸入：全 4 頻道使用完全相同 DB9 輸入埠 4. 類比頻道：全 4 頻道隔離電路，符合人體實驗安全規範 5. 數位頻道：8 頻道輸入與 8 頻道輸出（含）以上 6. 即時計算頻道：12 頻道或以上 7. 提供 85 項以上之各式生理訊號、類比輸入預設頻道 8. 提供 30 項以上之衍生計算預設頻道 9. 系統擴充可依需要再擴充原廠預設人體實驗至少 36 組及動物實驗至少 15 組					能之評估，經過適當的教學課程設計後，學生可以藉此體驗與護理臨床相關的實作專業經驗，將有助其未來的專業發展		教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施 (p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		10. 內建刺激器 11. 須通過安全測試及認證 12. 系統搭配可配接實意室內現有各式轉能器或其他類比輸出 13. 含系統軟體、電腦及生理教學實驗套件								
A073	Cvp及Port-A護理教學模型	1. 尺寸:長 52x 寬 39x 高 13(±3)cm 2. 重量:4.5(±0.5)kg 3. 手臂可拆解之半身軀幹模型,可配合實習技術擺放姿勢 4. 有植入式中央及周邊靜脈接管線和 Port-A 植入座,可用於 CVP,Port-A 照護技術練習 5. 內含:成人上半身&右手臂模型、拆卸式左側胸皮、植入型人工血管、隧道式中央靜脈導管困難注射置入物、20G 留置針、血袋、底座、原文說明書	6	組	35,000	210,000	汰舊換新,舊有已報廢,學生於實驗室學習儀器操作,可於臨床有良好表現,並熟練臨床情境操作之儀器設備	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4.擴充教學設施及環境-3.持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p.28)	
A074	沐浴娃娃模	1. 模型大小:身高約	6	組	35,000	210,000	汰舊換新,補足損	護理學院	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	型	50(±2)cm 、 頭 圍 ： 約 33(±1)cm 、 重 量 ： 約 3kg(±0.2) 2. 材質:軟性特殊樹脂製(一體成型、不會滲水) 3. 須呈現大囑門、小囑門的形狀、脖子可調整角度、耳朵柔軟可用於沐浴實習、手腳可自由屈伸 4. 內含: 模型本體(男或女)、臍帶、嬰兒內衣、使用說明書、防塵套					壞之模型，學生能藉由模型實際的練習中讓技術更加熟練，和在臨床實習時更能得心應手	-護理系	質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A075	胎兒監視器	1. 掀背折疊式 6.5 吋 TFT 觸控式彩色螢幕 2. 內建記錄器，可自動印出母體和胎兒的參數趨勢圖 3. 胎動圖(FMP)探測和自動記錄胎兒身體活動情形 4. 防水、輕巧、耐用且易清洗 5. 具有交叉頻道，避免將母體心跳誤認為胎兒心跳 6. 在螢幕下有智慧鍵可快速進入功能	3	組	340,000	1,020,000	汰舊換新，與臨床的機型相近，可讓學生藉由實際操作電子化的儀器，讓技術更加熟練和在臨床實習時更能得心應手	護理學院-護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		7. 具備緩衝記錄功能，缺紙後可監測 1 小時 8. 具有無壓力測試報告功能，含開始/結束時間、NST 週期、心跳基線、變異性等 9. 可連續記錄：胎兒心跳速率，胎兒活動，子宮收縮活動，胎兒心跳速率刻度，陣痛刻度 10. 有警示聲與警告訊息，螢幕數字閃動提示 11. 電 源 供 應：100VAC~240VAC±10% 12. 尺 寸：335x286x133mm(±50) 重量：<5.1 公斤 13. 配件包含 (1) 超音波傳導器 (2) 子宮收縮傳導器 (3) Event Marker (4) 記錄紙 (5) 推車								
A076	腹部四段式	1. 尺寸：52x35x23 (±1)cm，	2	組	160,000	320,000	汰舊換新，學生能	護理學院	三、提高教學品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	觸診模型	真實孕婦腹部大小 2. 重量:11(± 0.5)kg 3. 材質:特殊軟質矽膠，腹壁厚度約 1cm，一體成型軟質皮膚 4. 附完整羊膜，足月胎兒及胎盤，可練習監測胎心音 5. 具模擬羊水壓力指示器，可調整空氣量 6. 胎兒內建模擬胎心音揚聲器，可調整音量和速度 7. 具特殊充氣幫浦將氣體打入子宮羊膜內，可模擬不同階段子宮內胎兒之觸感，及胎位高低可調功能 8. 模型內建骨盆架構可測量骨盆外徑和子宮底高度					藉由模型實際的練習中讓技術更加熟練和在臨床實習時更能得心應手	-護理系	質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A077	細菌培養箱	1. 溫度工作範圍:室溫+5℃~60℃(± 2) 2. 溫度精確度: $\pm 0.15^\circ\text{C}$ 3. 溫度控制器:採用微電腦全自動 PID 控制器，數位顯示 4. 振盪速度:10~400rpm，採	1	組	78,000	78,000	強化五專微生物學實驗課程、二技與四技微生物及免疫學實驗及四技病理學等課程之教學效益，可進行液態培養基培養細菌的相	護理學院 -護理系	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		用微電腦全自動控制器， 觸摸式設定 5. 振盪盤：W530xD380(±20)mm 6. 內槽 W580xD420xH600(±20)mm 7. 外槽 W670xD670xH940(±20)mm 8. 材質：內槽不銹鋼 SUS#304、外殼鐵板烤漆 9. 壓縮機具停電後延遲啟動及定時除霜設計 10. 加熱器:400W 11. 壹層層板 12. 電源:110V，60Hz					關實驗、觀察微生物生理變化			
A078	模擬體驗裝置	1. 特製背心，背部以彈簧片設計，可以強迫駝背，且方便穿脫 2. 胸腹臀部各以兩條寬約10cm±0.5cm 胸部及19cm±1cm腹部寬版魔鬼氈包覆 3. 背心內彈簧片可取出，方便清洗	5	組	65,000	325,000	因實作課程組數不足，此裝置能夠增加學生對於老化身心變化的認知，在體驗過程中可提升對於老人的同理心，進而提升老人照護品質	護理學院-護理系	一、推動辦學目標與使命 8. 推動生命教育-3. 以人為本之服務學習課程與活動(p. 23) 三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3.	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
		4. 具特殊黃化護目鏡、耳栓模擬身體機能退化，手指、手肘及膝蓋彈性拘束及固定裝置模擬關節退化僵硬，手腕及踝關節加重裝置模擬行動不變 5. 內含：耳栓、特殊護目鏡(2層式鏡片設計，外層附黃化鏡片)、手套、手指固定裝置、二折式彈簧片背心(68x23cm)±2cm、手肘拘束裝置、膝部拘束裝置、手腕加重裝置(500g)±10g、腳踝關節加重裝置(1000g)±20g(以上皆為魔鬼氈設計)、五折式可收納拐杖、大腿 ABS 固定裝置(2x28cm)±0.5cm、手肘 ABS 固定裝置(2x22cm)±0.5cm、體驗中掛布、手提袋、教學範例手冊							持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
A079	工具軟體	UltraEdit 標準版 5 人授權	1	套	18,000	18,000	提供程式編輯用	電子計算機中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
									設施及環境-3. 持續新增與汰 舊換各系專業 教室教學設備 與環境(p. 28)	
合計						19,748,000				

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
B001	西文圖書						354	冊	3,003	1,063,192	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(p. 28)	106.3.7 專責決議修正
B002		中文圖書					2444	冊	450	1,100,000	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(p. 28)	106.3.7 專責決議修正

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
B003						視聽	277	卷	4513	1,250,000	支援教師研究教學及輔助學習	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(p. 28)	
合 計										3,413,192				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
C001	數位式相機	1. 約 2,010 萬像素+3.0 吋多角度電容觸控式螢幕 2. 24mm 超廣角 4.2 倍光學變焦鏡頭 3. f/1.8 超大光圈+1 吋高感光度 CMOS 4. 內建縮時短片及自拍等多元拍攝模式 5. 輕巧機身支援全新 USB 充電功能	4	台	22,000	88,000	社團辦理活動借用	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	106.3.7 專責決議修正數量
C002	網路儲存設備	1. 內建 16TB 2. 支援作業系統：Windows 7 (32/64bit)/ Windows Vista(32/64bit)/ Windows XP 3. 有線傳輸速度：10/100/1000 Mbps (Auto Sensing)	1	台	33,000	33,000	社團資料繁多，其中社團資料及活動影片需大型存儲存空間	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
C003	壁燈	1. 燈體材質：壓鑄鋁、砂銀烤漆 2. 燈罩材質：凸型透明強化玻璃 3. 適用光源：E27*1 可裝省電燈泡	1	組	48,000	48,000	學生社團進出辦公室時，藝文走廊	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	
C004	藤桌椅組	三角形藤桌椅組	18	組	12,000	216,000	學生社團辦公室交流互動使用	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
C005	壁燈	1. 燈體材質:鋼材烤漆 2. 吸壁兩用:軟管可扭轉 調整燈罩角度	1	套	36,000	36,000	學生社團進出辦公室時,藝文走廊	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備,增進其便利性與使用率 (p. 37)	
C006	吉他	1. 面板:紅杉單板 2. 側/背板:玫瑰木單板 3. 弦橋:黑檀木 4. 指板:黑檀木 5. 外觀:拋光/手柄消光 6. 弦線:EXP11 7. 調整鐵心:雙向 8. 弦捲器:鍍金 Grover 9. 弦長:649mm ; 手柄寬度:43mm(±2mm) 10. TUSQ 弦枕 11. 內建 FISHMAN 拾音器	1	把	42,000	42,000	學生社團上課使用以及社團成果發表會使用	熱門音樂社	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備,增進其便利性與使用率 (p. 37)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
C007	鼓	1. 長 30x 寬 30x 高 49cm(±2) 2. 材質: Siam Oak Wood 3. 鼓箱內可調節圈套器 4. 圈套調節內六角板手	1	個	11,000	11,000	學生社團上課使用以及社團成果發表會使用	熱門音樂社	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備, 增進其便利性與使用率 (p. 37)	
C008	音箱	三根 12AX7 真空管 可切換兩段 clen 及 drive 切換開關	1	組	19,000	19,000	學生社團上課使用以及社團成果發表會使用	熱門音樂社	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備, 增進其便利性與使用率 (p. 37)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
C009	效果器	1. 輸入阻抗-300K 2. 輸出阻抗-50K 3. 頻率響應(-3dB):20Hz - 20kHz 4. 電源輸入-9V 直流電源 輸入連接器-2.1mm 5. 功耗~30Ma	1	組	18,000	18,000	學生社團上課使用以及社團成果發表會使用	熱門音樂社	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	
C010	彩色投影器	1. 1920x720(含)以上高畫質投影 2. 80,000:1 高對比度(含)以上 3. 輕巧易攜帶 4. 自動對焦技術 5. 可用 WiFi、HDMI 及 MHL 連結 6. 內建 3400mAh 鋰電池	2	台	12,000	24,000	社團辦理活動借用	全校社團	四、加強推行學生多元輔導 7. 擴充學生課外活動場地及設備-2. 強化社團活動空間與設備，增進其便利性與使用率 (p. 37)	
合 計						535,000				

附表八

資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
D001	校園安全	不斷電供應器	80KVA 框架 20K+20K 模組，電池組:12V/40AH，含配線安裝	1	台	723,000	723,000	穩定維持教學設備之供電，以提升教學設備之可用性	電子計算機中心	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-3. 持續新增與汰舊換各系專業教室教學設備與環境(p. 28)	
D002	實驗實習	化學用排煙櫥	1. 櫃體外殼採用鍍鋅鋼板壓製 2. 排氣內襯 進口耐酸鹼抗蝕 PP 板，厚度 8mm(含)以上 3. 排氣風車 耐蝕 PP 材質 4. 視窗強化玻璃 5mm(含)厚 以上 5. 操作台面 13mm(±1mm) 黑色實驗桌檯面 6. 水槽 檯面右側設有 PP 黑色成型杯槽，尺寸：	2	座	200,000	400,000	1. 執行科技部研究計畫 2. 執行跨院校整合型研究計畫 3. 支援校內化學相關研究，如創課化學相關實驗，學生之創新發明研究	全人教育中心-自然學科	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-4. 充實通識人文教學區、實驗室及語言教學中心等教學設施(p. 28)	

優先序	設備類別※	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
			W120*D220*H120mm(± 20mm) 7. 控制面板：設有電源指示燈、風車馬達開關、日光燈開關 8. 電源需求 110V、15A 及 3φ 220V、20A 9. PP 配電箱 內附無熔絲開關及電磁接觸器內含過載保護器 10. 尺寸：W2100(±100)x D850(±50)x 2265(±200)mm 11. 出風口：300±10 mm 12. 馬達：1 HP (變頻)								
D003	校園安全	HUB 網路訊號分配器	24 埠 10/100/1000Mbps 連接埠，2 埠(含)以上之 SFPs 介面	16	台	12,000	192,000	逐步汰換學生宿舍致善樓的網路交換設備 16 台交換器	電子計算機中心-學生宿舍致善樓	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境-9. 提升學校網路服務(p. 28)	106.3.7 專責調整原為附表四 A045
合計							1,315,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表*

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構--編纂教材及製作教具	為提升教學品質，改進教學策略，依據「慈濟科技大學獎補助教師編纂教材及製作教具辦法」執行	每案補助 5 萬元為上限	每學期於公告期間，提出編纂教材與製作教具申請書，經由所、系(科)務會議或全人教育中心會議通過，送交教務會議進行審議通過後給予補助	8	400,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程 -10. 鼓勵教師發展多元化教材 (P. 26)	
2	改善教學及師資結構--推動實務教學(教資中心)	(教資中心) 依據「慈濟科技大學教學績優教師獎勵辦法」執行	每學年度遴選 10 名教學績優教師，每名教師頒發 \$30,000 元獎勵金，每年補助 10 案，合計\$300,000	每學年於公告期間，由所、系(科)務會議或全人教育中心推薦教師數名，由校教評會遴選教學績優教師	10	300,000	三、提高教學品質 5. 建立教學品質管理制度 -6. 辦理教學績優教師選拔及教學觀摩分享 (P. 30)	
3	改善教學及師資結構--推動實務教學(教資中心)	為拓展教師國際視野，精進教學專業知識與技能，依據「慈濟科技大學教學績優教師獎勵辦法」每學年遴選教學績優教師，獎勵補助至海外進行教學相關之研習或參訪	每學年遴選 10 位教學績優教師，獎勵補助教學績優教師至海外進行教學相關之研習或參訪，每位績優教師 4 萬元為原則。回國後提交研習報告至教師發展暨教學資源中心	每學年於公告期間，由所、系(科)務會議或全人教育中心推薦教師數名，由校教評會遴選教學績優教師	10	400,000	十一、拓展國際化業務 1. 強化國際交流、師生互訪及海外學習 -4. 規劃國外學術機構參訪或接待外賓至校交流 (P. 50)	
4	改善教學及師資結構	(研發處)	參考本校推動專利研發之績效及近幾年經	依據「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創	3	400,000	十、推動產學合作建	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
	構--推動實務教學	涵養及提升學生創意、創新能力為技職教育近年來強化之培育目標。創意創新是為解決生活及實務問題。為達此目標，本校教師積極以師生團隊或課程方式引領學生。專利權屬本校之創新研發作品，教師可藉由遴選參與國際發明展或商展，國內之國際發明展或商展則不需遴選。透過創意轉化為創新，具體落實創意商品化之目標。教師藉由團隊、課程及競賽，將實務經驗導入正式課程或非正式課程，藉此不斷堆疊及提升己身在相關領域的教學經驗及累積本校的創意創新能量，滾動創意創新的校園及活用實用的能力。本補助僅適用於教師，學生補助以校內款支應	費運用的情形，106 年度預估補助 3 人次教師參展並將嘗試將觸角延伸到其他國家的發明展，預估金額 \$400,000	意發明競賽辦法」、「慈濟學校財團法人慈濟科技大學創意發明參展補助辦法」及「慈濟科技大學校內創意發明競賽實施細則」辦理校內創意發明出國遴選競賽，由外審評審共同評分，擇優補助。遴選若干組師生團隊，依據遴選名次及當年度經費提供不同額度之補助參與全球各洲之競賽			教與創意研發 5. 提升師生三創能力(創新、創意、創業) -5. 適時修訂「創意發明競賽辦法」，並舉辦相關競賽活動(P. 49)	
		(護理系) 為提升教學品質、增進實務經驗，運用在臨床實作、兒科護理、精神衛生	教師依授課需求，提出與課程相關之機構、中小學和部落參訪及研習活動，可申請經費補	教師提出相關參訪或研習計畫，並依其需求上簽呈，待相關科室主管審議通過後給	14	210,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程 -10. 鼓勵教師發展	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		護理、部落關懷、護理創新與科技、社區實習、長期照護實習、護理趨勢課程等課程，並與學理結合，豐富課程內容、提供學生不同的學習經驗	助，以促進教師臨床實務經驗、豐富教學內容、提供與社區及部落相關健康教育活動設計	予補助，每案結束時採實報實銷方式，且須提出對課程具體之建議或相關研習報告			多元化教材 (P. 26) -11. 鼓勵教師發展實務教學與創新教學(P. 26)	
		(醫放系所) 聘用具實務經驗教師	聘用具實務經驗教師 佔\$45,000 (3 案)	聘用具備專業技能證照且具實務經驗的業界教師至系上進行意見交流、經驗分享及技術指導	3	45,000	三、提高教學品質 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -1. 辦理教師實務增能相關活動 (P. 27)	
		(行管系) 1. 聘用具實務經驗教師 2. 教師實務教學研習及參訪	1. 以實務導向課程之授課教師優先申請 (\$23,600) 2. 專業課程方能申請業師協同教學，並以必修課程為優先 (\$86,400)	1. 系務會議通過後送教務會議審議 2. 系教學研究會議通過後以研習差假申請	6	110,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程 -10. 鼓勵教師發展多元化教材 (P. 26) -14. 推動管理類學科採企業個案相關教學方法，以實務情境案例探討企業的解決方案 (P. 26) 3. 深化教師實務能	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
							力及鼓勵在職進修 1. 辦理教師實務增能相關活動 (P. 27)	
		(醫管系) 醫務管理系因應 106 學年度更改系名為醫務暨健康管理系，故擬辦理國內教師實研習，針對健康相關產業進行研習，以增強現有教師對於健康產業之背景知識，修正教學內容，以符合教學之所需	由系規劃約一週的健康產業實務學習，瞭解健康產業現況，研習包括：照護、老人安養、復健、養身保健、醫療、製藥、醫療器材等健康產業	1. 系上教師針對已開設課程之重新規劃或新開設課程之規劃內容，符合教學所需之教師均可申請參加，再於系務會議上依實際經費與教師開課內容所需優先序，開會決議參加教師員額，經費由系上整體規劃活動內容 2. 參與研習之教師需於活動後，將實務學習內容加入開設課程之重新規劃或新開設課程之規劃內容，並提出佐證資料（如課綱或課程進度內等方式佐證）	1	170,000	三、提高教學品質 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -1. 辦理教師實務增能相關活動 (P. 27)	
		(科管系) 1. 業師協同教學	1. 邀請 4 位業師參與 4 門課程協同教學	1. 於系課程規劃小組會議討論需要增強	5	120,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		2. 教師企業參訪	\$107,200 2. 經常門支出，一次參訪\$12,800	實務的專業必修課程及業師人選 2. 於系務會議討論發展特色重點並討論與遴選教上教師至企業進行實務參訪/研習			式與實務課程 -16. 推動辦理企業實務技能知能研習(P. 26) 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -1. 辦理教師實務增能相關活動(P. 27)	
		(長照所) 1. 聘用實務經驗教師 2. 發展實務教學及創新教學 3. 教師實務教學研習及參訪	1. 聘用具實務經驗教師教學\$65,000 (2案) 2. 教師發展實務及創新教學 \$15,000 (2案) 3. 教師實務教學研習及參訪佔\$30,000 (1案)	1. 於所務會議提出申請聘用具備專業技能且具實務經驗的業界教師教學及經驗分享 2. 教師提出新開設課程之申請，配合所課程規劃，經由所課程會議通過 3. 推動教師赴職場短期培訓，所務會議通過後以研習差假申請	5	110,000	三、提高教學品質 1. 強化多元教學模式與實務課程 -11. 鼓勵教師發展實務教學與創新教學(P. 26) -16. 推動辦理企業實務技能知能研習(P. 26) 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -1. 辦理教師實務增能相關活動(P. 27)	
5	改善教學及師資結構—研究	本校提倡教師多元發展，學術研究，訂有「慈	研究發展委員會審議並參考近幾年經費運	各項教師研究計畫申請案件透過相關領域	167	3,449,202	五、提升學術研究品質	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		濟學校財團法人慈濟科技大學教師研究計畫補助辦法」、鼓勵本校教師申請設置整合型研究中心訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學整合型研究中心設置暨管考辦法」、鼓勵教師運用創新創意解決實務問題，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學慈濟科技大學專利申請暨技術移轉管理辦法」，教師研究與整合型研究中心補助及專利研發經費補助併計，依教師或中心主持人與副主持人過去三年學術績效核算補助金，每年每位教師補助金介於\$50,000至\$400,000元。再者，本校為協助教師將研究成果發表於國際優良期刊，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學慈濟科技大學學術能力諮詢辦法」，提供教師學術統計、學術英文諮詢服務，每年每人最高\$20,000之諮詢補助。在	用情形，106年度預估獎助教師研究計畫共補助167件，預估金額\$3,449,202元	學者審查後，送交研究發展委員會完成複審。而教師學術統計、學術英文諮詢服務，指定外籍顧問英文諮詢採預約制，結束諮詢後，需填寫「學術能力諮詢申請與記錄表」之諮詢回饋資料			2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能 -2. 提供學術諮詢及學術英文潤稿服務(P. 38) -10. 依教師研究需求，申請設置整合型研究中心，依學術績效提供補助款(P. 39) 4. 積極爭取政府及產業機構合作研究專案 -2. 不定期公告相關公民營之計畫申請資料(P. 40) 十、推動產學合作建教與創意研發 3. 提高產學合作的質與量，應用成果於教學實務 -10. 推動教師執行與教學課程相關之產學合作	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		實務方面，鼓勵本校教師強化與產學鍊結，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法」，依教師過去三年產學合作案之執行績效，補助校內配合款，每案補助金介於 10,000 元至 100,000 元，藉此促進學術與業界之交流合作，共同促進產業升級；另為鼓勵本校教師強化與產學鍊結，訂有「慈濟學校財團法人慈濟科技大學產學合作實施辦法」，扣除已申請計劃主持人費之案件，每案依計畫總金額，可申請 5,000 元至 50,000 元不等之獎勵金					計畫案(P. 48)	
6	改善教學及師資結構--研習	為增進教師與國內外學術界進行交流，鼓勵參加與本職學能有關之論文發表會，提升教師學術能量、增進教師學術與教學能力，特訂定「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法」，提供本校專任教	參考近幾年經費運用情形，106 年度預估：教師論文發表補助預估 15 人次、教師研習補助預估 90 人次，預估申請金額\$650,000 元	1. 依據「慈濟學校財團法人慈濟科技大學教師學術論文發表補助辦法」：申請國內外論文發表補助者，應於會議二週前檢附受稿證明、會議議程與經費預估表上簽；另	105	650,000	五、提昇學術研究品質 2. 建構及推動優質學術研究環境，提高學術產能 -3. 舉辦研討會及專業講座(P. 38) -13. 轉知並公告適合師生參與之	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		師或約聘講師(含)以上之職級，參與國內外論文發表每人每年最高 80,000 元補助為提升教師教學與實務能力，鼓勵教師參加與本職學能有關之研習/研討會，特定訂「慈濟學校財團法人慈濟科技大學慈濟科技大學獎助專任教師參加研習辦法」，提供專任教師(含約聘教師)，每人每年最高 20,000 元補助		申請國外論文發表補助者，同時須檢附申請日前一年以第一或通訊作者發表(含接受刊登)於所屬學群第四級(含)以上之學術期刊(行政主管不受期刊等級之規範) 2. 依據「慈濟學校財團法人慈濟科技大學慈濟科技大學獎助專任教師參加研習辦法」，參加研習教師應於活動一週前，檢附會議資料與經費預估表上簽，並依簽辦理請假			研習訊息(P. 39)	
		為鼓勵教師進行深耕服務、深度實務研習等活動，本校實習就業組訂有「教師赴公民營機構服務研習作業要點」，鼓勵教師進行短期/深度研習及深耕服務。參與教師深耕服務期間帶職帶薪並	本年度預估同意一位教師進行深耕服務，每案於執行期間可報支執行業務相關雜支一萬元，項目包括：資料蒐集費、影印印刷、臨時工資及實驗耗材費等	由各系、所備妥申請表及計畫書，送交教務會議進行審議	1	10,000	三、提高教學品質 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -1. 辦理教師實務增能相關活動 (2)推動教師赴公民營深耕與廣度研	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		於執行期間可報支執行業務相關雜支一萬元，項目包括：資料蒐集費、影印印刷、臨時工資及實驗耗材費等					習，提升教師實務能力(P. 27)	
7	改善教學及師資結構--進修	鼓勵現有專任講師進修國內外博士學位，現有 22 位專任講師進修國內外博士學位	補助國內部分時數進修教師補助學雜費，國外帶職帶薪進修教師來回 1 次交通費、學雜費、生活費(本俸)	提交各級教評會審議	6	360,000	三、提高教學品質 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位(P. 27)	
8	改善教學及師資結構--升等送審	獎助教師以文憑送審、專門著作或技術報告升等，強化師資素質結構，提升整體教學品質	預計 6 位教師提出升等： 1. 全人教育中心教師 3 人\$80,000 2. 醫管系教師 1 人 \$20,000 3. 護理系教師 2 人 \$40,000	各級教評會	6	140,000	三、提高教學品質 3. 深化教師實務能力及鼓勵在職進修 -2. 鼓勵現有講師級教師進修國內外博士學位(P. 27)	
9	學生事務及輔導相關工作	1. 全校社團幹部訓練 2. 全國社團評鑑 3. 優良導師獎勵金 4. 服務學習之環境保護及探討	參考近年相關活動、活動性質及人數等預估每案金額： 1. \$130,000 2. \$60,000 3. \$240,000	簽呈	4	520,000	四、加強推行學生多元輔導 1. 強化學生生活輔導與品格教育 -5. 安排導師輔導經驗交流與優良	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			4. \$90,000				導師經驗分享 (P. 34) 4. 活化學生自治社團運作與發展，培育學生關鍵軟實力 -7. 定期辦理全校性社團幹部研習與社團經營能力培訓系列課程 (P. 36) -9. 定期辦理全校社團評鑑，並擇優代表學校參與全國社團資料評鑑活動 (P. 36) 9. 推動服務學習理念、教學課程與活動 -2. 鼓學生社團辦理各項服務學習活動 (P. 38)	
10	行政人員相關業務研習及進修	鼓勵行政人員參加校內外與本職相關業務成長研習及學位進修	1. 環安組\$51,000 2. 保管組\$9,000 3. 國資中心\$20,000 4. 人事室\$30,000	依職工考核委員會或簽呈核決辦理	21	180,000	七、卓越行政服務品質 6. 持續學習型組織文化 -5. 鼓勵教職員參加	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
			5. 研發處\$10,000 6. 會計室\$20,000 7. 圖書館\$40,000				校內外與本職相關業務成長研習(P. 43)	
11	新聘教師薪資	遴聘具有特殊專業人才之副教授以上師資	新聘護理系教師 1 人	各級教評會	1	504,880	三、提高教學品質 2. 延聘優秀師資 -3. 遴聘具有特殊專業人才以副教授以上師資為徵聘指標，增加高階師資人才(P. 27)	
合 計						8,079,082		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十

經常門經費需求學輔相關物品明細表（＊各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
---	-----	-----	---	---	0	0	---	---	---	---
合 計						0				

附表十二

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
1	電腦軟體	微軟OVS-ES授權最新版方案一(教職員全校授權) Windows Upg, Office Pro Plus, Core CAL, Visual Studio Pro, SQL CAL一年	1	套	660,000	660,000	教學與研究 合法授權使用	全校	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -10. 提供雲端應用服務(P. 28)	
2	電腦軟體	微軟 OVS-ES 授權最新版方案一(學生全校授權) Windows Upg, Office Pro Plus, Core CAL 一年	1	套	330,000	330,000	提供學生合法授權使用	全校	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -10. 提供雲端應用服務(P. 28)	
3	線上資料庫	ProQuest-ARL學術綜合資料庫	1	套	175,000	175,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
4	線上資料庫	華藝數位圖書館	1	套	250,000	250,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
									展，深化特色館藏(P. 28)	
5	線上資料庫	JBI 護理實證資料庫	1	套	260,000	260,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
6	線上資料庫	Cochrane library 實證醫學資料庫	1	套	110,000	110,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
7	線上資料庫	BSCO-NRC 實證護理參考資源資料庫	1	套	305,000	305,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
8	線上資料庫	KMCC 光華管理個案收錄庫	1	套	120,000	120,000	支援教師研	圖書館	三、提高教學品質	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							究與教學		4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
9	線上資料庫	ProQuest Nursing & Allied Health Source 護理全文資料庫	1	套	250,000	250,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
10	線上資料庫	天下雜誌知識庫+影音知識庫	1	套	180,000	180,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
合 計						2,640,000				

校長 教務長 總務長 學務長 會計主任 人事主任

105/09 修訂版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
							究與教學		4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
9	線上資料庫	ProQuest Nursing & Allied Health Source 護理全文資料庫	1	套	250,000	250,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
10	線上資料庫	天下雜誌知識庫+影音知識庫	1	套	180,000	180,000	支援教師研究與教學	圖書館	三、提高教學品質 4. 擴充教學設施及環境 -7. 結合系科需求，活化圖書資源；配合校務發展，深化特色館藏(P. 28)	
合 計						2,640,000				

校長 **校長羅文瑞** 教務長 **教務處蔡宗宏** 總務長

總務處魏子昆

學務長 **學生事務處牛江山**

會計主任

會計主任李長泰

人事主任

人事室蔡武霖